

**Zeitschrift:** Mobile : la rivista di educazione fisica e sport

**Herausgeber:** Ufficio federale dello sport ; Associazione svizzera di educazione fisica nella scuola

**Band:** 3 (2001)

**Heft:** 4

**Artikel:** Voglia di qualità

**Autor:** Hotz, Arturo

**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-1001970>

#### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 11.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

**C**he significa qualità? Ad esempio qualità della vita, o dell' insegnamento od anche della prestazione? Le molte forme di espressione e di interpretazione della qualità affascinano e confondono contemporaneamente. Ed una chiara definizione della qualità non ci è facile. Cosa vuol dire qualità e cosa significa? Di cosa è fatta e cosa la determina? Più semplicemente: di che tipo di qualità stiamo parlando in realtà? Che tipo di qualità abbiamo in mente e, comunque, fino a che punto può essere misurata e quantificata?

Spontaneamente siamo sempre inclini a distinguere la qualità dalla quantità. Però malgrado la tradizione di pensiero su queste categorie, la qualità rappresenta qualcosa di più della quantità. La domanda resta: che vuol dire qualità? La parola ha radici latine: *qualis?* si riferiva alla natura ed alle proprietà di qualcosa. Quindi la qualità si riferisce al tipo di natura e di proprietà od anche alla «bontà» di qualcosa. Con qualità si indica sempre un rapporto tra due grandezze, quindi è sempre espressione di una determinata proporzione. Qualità indica un rapporto, una costellazione, una struttura od un sistema, che esprime una relazione.

# Voglia di qualità

Ma qualità non è mai una immagine (descrizione) di un oggetto, ma espressione di una empatia (sensazione). La qualità rappresenta un determinato sentimento verso qualcosa. I sentimenti creano relazioni emotive, tra noi e la realtà che noi stessi costruiamo. Le informazioni recepite dagli organi di senso, elaborate consciamente od inconsciamente vengono interpretate: se avvertiamo un sentimento positivo c'è sintonia (concordanza, accordo) nel rapporto tra noi e quella determinata situazione. Qualità è espressione della sintonia (concordanza).

Ma che vuole dire qualità nello sport? Ad esempio, cosa è la qualità del movimento? Se vogliamo rilevare il grado di qualità del movimento, dobbiamo nominare quali sono i criteri, in base ai quali deve essere valutata. Alla fine è sempre la sensazione di un'armonia tra precisione, fluidità del movimento e accenti ritmici, che determina la qualità del movimento.

Una constatazione: chi vuole recepire una sensazione rilevante per l'apprendimento, deve conoscere i criteri «giusti» di valutazione! Infatti la qualità rappresenta sempre una espressione soggettiva di un sentito individuale, e la sua quantificazione rappresenta spesso un'esigenza elevata od addirittura una richiesta eccessiva! Come viene testimoniato dalle discussioni, generalmente animate, delle giurie nelle discipline sportive soggette a valutazione qualitativa – come il pattinaggio o la ginnastica artistica.

Voglia di qualità. In quanto obiettivo la qualità è, e resta, una sfida! Aspirare volutamente ad essa nell'apprendimento è una cosa, un'altra sono i criteri di giudizio per determinarla, e che quindi offrono la possibilità di conoscere fino in fondo obiettivi più concreti di apprendimento/insegnamento. La quantità è una categoria della misurazione; ma la qualità è una categoria della valutazione (soggettiva)! Anche nello sport!

Arturo Hotz

