

Zeitschrift: Macolin : mensile della Scuola federale dello sport di Macolin e di Gioventù + Sport

Herausgeber: Scuola federale dello sport di Macolin

Band: 42 (1985)

Heft: 9

Rubrik: La lezione

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

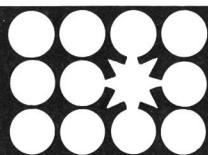
L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 03.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>



LA LEZIONE

Corsa a stella nei boschi

di Gerhard Witschi e Max Stierlin
Disegni di Anna Barbara Etter

Un'attività destinata a sensibilizzare gli utenti dei boschi

Interessa chi usufruisce dei boschi, chi intende proteggerli, potrebbe essere intitolata: la corsa d'orientamento «guardaboschi».

Punto 1

Conficcare una bandiera nel luogo ove si vorrebbe fare un fuoco.

Punto 2

Quest'albero è danneggiato. Da cosa lo si deduce?

Punto 7

In un raggio di 30 m, collocare un punto CO che sia adatto tecnicamente e preservi la natura.

Centro della stella

Punto 3

Per arrostire le salsicce occorrono degli spiedi. Contrassegnare con una garza un fuscello che si può recidere senza danno.

Punto 6

Contrassegnare con una bandierina i giovani cespugli e alberelli danneggiati.

Punto 4

Cosa significano, sulla cartina d'orientamento, i colori violetto e bianco-giallo? Cosa significano per l'utente del bosco?

Punto 5

Appendi un foglio di carta all'albero o al cespuglio di cui si conosce il nome.

Spesso, infatti, gruppi giovanili, per involontaria ignoranza, provocano danni alla foresta. Non sanno cosa danneggia gli alberi e le piante e come questo può essere evitato. I monitori possono contribuire in modo sostanziale al miglioramento di questa situazione, insegnando ai loro allievi il giusto comportamento da adottare in foresta. Devono però disporre di indicazioni ben precise. Questo lo si può realizzare organizzando una «CO guardaboschi» nel quadro di un corso di formazione o in occasione di un incontro fra monitori

Compiti ai punti: colloquio con la guardia forestale

I partecipanti cercano i punti di controllo in rotazione e spiegano i loro risultati e motivano le loro decisioni. Il forestale può fornire informazioni complementari, collocare sotto la giusta luce il problema, spiegare i «perchè», discutere determinati particolari e dare ulteriori indicazioni. Il fatto che ogni partecipante si sia trovato a confronto con determinati quesiti, ora non è più un semplice ascoltatore, bensì può formulare le proprie riflessioni e porre domande specifiche.

Usare la cartina CO

Per la «corsa guardaboschi» usare possibilmente le cartine CO. Si rendono così automaticamente attenti i partecipanti sulle molte informazioni contenute in queste speciali carte: boschaglie, paludi, rimboschimenti ecc., luoghi da tenere in considerazione sia nella collocazione dei punti e nel tracciamento, sia dal corridore stesso. □



Includere gli addetti ai lavori

L'obiettivo di questa attività particolare è quello di dare la possibilità alle guardie forestali di spiegare il giusto comportamento. Poco adatta, in questo caso, una conferenza, dato che il «pubblico» non ha mai avuto modo di approfondire l'argomento e che quindi non può formulare delle domande. La guardia forestale non dovrebbe assurgere a «maestro», bensì presentarsi nelle vesti di consulente e di persona che sappia fornire le giuste informazioni.

Un'attività che evidenzia certi problemi

La «CO guardaboschi» è una corsa a stella. In luoghi designati (punti), ai partecipanti vengono assegnati compiti e prese di posizione dal tema generale: «Utilizzare il bosco - proteggere il bosco». Lo schizzo a corredo di questa «lezione» fornisce ulteriori chiarimenti.

La ricerca dei punti può servire quale istruzione per la lettura della cartina e l'impiego della bussola. Il cronometraggio è da sconsigliare.

Al centro della stella viene affisso un cartellone sul quale ognuno iscrive i punti che ricerca e quando parte: si ha così una panoramica generale.

