

**Zeitschrift:** Mobile : la rivista di educazione fisica e sport

**Herausgeber:** Ufficio federale dello sport ; Associazione svizzera di educazione fisica nella scuola

**Band:** 5 (2003)

**Heft:** 2

**Artikel:** "Non sono contro i centri fitness"

**Autor:** Gautschi, Roland / Baviera, Bruno

**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-1001700>

#### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 10.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**



A colloquio con Bruno Baviera

## «Non sono contro i centri fitness»

Forza e resistenza vengono spesso contrapposte, ma in effetti sono collegate intimamente. La resistenza consiste nella capacità di fornire forza sull'arco di un certo periodo. Bruno Baviera, medico a capo della scuola di fisioterapia di Argovia, spiega perché anch'egli preferisce uno dei due concetti.

*Intervista di Roland Gautschi*

**P**arlando con Bruno Baviera l'interlocutore deve essere pronto a tutto; una domanda innocua sulla forza può portare a tutta una serie di risposte che non di rado finiscono per assumere contorni per così dire filosofici. Per un docente in grado di entusiasmare i propri allievi non esistono semplici ricette. Quando si parla di postura o di dolori «non si possono semplificare situazioni complesse.»

**«Ritengo sbagliata la promessa  
più forza uguale più salute.»**

«mobile»: «una schiena forte non conosce dolore» recita lo slogan di un centro fitness. Cosa ne pensa? Bruno Baviera: personalmente ho a che fare con molti pazienti che soffrono di mal di schiena e ritengo di poter dire che non è vero che chi ha problemi alla schiena ha poca forza. Ritengo sbagliata la promessa «più forza uguale più salute» e forse è vero proprio il contrario: sarebbero più salutari meno forza, meno sforzo e meno stress.

**Ciononostante l'allenamento della forza va sempre di moda...** Può darsi che in caso di paralisi o gravi blocchi dovuti al dolore ci sia una componente collegata alla forza, ma la postura è per così dire una prestazione di lungo periodo. Non capisco bene concetti come resistenza alla forza, visto che nella resistenza la forza è in ogni caso contenuta. Resistenza significa infatti poter disporre di forza sull'arco di un determinato periodo.

**È rilevante la distinzione fra forza e resistenza?** E come! Se si guarda alla postura, sia nelle posizioni dinamiche che in quelle statiche si tratta di sottrarsi alla forza di gravità per ore o anche per solo pochi minuti. Senza dubbio una prova di resistenza.

**Qual è il problema con la postura?** Il problema di fondo consiste nel fatto che la gente per opporsi alla gravità non ha più abbastanza unità motorie che consentano loro di posizionarsi in una postura economica. Con la stanchezza assumono posizioni erate, caricando le strutture passive. Un ulteriore aspetto viene attualmente spiegato con la cosiddetta «stabilizzazione lombare», un trattamento della muscolatura profonda della schiena. Se si è

avuto un arresto funzionale a causa di dolori, il sistema normale non raggiunge più queste unità; ne consegue una compensazione tramite la muscolatura superficiale con fibre più veloci.

**Ma allora si allenano i muscoli «sbagliati»?** Mi esprimerei in altro modo: si allena quello che si può allenare. L'obiettivo sarebbe quello di arrivare ai muscoli che non si utilizzano facilmente e ciò è possibile solo con un allenamento speciale, selettivo e che lavora sulla base di movimenti dolci.

**È possibile lavorare con la forza con una classe o un gruppo analogo?** È effettivamente difficile, in quanto un allenamento selettivo presuppone una notevole percezione del proprio corpo, per cui i giovani dovrebbero innanzitutto sviluppare una migliore percezione in merito al corpo e alla postura. Sono dritto, i punti posturali sono in linea, sono abbastanza dinamico in tutte le direzioni? sono alcune fra le principali domande da porsi.

Il mondo del lavoro attuale è orientato «in avanti», e anche molti degli esercizi convenzionali sono bidimensionali, ovvero propongono un movimento su un solo livello dello spazio. Tutti gli esercizi che si svolgono su due sole dimensioni contraddicono aspetti antropologici e umani, in quanto l'uomo è un essere tridimensionale.

**Come si presenta un allenamento tridimensionale?** Gli esercizi che mi vengono in mente vanno verso l'allenamento coordinativo; si potrebbero ridurre le superfici di appoggio, ovvero stare su una gamba sola o sulla punta dei piedi. Posso poi rendere la superficie instabile, ad esempio con appositi attrezzi o eliminando sistemi che stabilizzano, bendando gli occhi. Anziché usare musica con un ritmo costante e una battuta monotona penso ad una musica aritmica che impedisce di anticipare l'accento successivo. Con cosiddette «dual task» durante l'esecuzione si potrebbe ad esempio parlare con altri, perché gli stimoli di allenamento adeguati si trovano proprio là dove stimola il sistema nervoso centrale senza pretendere troppo. Ecco perché giudico molto valido il gioco. In molti giochi e nella danza si hanno questi movimenti tridimensionali. Se si fanno abbastanza a lungo, a patto che cuore e polmoni siano a posto, si ottiene un positivo stimolo di allenamento.

**Stimoli migliori dell'allenamento con il proprio peso?** Non si può dire in questi termini. Il problema nel gioco consiste nel fatto che l'attenzione è concentrata sull'azione e le tecniche di gioco non sempre sono adatte per quel che attiene alla postura (ad esempio nella pallavolo si ha una forte inclinazione in avanti). Quello che si deve dire chiaramente è che

è meglio portare una persona nel centro di fitness piuttosto che vederla inattiva, anche se non credo che il problema primario sia la «carenza di forza». Ma forse quello che fa il «successo» dell'allenamento della forza è la sua semplicità; si è relativamente

**«La postura è una prestazione di resistenza.»**

legati a degli schemi di movimento, ma si può svolgerlo con facilità. Ciò mi porta persino a pensare che dando alla persona la libertà si finisce con il renderla infelice. Le chiare regole che vigono nell'allenamento con le macchine danno sicurezza alla gente; in libertà, ad esempio passeggiando, si tende invece a perderla.

**È per questo che con le palestre si fanno soldi?** Dal punto di vista del marketing è senza dubbio facile «vendere» la forza, mentre tutto ciò che è complicato ha scarse probabilità di sopravvivenza. Penso tuttavia che non sarebbe così difficile muoversi di più e a livello tridimensionale. Ma forse proprio quello che ci sta davanti è il più difficile da vedersi.

m

## Bibliografia

Baviera, B.: Bewegen durch Bewegung. Beiträge zur Bewegungstherapie und Gymnastik. Zurigo, SynErg-Verlag, 2001. 450 Seiten, Fr. 70.–.

**Per ordinazioni:**  
tel. 056 223 23 71



**Bruno Baviera** è primario e direttore sanitario della scuola di fisioterapia argoviese di Schinz-nach Bad e docente presso l'Istituto di scienze motorie del Politecnico federale di Zurigo.