

**Zeitschrift:** Mobile : la rivista di educazione fisica e sport

**Herausgeber:** Ufficio federale dello sport ; Associazione svizzera di educazione fisica nella scuola

**Band:** 3 (2001)

**Heft:** 2

**Artikel:** G+S va a scuola

**Autor:** Stierlin, Max

**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-1001957>

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

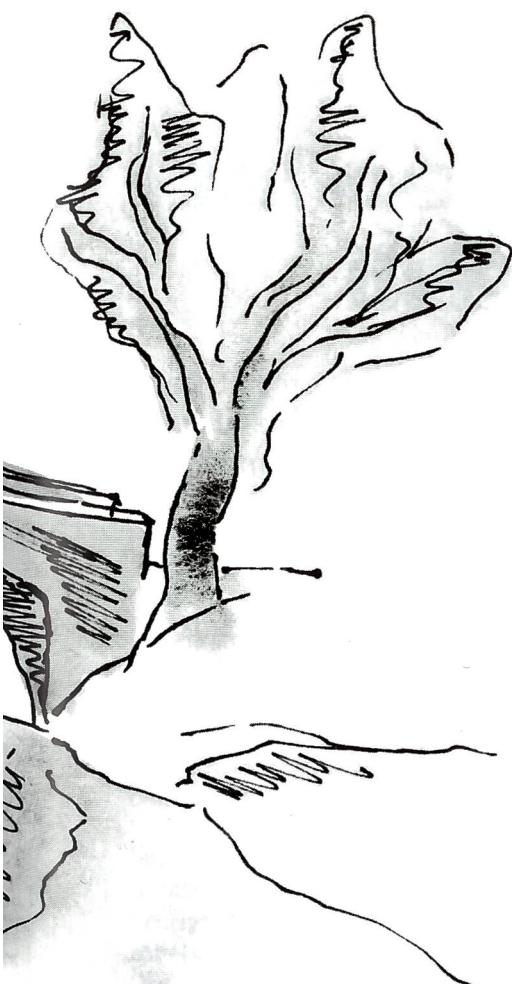
**Download PDF:** 10.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

Due esempi di collaborazione

# G+S va a scuola

La scuola riceve nell'ambito di G+S 2000 nuovi compiti e si trasforma in una sorta di ponte fra l'insegnamento obbligatorio dell'educazione fisica e l'offerta – su base volontaria – delle società sportive. L'idea è che la scuola operi nell'ambito della rete sportiva locale arrivando in qualche caso ad assumere un ruolo trainante.



*Max Stierlin*

**L'**insegnamento obbligatorio dell'educazione fisica, con attività complementari come giornate o campi sportivi, consente agli allievi di avvicinarsi in modo consapevole al proprio corpo e di scoprire il piacere dell'attività fisica e dello sport. Allo scopo trasmette loro un ampio repertorio di capacità motorie e di esperienze in questo ambito. I docenti sperano che in tal modo i giovani possano arrivare ad una pratica sportiva destinata a durare tutta la vita, privilegiando di volta in volta le attività più adatte all'età.

#### **Le offerte scolastiche facoltative avviano alle società**

Le attività facoltative offerte dalla scuola mostrano ai giovani nuove discipline sportive e consentono loro di scoprire le società sportive e di conoscere i monitri che in esse lavorano. G+S 2000 vuole contribuire maggiormente al mantenimento e se possibile al miglioramento

della qualità di un'attività sportiva regolare e impegnata rivolta ai giovani. Comitato della scuola in questa ottica è, come si accennava, quello di spalancare le porte e di spianare la strada verso i club.

#### **Scuola e società formano una rete sportiva locale**

Il futuro delle società sta nel loro reciproco collegamento a livello locale. In tal modo ad esempio – senza rinunciare alla propria autonomia – si possono ampliare le offerte rivolte a determinati gruppi della popolazione, o consentire ai giovani e ai bambini una scelta più ampia nell'ambito dei cosiddetti passaporti vacanze. Corsi stagionali o annuali volontari e campi scolastici condotti in collaborazione con le società danno ai giovani maggiori possibilità di scegliere non solo fra diverse discipline, ma anche fra i diversi orientamenti.

#### **Un comitato nuovo: la cura delle biografie sportive**

I docenti di educazione fisica consigliano i propri allievi nella scelta dello sport più adatto alle loro capacità. Sono quindi informati sull'attività svolta dal singolo e sanno se il giovane si è ben integrato nell'ambiente; eventualmente discutono con lui il passaggio ad un altro sport. Se solo si considera l'enorme offerta di attività nel campo dello sport, ormai troppo vasta per essere chiara, e la tendenza a cambiare sia società sia sport praticato, si vede bene come una attività di sostegno della propria biografia sportiva sia sensata e necessaria.

## **Due possibili forme di collaborazione**

**M**a ora basta con idee astratte e visioni! Scendiamo dalla torre d'avorio e cerchiamo di descrivere come potrebbe presentarsi l'offerta della scuola nell'ambito di G+S 2000. Lo facciamo nelle pagine seguenti prendendo come esempi due casi fittizi: il primo si riferisce alla scuola elementare e media, il secondo ad un liceo.