

Zeitschrift: Mitteilungen der Naturforschenden Gesellschaft in Bern

Herausgeber: Naturforschende Gesellschaft in Bern

Band: 77 (2020)

Vorwort: Editorial

Autor: Thalmann, Christoph

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 01.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Editorial

Als es 1969 der Spezies Homo sapiens erstmals gelang, den Heimatplaneten zu verlassen, und zwei Vertreter dieser Art ihre Fußspuren im feinen Mondstaub hinterliessen, verfolgte etwa ein halbe Milliarde Erdbewohner dieses Ereignis, darunter auch ein Zweitklässler aus Thun.

Bruno Staneks Erklärungen erlaubten es mir, den Ablauf der Apollo-Mission recht gut zu verstehen, und ich folgte gespannt seinen Ausführungen, die er anhand von Modellen geschickt veranschaulichte.

Auf meine Frage, wie schnell und in welcher Richtung eine Trägerrakete fliegen muss, um bis zum Mond zu fliegen, antwortete mein Vater sinngemäss, dass dafür sehr, sehr viele Berechnungen durchzuführen seien.

In der Schule benutzten wir damals schwarze Schiebertafeln, auf denen ich pflichtbewusst meine Rechnungsaufgaben mit einem Griffel kritzelierte, etwa so im Stil von $3 \times 4 + 5 = ?$ usw.

Es blieb für mich damals rätselhaft, wie aufgrund von Rechnungen Raketen-Flugbahnen überhaupt erfasst werden können.

Etwa zu dieser Zeit fand ich auf dem Estrich ein altes Chemiebuch. Was mich daran faszinierte, war die Tatsache, dass offenbar all die verschiedenen Gegenstände, die uns umgaben, durch eine relativ geringe Anzahl von «Grundbausteinen» aufgebaut, d.h. zusammengesetzt sind. Das Wie und Warum blieb für mich natürlich unverständlich.

Zum Leidwesen meiner Eltern baute ich aus Teilen von «1.-August-Raketen» eine «2-Stufen-Rakete» zusammen. Mein Eigenbau hob zwar vom Boden ab, explodierte aber kurz darauf.

Den Start der dreistufigen Saturn V verfolgte ich mit einer Mischung aus Nervosität und grossem Staunen.

Wie schon sein Grossvater, sammelte klein «Stöffi» schöne Steine aller Art und erfreute sich besonders an den glatten und glänzenden Flächen von Kristallen und fragte sich, wie diese eigentlich entstanden.



Zu Recht wird sich der Leser fragen, weshalb ich Ereignisse schildere, die bereits 50 Jahre zurückliegen.

Die Apollo-Missionen waren für mich DAS Schlüsselergebnis in meiner Kindheit und führten dazu, dass ich mir schon als Kind Fragen stellte, die sich naturwissenschaftlich interessierte typischerweise stellen.

Wie prägend die damaligen Erlebnisse für mich waren, zeigt sich unter anderem daran, dass ich nach anfänglicher Begeisterung für Chemie letztlich Physik und Mathematik studierte, mich während der Dissertation mit der Datierung von Mondmeteoriten und Apollo-16-Brekzien befasste und heute Physik an der Berufsmaturitätsschule in Bern unterrichte.

Als ich angefragt wurde, die Redaktion der «Mitteilungen» der NGB zu übernehmen, wollte ich zuerst absagen, da meine redaktionelle Erfahrung zum damaligen Zeitpunkt gleich null war. Nun, ich habe meine Meinung geändert, weil mir die Verbreitung von naturwissenschaftlichem Gedankengut am Herzen liegt, und ich gerne meinen Beitrag dazu leisten möchte. Weiter beabsichtige ich, das thematische Spektrum der Berichte in den Mitteilungen der NGB zu verbreitern, um dadurch möglicherweise auch Neumitglieder für die NGB gewinnen zu können.

Die Neuerungen in den «Mitteilungen 2020» der NGB habe ich bewusst subtil gehalten. Lassen Sie sich bei der Lektüre überraschen.

Christoph Thalmann, Redaktor, im Juni 2020