

**Zeitschrift:** Mobile : la rivista di educazione fisica e sport  
**Herausgeber:** Ufficio federale dello sport ; Associazione svizzera di educazione fisica nella scuola  
**Band:** 3 (2001)  
**Heft:** 6

## Inhaltsverzeichnis

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 05.04.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# Ed ecco a voi Gioventù+Sport

Il movimento Gioventù+Sport (G+S) è stato creato nel 1972. Nei suoi primi trent'anni di esistenza ha dato forti impulsi alla promozione dello sport giovanile. Recentemente, l'istituzione ha subito una riforma strutturale che dovrebbe permetterle di soddisfare ancora meglio le esigenze di tutti i suoi utenti: i giovani, i monitori e tutti gli sportivi. «mobile» presenta gli aspetti salienti delle innovazioni.



## G+S promuove uno sport a misura di giovani!

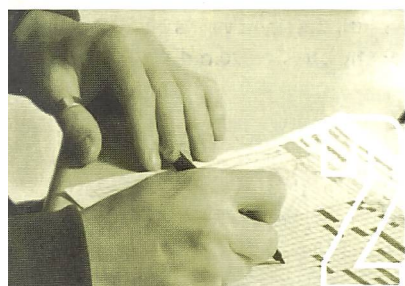
6

Qual è la missione di G+S e quali sono le riflessioni alla base del progetto G+S 2000?

## Coach G+S – Ogni club ha il suo regista!

8

Il coach G+S è una figura nuova prevista in G+S 2000. Egli è destinato ad assumere importanti incarichi: funge ad esempio da coordinatore delle attività sportive della società e da collegamento con l'ufficio cantonale G+S.



## Quaderno di allenamento – Un valido ausilio per il monitore

10

Un nuovo strumento per la pianificazione e il controllo delle attività svolte sul campo, destinato a facilitare l'attività sia dei monitori che del coach.

## Chi sono i giovani che fanno sport?

14

Siamo andati a chiederlo ad alcuni allievi della scuola media di Giornico, approfittando dell'occasione per scambiare due chiacchiere con i docenti sullo sport scolastico facoltativo. Un interessante spaccato...



## Annunciare i corsi – Snellire le pratiche burocratiche

16

Fra le altre cose, la riforma si propone di snellire le attività amministrative legate ai corsi, compreso l'annuncio. Abbiamo parlato di questi aspetti con Patrick Bignasca, dell'Ufficio cantonale G+S di Bellinzona.

## In quale gruppo di utenti si situa il vostro sport?

18

Per poter meglio venire incontro alle esigenze degli utenti, si è pensato di raggruppare i vari destinatari dei sussidi G+S in vari gruppi di utenti, in considerazione della natura della loro attività.



## Finanze – Un'indennità forfetaria per le attività G+S

20

Se fino ad oggi contavano ai fini dell'indennità G+S le famose «crocette» apposte sui fogli di presenza, ora si ricorre a un sistema nuovo, basato sulla qualità dell'attività offerta.

## I compiti dell'Ufficio G+S – Un ruolo di garante della qualità dell'attività sportiva

22

Niente di nuovo per l'equipe di Bellinzona, da sempre abituata a coinvolgere società, federazioni e tutti gli altri soggetti interessati.

## G+S 1972 e G+S 2000 a confronto

24

Quali sono le differenze principali fra i due sistemi di promozione dello sport giovanile? Una rappresentazione schematica facilita il confronto.

# Sommario

## rt 2000!



### **Perseveranza – Vivere il presente pensando al futuro** 26

Si dovrebbero avviare i giovani ad una pratica sportiva destinata a durare tutta la vita. Abbiamo sentito in proposito Fausto Croce e il Consigliere federale Samuel Schmid.

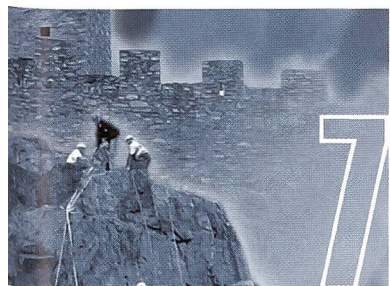


### **Pianificazione dell'allenamento – Prima acquisire e poi variare!** 28

Recentemente G+S ha iniziato un'opera di rinnovo del materiale didattico. Fiore all'occhiello della serie di fascicoli, la Guida didattica, che presenta un interessante modello per l'insegnamento.

### **«Migliorare quanto c'è di buono!»** 32

Con Martin Jeker, responsabile del progetto G+S 2000, «mobile» ha fatto il punto della situazione a pochi mesi dall'entrata in vigore della riforma.



### **Valutazione – Qualità e continuità della formazione come segreto del successo** 34

Una delle tante attività conferite alla nuova figura del coach G+S è di procedere alla valutazione delle attività G+S. Ne abbiamo parlato con Gabriele Merlini, che nella Virtus Locarno si occupa del settore tecnico, svolgendo ante litteram anche questo ruolo di coach.

### **Rete sportiva – Collaborare va a vantaggio di tutti** 36

Con Marco Rossi, addetto allo sport della città di Bellinzona, abbiamo parlato della collaborazione fra i vari soggetti attivi nello sport all'ombra dei castelli. Un buon esempio di rete sportiva locale!



### **G+S nella scuola – Un ponte verso lo sport societario** 42

L'attività fisica non può cessare alla fine del periodo scolastico; un principio che vede senz'altro d'accordo Heinz Keller, direttore dell'Ufficio federale dello sport, e Lauro Pini, esperto di educazione fisica per le scuole medie.

### **G+S e ASEF – Due partner al servizio del movimento e dello sport** 44

L'Associazione svizzera di educazione fisica nella scuola presenta la sua attività di formazione e perfezionamento, utile anche ai monitori G+S!

## Grazie!

Alla realizzazione di questo numero di «mobile» hanno partecipato moltissime persone. In questa sede vorremmo ringraziare innanzitutto i nostri interlocutori ticinesi. Sono tanti, dagli allievi al direttore dell'ufficio G+S, passando per docenti, monitori, coach, cassieri, funzionari; non possiamo citarli tutti; chi vuole meglio conoscerli non deve far altro che sfogliare la rivista. Hanno giocato in casa invece: Max Stierlin, Martin Jeker, Barbara Boucherin, a cui si deve tutto il lavoro di concezione del numero. A tutti il nostro grazie di cuore. Foto di copertina: Ralf Turtschi

# Inserto pratico

## La forza del rafforzamento muscolare

Uno sviluppo ottimale della forza è un presupposto importante per l'allenamento in ogni sport. Questo inserto pratico rappresenta pertanto una lettura obbligata non solo per i docenti di educazione fisica e i monitori ma per tutti coloro che sulla base degli esempi riportati vogliono mettere a punto un loro programma individuale.

Stephan Meyer, Roland Gautschi