

Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Mitteilungen des historischen Vereins des Kantons Schwyz**

Band (Jahr): **48 (1949)**

PDF erstellt am: **21.09.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

Inhaltsübersicht

Quellen- und Literaturnachweis	3
Vorwort	9
A. Allgemeine Zustände am Ausgang des 18. Jahrhunderts	
1. Staat und Volk (Zeit vor 1798)	11
2. Die Schulverhältnisse vor 1798 im Ueberblick	16
3. Reformbestrebungen und Schulideale in den letzten Jahrzehnten des 18. Jahrhunderts	20
B. Die helvetische Periode	
I. Das neue verfassungsrechtliche Verhältnis zwischen Kirche und Staat	27
II. Die staatliche Organisation des Schulwesens	
1. Die Schulgesetzgebung	37
2. Die Organe	
a) Das Ministerium der Künste und Wissenschaften	41
b) Der Erziehungsrat:	
1. Der Erziehungsrat des Kantons Waldstätten	46
2. Der Erziehungsrat des Kantons Linth	84
c) Die Schulinspektoren	94
d) Die Schul- und Religionslehrer	114
e) Die Schulgemeinden	127
3. Die Schulverwaltung	
a) Die Lehrerbesoldung	131
b) Die Schuleinrichtung: Schulhaus, Lokalitäten, Mobiliar	139
c) Die Schulfonds	145
III. Die Bildungstätigkeit	
A. Das Erziehungsziel	149
B. Die Erziehungsarbeit im engeren Sinne	150
C. Der Unterrichtsbetrieb	
a) Die Unterrichtsfächer	
1. Der Religionsunterricht	156
2. Der Sprachunterricht:	
Das Lesen	171
Das Schreiben	177
3. Der Rechenunterricht	181
4. Der Gesangunterricht	185
5. Ansätze und Anfänge anderer Fächer	188
6. Lehrgegenstände der lateinischen Schulen	191
b) Lehrverfahren und Klasseneinteilung	194
c) Unterrichtszeit und Schulbesuch	196
d) Schul- und Jugendfeste	206
C. Rück- und Ausblick	211
Bevölkerungstabelle	214
Inhaltsübersicht	219