

Zeitschrift: Mobile : la rivista di educazione fisica e sport
Herausgeber: Ufficio federale dello sport ; Associazione svizzera di educazione fisica nella scuola
Band: 8 (2006)
Heft: 4

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 18.08.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

- 7 Opinioni // Spazio aperto**
 Ignazio Cassis // Che fatica muoversi!
 Flavio Cucco // Finalmente l'educazione fisica che vogliamo
- 8 Vetrina // Primo piano**
- 10 Copertina // Un disco per la salute**
- 22 Allenamento // Rafforzamento**
 Coppie tutt'uno // In due per dosare meglio
Jost Hegner, Ralph Hunziker
- 24 Alimentazione // Bambini**
 La scuola dei sensi // Progetto interdisciplinare
Véronique Keim
- 26 Progetto // Prevenzione precoce**
 «Acqua, amica mia» // Rispettare, non temere
Janina Sakobielski
- 28 Dossier // Lezioni con ritmo**
 Cogliere l'attimo // Preparazione ad hoc
Erik Golowin, Janina Sakobielski
- 30 Impulsi d'apprendimento // Detto fatto**
- 32 A giuste dosi // Intensità dello sforzo**
- 32 Stimolare al meglio // Intervista ad Adrian Bürgi**
- 34 mobileclub**
- 35 Novità // In libreria**
- 36 Coordinazione // Giocare con lo spazio e il tempo**
- 46 Incontri // Gudrun Doll-Tepper**
 Educazione fisica // Competenze motorie in primo piano
Intervista: Nicola Bignasca

Inseri pratici

Beach volley

Scoppia la beachmania // Questo sport per vacanzieri è diventato uno dei passatempi di grido in Svizzera e fa sempre più proseliti nelle scuole, nei club sportivi o anche semplicemente tra chi vuole divertirsi nel tempo libero.

Max Meier, Ralph Hunziker

Copertina



Un disco per la salute

- 10** **Genesis // La piramide si trasforma in cerchio**
Thomas Wyss
- 12** **Per fare sempre centro // Intervista ad Alain Dössegger, coautore del progetto «Infanzia attiva»**
- 14** **Tra il dire e il fare // Un salto nella pratica**
Roland Gautschi
- 14** **A scuola // Correr fra i banchi, Roland Gautschi**
- 17** **Esempi // Pause in movimento**
- 18** **Una medicina senza controindicazioni // Il dado è tratto, Nicola Bignasca, Brian Martin**
- 20** **«Siamo in piena epidemia» // Intervista alla dottoressa Nathalie Farpour Lambert**
Lorenza Leonardi Sacino

Coordinazione



Orientamento spazio-temporale

- 36** **Obiettivi specifici di apprendimento // Giocare con lo spazio e il tempo**
Livia Brienza
- 37** **Scuola dell'infanzia // Un'esplorazione affettiva**
Giuliana Pento
- 39** **Scuola primaria // Interagire con il mondo esterno**
Lucia Innocente
- 42** **Scuola secondaria di 1° grado // Imparare a gestire azioni complesse, Bruno Mantovani**
- 44** **Scuola secondaria di 2° grado // Più precisione e velocità**
Vincenzo Di Cecco

Salto

Vincere la forza di gravità // Spesso, nelle lezioni di educazione fisica, l'atletica leggera viene ignorata. Ma i salti in alto, in lungo e con l'asta sono elementi importanti per molti altri sport. Questo inserto pratico propone una serie di esercizi per insegnare in modo ludico la tecnica dei salti.

Andreas Weber, Ralph Hunziker



www.floortec.ch

Pavimentazioni in erba sintetica – funzionali e di alta qualità!

Installiamo sistemi per campi da calcio in erba sintetica intasati o non intasati e campi realizzati completamente con erba artificiale. Una soluzione che permette di giocare e divertirsi con qualsiasi condizione meteorologica.



Sistemi in erba sintetica

**FLOOR
TEC**

www.floortec.ch

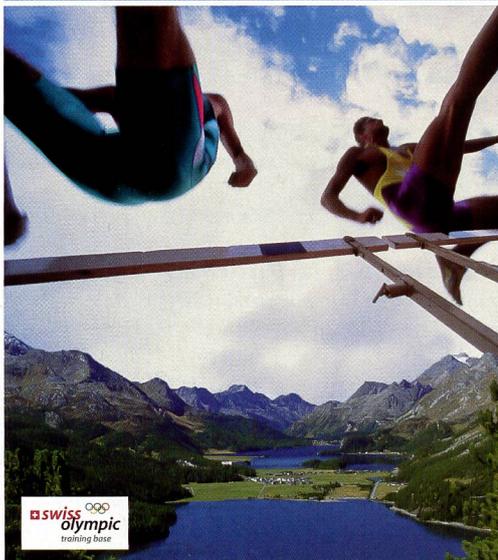
Clienti soddisfatti in tutta la Svizzera: contattateci e approfittate di oltre 20 anni di esperienza e di una consulenza personale.

Floortec Sport- und Bodenbelagssysteme AG

Bächelmatt 4 • 3127 Mühlethurnen
Tel. 031 809 36 86, m.wenger@floortec.ch

**ESPOSIZIONE PERMANENTE
A MÜHLETHURNEN**

TOP PERFORMANCE www.stmoritz.ch



swiss olympic
training base

International Altitude Training Centre St. Moritz

1800 m asl, unique, dry, bracing climate. Modern sports facilities for all summer and winter sport disciplines like alpine skiing, ski nordic, ski jumping, ice sports, bobsleigh, luge and skeleton, track and field, biking, watersports, equestrian sports, medical care.

Information | St. Moritz Sport | Via Maistra 12 | CH-7500 St. Moritz
Tel +41 81 837 33 88 | Fax +41 81 837 33 89 | sports@stmoritz.ch



TOP OF THE WORLD



familia Champion. Powerfood Supplier ufficiale di Alinghi.

Per chi vuole dare il massimo: i nuovi Champion PowerPacks familia, croccanti cuscinetti di cereali con la nuova formula Energy Plus da sgranocchiare in ogni momento. Per tanta sana energia e un delizioso piacere al cioccolato: con magnesio, il 50% di grassi in meno ma il 50% di proteine in più del cioccolato al latte. **Scopri il campione che è in te.**

NUOVO
• NEU •
NUOVO

familia

In te c'è di più.