Zeitschrift: Macolin : mensile della Scuola federale dello sport di Macolin e di

Gioventù + Sport

Herausgeber: Scuola federale dello sport di Macolin

Band: 47 (1990)

Heft: 10

Rubrik: La lezione

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 01.11.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch



Hockey su ghiaccio

Sviluppo e miglioramento della collaborazione tra due giocatori in attacco e in difesa, nelle situazioni 2:1 e 1:2

di Fausto Croce

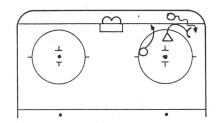
Negli ultimi anni l'hockey su ghiaccio in Svizzera ha registrato continui progressi e ci si stà avvicinando sempre di più al livello delle squadre del gruppo A.

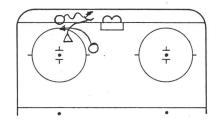
Per poter continuare su questa strada e garantire in futuro l'appartenenza all'élite mondiale, occorre che i giocatori siano in possesso di ottime capacità tecnico - tattiche e condizionali. Ciò dovrebbe servire agli allenatori come stimolo per istruire sempre meglio i giovani.

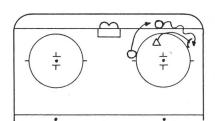


2:1 in attacco: collaborazione ala - centro

Situazioni







consigliati; a quello di applicazione, i

giocatori dovranno reagire nel modo

corretto.

Conosciamo l'importanza della formazione tecnica dei giocatori, che ini-

zia oggigiorno molto presto (5 - 6 anni), ma non bisogna perdere di vista

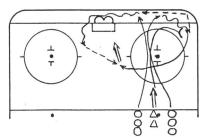
l'apprendimento del comportamento

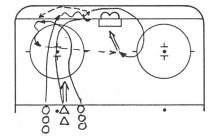
di gioco corretto nelle varie situa-

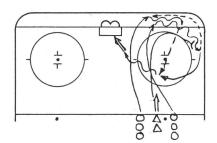
Uno di questi aspetti è costituito dalle

situazioni: 2:1 in attacco e in difesa e 1:2 in attacco e in difesa. Sono dell'o-

Esercizi







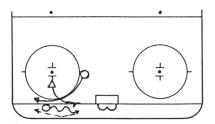
Osservazioni:

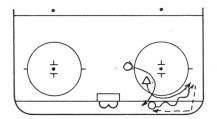
il primo giocatore *deve* condurre il disco per qualche metro per attirare l'avversario. Se questo lo segue, passa il disco dalla parte opposta; se non lo segue, continua l'azione portandosi nella zona pericolosa. In entrambi i casi, l'obiettivo è quello di concludere l'azione.

15 MACOLIN 10/90

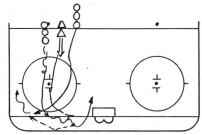
2:1 in difesa: collaborazione difensore - ala/centro

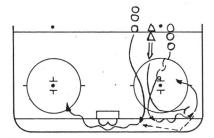
Situazioni





Esercizi





Osservazioni:

Il difensore *deve* condurre il disco per qualche metro per attirare l'avversario. Se questo lo segue, passa il disco dalla parte opposta; se non segue, continua con il disco.

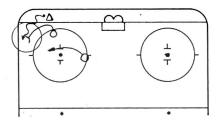
In entrambe i casi, segue la costruzione dell'uscita.

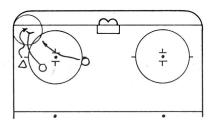




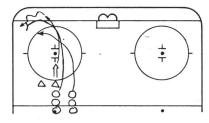
1:2 in attacco

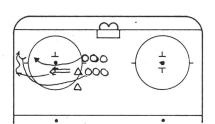
Situazione





Esercizi



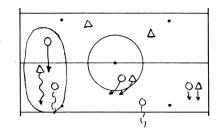


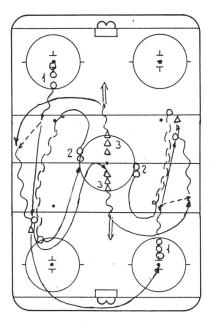
Osservazioni:

Il primo giocatore attacca il portatore del disco; il secondo effettua il raddoppio controllando da vicino la situazione. Se il primo attacca con successo, controlla il disco, altrimenti cerca di bloccare a sua volta l'avversario.









Osservazioni:

 \bigcirc 1, dopo aver passato il disco a \triangle 3, rincorre e aiuta \bigcirc 2 ostacolando \triangle 3. Importante: \bigcirc 2 non deve lasciar troppo spazio a \triangle 3. L'obiettivo è quello di neutralizzare l'attaccante avversario, conquistare il disco e rilanciare l'attacco. Si inizia dalle due parti contemporaneamente. \square