

Zeitschrift: Mobile : la rivista di educazione fisica e sport
Herausgeber: Ufficio federale dello sport ; Associazione svizzera di educazione fisica nella scuola
Band: 3 (2001)
Heft: 4

Inhaltsverzeichnis

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 11.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

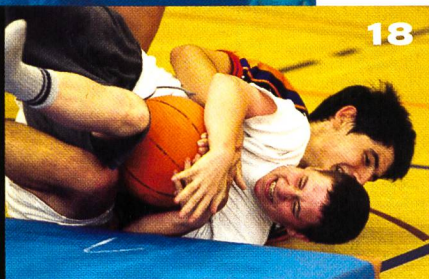
mobile

La rivista di educazione fisica e sport

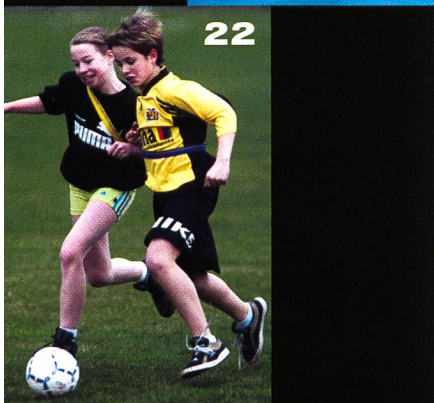
Foto: Daniel Käsemann



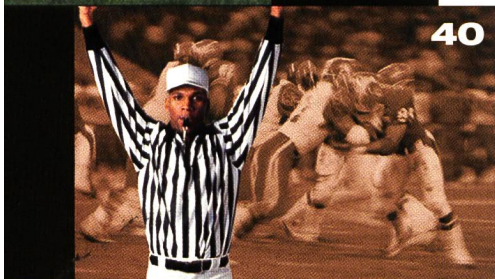
12



18



22



40



44

Sport a prova di qualità

Che significa qualità? Ad esempio qualità della vita, o dell'insegnamento od anche della prestazione? Le molte forme di espressione e di interpretazione della qualità affascinano e confondono contemporaneamente. Ed una chiara definizione della qualità non ci è facile. Cosa vuol dire qualità e cosa significa? Di cosa è fatta e cosa la determina?

- 4 **Preludio** *Arturo Hotz*
- 6 **Una questione di fiducia. La qualità dell'insegnamento dell'educazione fisica** *Kurt Egger*
- 11 **«Un insegnamento valido inizia da una buona preparazione»** *Walter Bucher*
- 12 **Alla ricerca della soluzione ottimale. La qualità nell'allenamento** *Erik Golowin, Arturo Hotz, Peter Wüthrich*
- 16 **Martin Laciga: «un intenso lavoro sui dettagli senza tralasciare la globalità»** *Bernhard Rentsch*
- 18 **La qualità nell'ottica della filosofia. A colloquio con Hans Saner: «Non tutto è quantificabile con esattezza»**
- 20 **Strumenti per la valutazione qualitativa dell'insegnamento: chi valuta correttamente è a metà dell'opera!** *Bernhard Rentsch*
- 22 **«La qualità è un diritto nello sport!».** A colloquio con Lucio Bizzini *Nicola Bignasca*
- 24 **Swiss Olympic Report: Uno sguardo su Sydney in attesa di Atene** *Hans Altorfer*
- 25 **«La discussione è appena iniziata!»** *Heinz Keller*

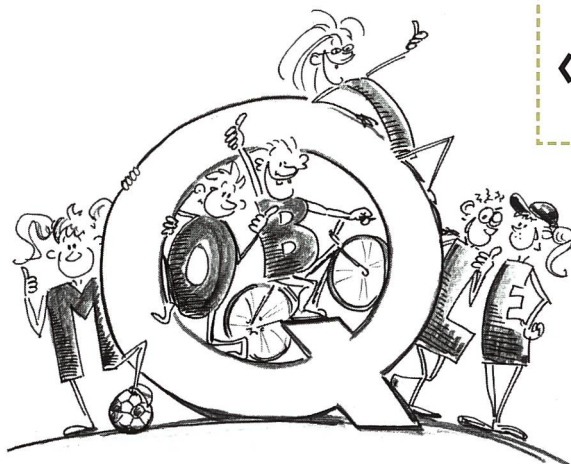
Il volontariato nello sport

Nell'ambiente sportivo si sente spesso l'eterna lamentela riguardante il lavoro benevolo: sempre meno persone sarebbero disponibili, soprattutto fra i giovani, e il nome più ricorrente negli organigrammi delle società sportive rischia di divenire «vacante». Eppure, mai prima d'ora tante persone formate e motivate si sono impegnate in compiti diversi, con notevole impiego di tempo. A tutti quelli che si adoperano volontariamente nel campo dello sport va in questa sede il nostro ringraziamento.

- 38 **A colloquio con la dott.ssa Judith Stamm sull'anno dei volontari: «Il volontariato migliora la qualità della vita»** *Max Stierlin*
- 40 **Dal benevolato ai Volunteers** *Max Stierlin*
- 42 **La parola ai diretti interessati**
- 44 **jobs4volunteers** *Max Stierlin*
- 46 **Un'attività gratificante ma poco ambita** *Gianlorenzo Ciccozzi*
- 48 **Lo sport tra profit e non profit** *Fabrizio Visconti*

Rubriche permanenti

- 26 **Novità bibliografiche**
- 28 **Le nostre edizioni**
- 29 **Radiografia dei lettori di «mobile»: l'insegnamento dello sport come denominatore comune** *Pierre-Alain Hug*
- 30 **Videocassette UFSPÖ**
- 31 **Concezione del Consiglio federale per una politica dello sport in Svizzera: La politica scende in campo**
- 32 **Assemblea dei delegati dell'ASEF: «Vigilare sulla qualità dell'educazione fisica»** *Véronique Keim*
- 34 **Seminario di psicologia a Macolin: sempre maggiore importanza e crescente responsabilità** *Roland Seiler*
- 36 **Giornata del volontariato sportivo in Ticino**
- 37 **Il Coach G+S: una funzione importante, da occupare ora**
- 50 **Vetrina**
- 51 **mobileclub**



Inserto pratico:

Forme di esercizio e di gioco di qualità

Quali criteri qualitativi deve soddisfare un esercizio di atletica leggera? In base a quali obiettivi si devono scegliere le forme di allenamento nella pallavolo? «mobile» ha cercato di saperne di più ed ha interpellato alcuni capidisciplina G+S che si sono sportivamente prestati al gioco delle domande e risposte proponendo una vasta gamma di esercizi. *Heinz Arnold, Marcel K. Meier, Bertrand Théraulaz, Bruno Truffer, Rolf Weber*

Ulteriori dettagli sul sito

www.mobile-sport.ch

Care lettrici,
cari lettori,

Lo sport deve essere «a prova di qualità» recita il titolo di copertina. E questo slogan ben si addice per riassumere il messaggio principale di questo numero di «mobile».

Il tema è di stretta attualità. Infatti, negli ultimi tempi si riscontra un accresciuto interesse per lo studio degli aspetti qualitativi dell'educazione fisica e dello sport. Si pensi ad esempio al tentativo di definire i parametri che influiscono sulla qualità dell'insegnamento dell'educazione fisica scolastica (v. art. a pag. 6) oppure ancora agli sforzi profusi per allestire programmi di allenamento globali che non si riducano unicamente ad un miglioramento delle prestazioni sportive tramite l'aumento quantitativo dei carichi di allenamento (v. art. a pag. 12).

L'interesse per gli aspetti qualitativi dell'educazione fisica e dello sport, in ultima analisi, nasce dal bisogno innato di migliorare costantemente l'orientamento e di creare punti di riferimento affidabili, che ci permettano di meglio posizionarci rispetto agli altri. Pertanto, la qualità – anche in educazione fisica e sport – si esprime unicamente in termini soggettivi e relativi, in quanto è il risultato della valutazione del nostro rapporto personale con il mondo circostante.

«La qualità è d'obbligo anche nello sport.»

Come ogni valore, anche la qualità non si può definire in termini assoluti. Ognuno di noi – sia egli docente, monitore o sportivo – è tenuto a ricercare faticosamente una sua personale definizione, rifacendosi a quegli indicatori di qualità che assumono un ruolo importante nella sua attività sportiva specifica. A mo' di esempio possiamo citare alcuni indicatori di qualità che vengono esposti negli articoli di questo numero: il clima d'insegnamento tra allievo e docente, il rispetto dei ritmi di allenamento personali del giovane sportivo, la possibilità a lui offerta di superare i suoi limiti «fisici» e di allenare in modo integrativo e armonico tutte quelle componenti che influiscono sulle prestazioni sportive.

L'importanza della qualità si ritrova anche nel campo del volontariato, come dimostra la serie di articoli pubblicata nella seconda parte di questo numero. Il volontario è disposto a fornire un suo contributo benevolo nello sport se, come contropartita, gli si affidano compiti, responsabilità e progetti di qualità, che gli permettano di accrescere il suo bagaglio di esperienze.

Per concludere, non possiamo non ricordare che l'analisi della qualità non inizia e non dipende dai risultati, dai successi e dalle sconfitte ottenuti. I progressi qualitativi dell'educazione fisica e dello sport passano attraverso pianificazione, realizzazione e valutazione valide, che poggino su indicatori di qualità affidabili.

Nicola Bignasca