

<b>Zeitschrift:</b>	Macolin : mensile della Scuola federale dello sport di Macolin e di Gioventù + Sport
<b>Herausgeber:</b>	Scuola federale dello sport di Macolin
<b>Band:</b>	49 (1992)
<b>Heft:</b>	11
<b>Artikel:</b>	Organizzazione e disponibilità : il ruolo dell'Associazione Ticinese dei Maestri e Monitori di Sci (ATISS) nell'ambito dello sci ticinese
<b>Autor:</b>	Filippini, Massimo
<b>DOI:</b>	<a href="https://doi.org/10.5169/seals-999627">https://doi.org/10.5169/seals-999627</a>

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 14.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# Organizzazione e disponibilità



## Il ruolo dell'Associazione Ticinese dei Maestri e Monitori di Sci (ATISS) nell'ambito dello sci ticinese

di Massimo Filippini, vicepresidente ATISS

Mi è sembrato opportuno, in un momento di discussioni concernenti la coordinazione delle attività legate alla pratica dello sci in Ticino, presentare brevemente il ruolo dell'Associazione Ticinese dei Maestri e Monitori di Sci (ATISS) nell'ambito dello sci ticinese. Prima di delineare questo ruolo, desidero illustrare brevemente l'ambito nel quale la nostra associazione svolge le proprie attività.

La presentazione che segue prende spunto dalla semplice constatazione che la pratica dello sci alpino, come del resto la pratica di ogni sport, è contraddistinta da una fase d'apprendimento e da una fase di perfezionamento della tecnica. Una persona che ha il desiderio di praticare lo sci in modo piacevole, dovrà innanzitutto apprendere la tecnica dello sci. La preparazione e l'esperienza dei maestri e dei monitori di sci fanno sì, che grazie ai loro suggerimenti è possibile imparare e perfezionare la tecnica dello sci in maniera celere ed efficace. Possiamo quindi dire che esiste una domanda ed un offerta di lezioni di sci che determinano il sorgere di un mercato per queste prestazioni. Da notare, che il prezzo di una lezione di sci dipende dall'ambito nel quale quest'ultima viene consumata.

Nella figura 1 ho cercato di rappresentare in modo schematico il «mondo» dello sci ticinese.

Prendendo spunto dal concetto di mercato possiamo distinguere tre elementi chiave che favoriscono lo sviluppo dello sci in Ticino. In primo luogo abbiamo il settore della formazione e dell'aggiornamento dei maestri e monitori di sci. L'ATISS in collaborazione con l'Interassociazione

svizzera dei maestri di sci (IASS) è preposta alla formazione dei candidati maestri di sci/IS mentre in collaborazione con la FSSI forma gli ausiliari ATISS 1 e 2. Per quanto concerne l'aggiornamento dei maestri IS, degli ausiliari ATISS e dei monitori Gioventù e Sport (G+S) che operano nelle scuole di sci del cantone Ticino, esiste una stretta collaborazione con l'ufficio G+S il quale a sua volta si im-

**Figura 1:** Il «mondo» dello sci ticinese

<b>Formazione ed aggiornamento dei maestri e monitori di sci</b>	<b>Offerta di lezioni di sci</b>	<b>Consumatori di lezioni di sci</b>
<b>ATISS/IASS/FSSI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Attività delle scuole di sci</li><li>- Attività del DIC</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Clienti privati</li></ul>
<b>Gioventù e Sport (G+S)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Attività degli Sci Club e della FSSI</li><li>- Attività in forma privata dei maestri e monitori di sci</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Membri di associazioni sportive</li><li>- Allievi delle scuole ticinesi</li></ul>

pegna a formare ed aggiornare i monitori G + S per le esigenze della FSSI, club, scuole di sci, scuole e gruppi liberi. Va inoltre sottolineata la presenza tra gli esperti dell'IASS impegnati nei corsi di formazione dei maestri di sci/IS di alcuni membri dell'ATISS.

Il secondo elemento è costituito dall'organizzazione dell'offerta delle lezioni di sci. Dopo aver seguito i corsi di formazione, i maestri ed i monitori di sci hanno la possibilità d'offrire le proprie prestazioni:

- in forma privata,
- nell'ambito dell'attività di una scuola di sci,
- nell'ambito dell'attività di uno sci club o della Federazione sciatoria della svizzera italiana (FSSI),
- nell'ambito dell'attività del Dipartimento dell'istruzione e della cultura.

In generale, possiamo dire che mentre i monitori ATISS ed i maestri di sci IS svolgono la loro attività in tutti gli ambiti dello sci sopraelencati, i monitori G + S sono principalmente attivi nell'ambito delle attività degli sci club, della FSSI e del DIC. È bene precisare, che essendo la legislazione ticinese priva di una legge che regola l'attività del maestro e del monitor di

sci, qualsiasi sciatore, detentore o no di un brevetto di maestro o monitor di sci può offrire delle lezioni di sci. Sta quindi alle scuole di sci, al DIC, agli sci club ed alla FSSI decidere quale tipo di brevetto riconoscere nell'ambito delle proprie attività.

Come terzo elemento vitale per lo sviluppo dello sci, troviamo i consumatori con i loro gusti e preferenze. Questi consumatori di lezioni di sci si possono identificare come allievi delle scuole ticinesi, come membri di sci club o della FSSI oppure come clienti privati.

Da questa breve e semplice presentazione del mondo dello sci ticinese si può quindi vedere chiaramente che il ruolo dell'ATISS è quello di preparare ed aggiornare i maestri di sci IS ed i monitori di sci ATISS in modo da poter soddisfare sia da un punto di vista quantitativo che qualitativo la domanda di lezioni di sci. La nostra associazione vuole così contribuire, in collaborazione con l'IASS, la FSSI e G + S a promuovere l'attività dello sci offrendo dei corsi di formazione e d'aggiornamento per maestri e monitori.

Sono dell'avviso che nella concezione di questi corsi di formazione e d'aggiornamento l'ATISS dovrà con-

siderare maggiormente l'eterogeneità della domanda di lezioni di sci. Questo implica che il maestro o monitor degli anni novanta dovrà essere in grado d'impartire un insegnamento differenziato, che consideri appieno le esigenze e le caratteristiche del cliente. A questo punto è interessante domandarsi chi sono questi clienti. Oggi giorno la maggior parte dei consumatori di lezioni di sci sono i bambini. Non bisogna però dimenticare che in un prossimo futuro questa situazione subirà dei cambiamenti. In effetti, analizzando l'evoluzione della struttura demografica svizzera si può constatare come si stia verificando un significativo invecchiamento della popolazione. Questo fenomeno demografico determinerà principalmente due effetti sulle attività d'insegnamento dello sci. In primo luogo si osserverà una diminuzione del numero di bambini desiderosi d'apprendere a sciare; in secondo luogo si assisterà ad un aumento del numero di potenziali clienti in età adulta desiderosi di perfezionare la tecnica dello sci.

Sono dell'opinione che solamente la trasformazione di questa potenziale domanda in domanda effettiva permetterà un ulteriore sviluppo delle attività legate allo sci e più in particolare uno sviluppo dell'attività dei maestri e monitori di sci. Questa trasformazione potrà essere favorita dall'ATISS preparando ed aggiornando i maestri e monitori in modo da poter soddisfare le nuove esigenze del consumatore di lezioni di sci degli anni novanta. Sono convinto che l'offerta di lezioni di sci esplicitamente indirizzate all'aggiornamento e al perfezionamento della tecnica cattureranno la curiosità e l'interesse di molti sciatori.

In guisa conclusiva a questa breve riflessione sul ruolo dell'ATISS nell'ambito del movimento dello sci in Ticino, mi permetto di sottolineare l'importanza della collaborazione tra gli attori di questo piccolo teatro sciistico ticinese per lo sviluppo della pratica dello sci. Queste mie ultime parole non vogliono essere altro che un invito ad una maggiore collaborazione. ■



*Massimo Filippini ha conseguito il dottorato in economia e lavora attualmente presso l'Istituto di ricerca applicata in economia dell'Università di Zurigo. Oltre che vicepresidente dell'ATISS, è esperto G + S e IS. Collabora frequentemente nei corsi di formazione monitori del nostro cantone.*