Zeitschrift: Mobile : la rivista di educazione fisica e sport

Herausgeber: Ufficio federale dello sport ; Associazione svizzera di educazione fisica nella scuola

Band: 1 (1999)

Heft: 5

Buchbesprechung: Novità bibliografiche

Autor: Ciccozzi, Gianlorenzo

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 09.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

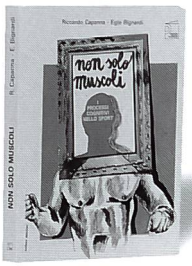
Letto per voi

Non solo muscoli

Gianlorenzo Ciccozzi

La pubblicazione mette in risalto la necessità di affrontare le problematiche psicopedagogiche, relative all'acquisizione delle abilità tecnico-tattiche e delle capacità fisico-atletiche, tenendo conto che l'obiettivo di tutti coloro i quali si occupano di attività motoria e si confrontano giornalmente con l'insegnamento, fa riferimento non solo ai muscoli, bensì ai processi cognitivi messi in atto dal sistema nervoso dei soggetti di cui si cura l'apprendimento.

Per gli insegnamenti di educazione fisica, i tecnici ed i preparatori atletici, approfondire le conoscenze nel campo della neurofisiologia e della psicologia, comprendere come la macchina umana funziona nella sua globalità e complessità, abbandonare concezioni che non hanno basi scientificamente attendibili e che non offrono alcuno spunto positivo al processo di apprendimento, ed infine far tesoro delle più recenti acquisizioni nel campo specifico, dovrebbe fornire l'opportunità di porsi in un atteggiamento critico nei confronti di quei principi dettati dalla teoria e metodologia dell'allenamento che, se applicati indiscriminatamente in tutte le discipline sportive, creano indubbie perplessità soprattutto nel vederli utilizzati nei giochi sportivi.



Capanna, R.; Bignardi, E.: Non solo muscoli. I processi cognitivi nello sport. Città di Castello (PG): Edizioni Nuova Prhomos 1989. **SFSM 01.970**

Organizziamo lo sport

Gianlorenzo Ciccozzi

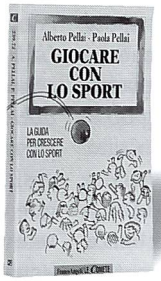
«Il manuale non è un pacchetto preconfezionato, da riciclare come una fotocopia ogni qualvolta si fa attività sportiva, né propone soluzioni per tutto e per tutti. Di volta in volta sarà necessario intervenire in relazione ai progetti locali ed alle risorse disponibili adattando formule e procedure.» Visto – usando le parole degli autori stessi nell'introduzione – quello che il manuale non è, diciamo ora due parole su quello che è. Un agile manualetto di poco più di un centinaio di pagine, dedicato ai soggetti che lo sport (oltre a farlo) lo organizzano, magari in situazioni disagiate o comunque non ottimali. Alcune parti sono dedicate ad affrontare a volo d'uccello argomenti troppo vasti in pochissime pagine «Fare sport è...», altre, come il capitolo che illustra la «modulistica» tengono conto di un pubblico e di una struttura pubblica italiana, quindi sono poco interessanti in altri ambienti. Molto validi per tutti, invece, altri capitoli, che affrontano in modo chiaro e interessante vari aspetti legati a temi come società sportiva, attività (compresi progetti sportivi educativi), l'organizzazione (dell'attività sportiva), la comunicazione e le formule (come organizzare gli incontri e come stilare le classifiche e i punteggi).

Mosella, D. R.; Costantini, E.: Lo sport: istruzioni per l'uso. Roma Centro Sportivo Italiano Editore, 1997. **SFSM 03.2707**

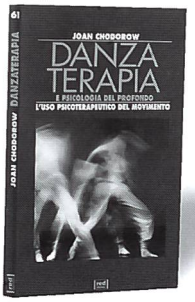
Avvicinare un bambino allo sport

Gianlorenzo Ciccozzi

«Sulla base della mia esperienza, sostengo che oggi la scuola sta facendo troppo poco per l'attività fisica dei nostri figli.... Ecco perché, insisto, due ore di educazione fisica spesso senza impianti e attrezzi specifici, sono troppo poche.». Affermazioni sacrosante, che sembrano fatte apposta per un numero sull'insegnamento dell'educazione fisica e che introducono un libro che vuole avvicinare i giovani alla pratica di un'attività sportiva. Una tematica senza dubbio difficile, affrontata nel modo migliore e resa piacevole alla lettura. Si parla di sport e salute, ma anche di sport, salute e malattia, di sport, ma anche di bambini e sport, dei pericoli dell'agonismo e di problemi concreti quali alimentazione, tempo, spazio e abbigliamento. Un libro che veramente è volto a mostrare «come promuovere l'attività fisica affinché diventi un'abitudine che dura tutta la vita.» La citazione iniziale è di Sara Simeoni, oro olimpico nel salto in alto a Mosca nel 1980, argento nel 1984 a Los Angeles, insegnante di educazione fisica.



Pellai, A.; Pellai, P.: Giocare con lo sport. Milano: Franco Angeli Editore, 1998. **70.3176**



Il ruolo di musica e terapia per la psiche

Gianlorenzo Ciccozzi

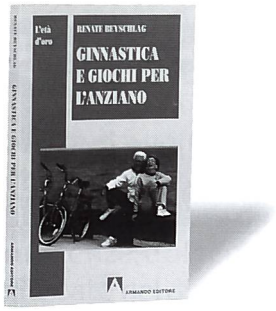
«Sia nella storia dell'umanità sia nella storia dell'individuo, è attraverso il corpo, i gesti, le danze, che l'essere umano comincia a esprimersi e a comunicare, a conoscere se stesso e l'ambiente che lo circonda» leggiamo nella presentazione a questo libro interamente dedicato alla teoria e alla pratica della danzaterapia, la tecnica pisicoterapeutica derivante da quella definita da Jung «immaginazione attiva». A dire il vero poi, chi vuole spunti per la pratica ha un bel cercare, dato che ci troviamo alla presenza di un'opera completamente teorica. Personalmente ho qualche difficoltà con lo stile dell'autrice, con il suo modo di presentare le cose un po' «all'americana», partendo da se stessa, presentando spaccati di vita vissuta, esempi di persone che noi non conosciamo e pertanto poco ci coinvolgono, tutta una serie di citazioni; tratte da Jung, da altri autori, da se stessa. Un trattato di psicologia più che di danza terapia, un libro che offre al lettore tutta una serie di nozioni teoriche – base certo indispensabile per una migliore comprensione del problema – ma non il minimo spunto per l'attività nella pratica. Una lettura che comunque arricchisce.

Chodorow, J.: Danza terapia e psicologia del profondo. Como: red edizioni, 1998. **SFSM 01.1119**

Movimento in età avanzata

Gianlorenzo Ciccozzi

Un libro un po' vecchiotto, forse, ma antesignano di una tendenza che si sta facendo sempre più strada un po' ovunque, e naturalmente anche in Svizzera, che vede il movimento per gli anziani (ri)valutato sull'onda lunga di una sempre maggiore longevità e di una maggiore attenzione dei vari soggetti commerciali nei confronti dei «vecchi» visti come possibili (interessanti) consumatori. Tra l'altro nella prefazione dell'autrice scopriamo che proprio in Svizzera sembra si sia prestata attenzione per primi a questa ginnastica adatta per l'età più avanzata, variante dei normali esercizi che considera la costituzione biologica delle persone anziane. Un libricino interessante e utile, che offre diversi spunti per chi vuole occuparsi di questo genere di attività con gli anziani. Dopo una breve introduzione dedicata alla terminologia e a altri concetti generali, troviamo tutta una serie di proposte per la pratica volte a sollecitare l'equilibrio, sciogliere, allungare e rafforzare i muscoli, esercizi a terra, con le sedie, in coppia, esercizi ritmici con o senza accompagnamento musicale, e, perché no, piccoli giochi.



Beyschlag, R.: Ginnastica e giochi per l'anziano. Roma: Armando Editore, 1996. **SFSM 72.1402**

Immaginare il movimento

Gianlorenzo Ciccozzi

Se il movimento viene originato e poi guidato dal cervello, per migliorare il potenziale motorio si deve lavorare contemporaneamente sul corpo e sulla mente. Un assunto semplice e bene noto a quanti si occupano di insegnamento o allenamento nell'ambito della scuola o delle società sportive. Il libro di Franklin propone tutta una serie di visualizzazioni di immagini e sequenze di movimenti. Dopo una prima parte in cui si illustrano i fondamenti dell'ideochinesi – l'allenamento della mobilità attraverso l'immaginazione – e si affrontano argomenti teorici di base, come ad esempio il potenziale del cervello non utilizzato normalmente, le varie posture e i principi fondamentali ad esse relativi, passiamo alla parte pratica. In essa troviamo «immagini ed esercizi per la mobilità» specifici per i vari ambiti del corpo, dai piedi alla testa, oltre a interessanti sezioni dedicate alla respirazione e all'allenamento quotidiano. A chi fosse interessato a meglio conoscere il metodo di Franklin, consigliamo di iscriversi al corso presentato a pag. 37 di questo numero.

Franklin, E.: Visualizzazione e movimento. Como: red edizioni, 1998. **SFSM 70.3177**

I libri presentati in questa rubrica possono essere acquistati in libreria oppure si possono ottenere in prestito per un mese presso la mediateca dell'UFSPO. Si prega di indicare il numero in neretto.
Tel. 032/327 63 08; fax 032/327 64 08; e-mail: biblio@essm.admin.ch
Le videocassette possono essere acquistate o richieste in prestito gratuito (per una durata da 3 a 5 giorni) presso la mediateca della SFSM, **telefono 032/327 63 62.** Le riservazioni sono possibili unicamente il mattino.

Alpinismo

Gallo, M. (ed.); Mantovani, P. (ed.); Paleari, A. (ed.): Progressione su ghiaccio. Un'analisi completa delle tecniche di progressione su neve e ghiaccio. Torino, Vivalda, 1998. 69 pagine. Lit. 19.500. **74.1013**

Atletica leggera

Avogaro, R.: Il decathlon. Roma, Fidal, 1998. 79 pagine. **73.712**

Calcio

Bangsbo, J.: La preparazione fisica nel calcio. Un approccio scientifico. Ancona, Kells, 1996. 336 pagine. Lit. 50.000. **71.2594**

Caserta, R.: Il calcio. Tecnica, tattica e preparazione atletica. Cesena, Elika, 1998. 144 pagine. Lit. 24.000. **71.2587**

Ciclismo

Diamantini, S.: La mountain bike: tecnica e allenamento. Cesena, Elika, 1997. 137 pagine. Lit. 28.000. **75.541**

Fiorin, D.; Vedana, F.: Tecnica e tattica ciclistica. Suggerimenti, esercizi e tabelle per andare forte e bene in bicicletta. Cesena, Elika, 1998. 159 pagine. Lit. 28.000. **75.540**

Educazione fisica

Gruppo insegnanti educazione fisica: GAME: giochi, attività sportive, motricità, educazione fisica per la scuola media. Torino, Società editrice internazionale, 1998. IX, 211 pagine. Lit. 28.000. **03.2693**

Giochi

Gori, M.: 2000 giochi tradizionali infantili. Roma, Società Stampa Sportiva, 1999. 287 pagine. Lit. 30.000. **71.2595**

Medicina dello sport

Benzi, G. M.: Le sostanze doping. Tutti gli effetti dannosi sull'organismo. Roma, Coni, 1998. 111 pagine. **06.2463**

Cameli, S.; Donisi, M.; Vannicelli, R.: Elementi di base di medicina dello sport. Manuale di fisiologia e medicina per educatori sportivi. Roma, Centro sportivo italiano, 1996. 94 pagine. Lit. 20.000. **06.2457**

Sport di combattimento

Belliti, C. (ed.); Vinci, S. (ed.): Arti marziali. Una guida per praticare con il corpo, con il cuore e con la mente. Roma, Adnkronos, 1998. 249 pagine. Lit. 18.000. **76.673**

Kano, J.: Fondamenti del judo. 2a ed. Milano, Luni, 1998. 299 pagine. Lit. 34.000. **76.672**

Rassegna stampa

Scuolainforma

Le leghe professionistiche negli USA

La scuola dello sport del CONI aderisce ad un'iniziativa a livello europeo sfociata nella realizzazione del cosiddetto MEMOS (Master Europeo di Management delle Organizzazioni Sportive), corsuniversitario per professionisti attivi nel mondo dello sport articolato su otto moduli intensivi da svolgere nell'arco di due anni.

La rivista ci presenta su una decina di pagine una relazione sullo sport professionistico negli Stati Uniti. A parte qualche osservazione sullo stile prettamente americaneggiante della prosa (bisogna leggerlo per capire cosa intendo dire), un errore di battuta che fa lievitare i salari «...il compenso percepito da ogni singolo giocatore ammonta a 1400 milioni di dollari», e una certa tendenza alla ripetizione, si tratta di un articolo interessante per fare un confronto con una realtà sportiva cui spesso guarda il vecchio continente. Un altro contributo da segnalare – che tratta argomenti ben noti ai docenti anche alle nostre latitudini – è quello intitolato «L'avviamento allo sport come antidoto alla sedentarietà», una sorta di monito a (ri)scoprire ragioni e finalità di educazione fisica e sport.

Scuolainforma 39/99, luglio 1999. Indirizzo: Coni – Scuola dello Sport, Largo Giulio Onesti 1, I–00197 Roma.

Scuolo dello sport

Doping, farmacologia e allenamento

In questo numero della sempre valida SDS, l'ultimo uscito, si mette molta carne al fuoco. Troviamo ad esempio la prima parte di un contributo dedicato a «Doping – nuovi sviluppi e nuove problematiche», o un articolo che riporta uno studio sulla somministrazione farmacologica del ferro negli atleti. Oltre agli aspetti «chimici» della prestazione, si trattano comunque anche quelli mentali, con la seconda parte dell'articolo dedicato alla psicologia pratica per lo sport. Molto interessante anche l'articolo su teoria e metodologia dell'allenamento. Chiarita l'essenza del processo di allenamento nello sport, si trattano le parti principali e i concetti fondamentali della teoria dell'allenamento, presentando un modello generale del sistema di allenamento. Segnaliamo infine con piacere un articolo dedicato allo sport di alto livello in età giovanile, tradotto dalla rivista Schweizerische Zeitschrift für Sportmedizin und Sporttraumatologie.

SDS n. 43, luglio–ottobre 1998 Scuola dello Sport, Largo Giulio Onesti 1, I–00197 Roma.

spaziosport

Universiadi a Palma

Tutto dedicato alla ventesima edizione delle Universiadi, questo numero di spaziosport, la rivista del CONI di architettura e tecnologia per impianti sportivi. Si parte dalla descrizione dell'isola – tratta probabilmente da un opuscolo turistico – sabbia mare, sole, cucina, arte, cultura, ecc., ecc., – si passa a parlare dell'organizzazione – volontari sponsor logotipo e simili – e si arriva finalmente alla parte tecnica, dedicata agli impianti sportivi. Completa e chiude una descrizione del «magnifico castello di Bellver».

spaziosport n. 2, giugno 1999, Centro studi impianti sportivi CONI, Stadio olimpico Foro Italico, I–00194 Roma.

Gymnica

Aspetti teorici della ginnastica artistica

Per vari motivi (scarsa attinenza con i temi trattati finora, dimenticanza, interesse ridotto per una disciplina molto tecnica), la rivista è rimasta per qualche tempo chiusa nel cassetto. Un peccato, perché a sfogliarla si trovano articoli interessanti anche per il profano, e soprattutto spunti metodologico didattici di immediata applicazione nella pratica quotidiana a scuola. Per dare un esempio, iniziamo citando l'articolo dedicato al «cat twist» (ovvero il mezzo avvitamento eseguito da un gatto lanciato sulla schiena per atterrare elegantemente sulle zampe) e ai suoi possibili sviluppi acrobatici, per passare poi a «Meccanica e tecnica del doppio salto-giro indietro di uscita alle parallele asimmetriche» e alla interessante proposta didattica, che prevede esercizi per le rotazioni multiple, da eseguire al trampolino, al minitramplino e alle parallele asimmetriche.

Gymnica 3–4/98, supplemento a «Il ginnasta» 2–febbraio 1999. FGI, Viale Tiziano 70, I–00196 Roma.

«Uniti contro la violenza»

Con questo nome il Centro svizzero di prevenzione della criminalità tiene quest'anno una campagna nell'ambito della tematica «Gioventù e violenza». Essa è organizzata su mandato dei direttori cantonali di giustizia e polizia e in collaborazione con i corpi di polizia svizzeri e i direttori dell'educazione.

Il logotipo della campagna mostra un orsacchiotto – sinonimo di un mondo infantile e giovanile sereno – coperto di cerotti, a simboleggiare le turpità commesse a volte contro chi non sa e non può difendersi.

L'idea di base della campagna è che le autorità e la polizia non possono fare grandi cose per combattere questo tipo di violenza, se non possono contare sull'aiuto di tutta una rete sociale. Si deve quindi ricercare una collaborazione con scuola, famiglia, associazioni giovanili per il tempo libero, per cercare insieme delle soluzioni valide.

Per le scuole è stata preparata una documentazione, il Dossier scuola, che contiene ausili didattici per tutti i livelli, e in particolare il libro illustrato «Fridolin» per le elementari, il video «Il silenzio della paura per la scuola superiore e una raccolta di idee per tutti i livelli, cui attingere per realizzare una settimana progetto o anche singoli momenti dedicati a questo tema.

La documentazione contiene infine un concorso dedicato alle classi, sotto forma di triathlon di indovinelli. I vincitori potranno incontrare uno dei personaggi che si sono messi benevolmente a disposizione per dare maggiore importanza a questa campagna dagli alti valori sociali ed educativi. La scadenza per la partecipazione al concorso è il 31 ottobre 1999.

Per informazioni e per richiedere il materiale ci si può rivolgere a: **Centro svizzero di prevenzione della criminalità, Casella postale 493, 2001 Neuchâtel.**