Zeitschrift: Macolin : mensile della Scuola federale dello sport di Macolin e di

Gioventù + Sport

Herausgeber: Scuola federale dello sport di Macolin

Band: 42 (1985)

Heft: 9

Artikel: Corsa d'orientamento : filo d'Arianna

Autor: Mutti, Hans Ulrich

DOI: https://doi.org/10.5169/seals-1000291

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 10.12.2025

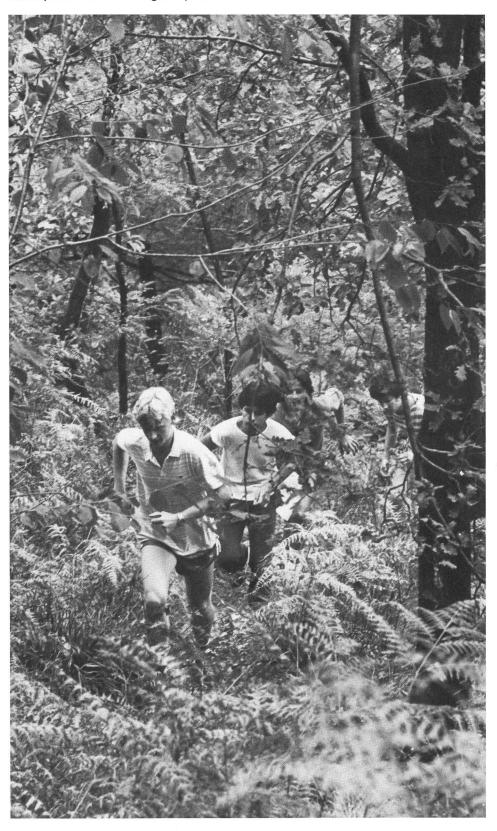
ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Corsa d'orientamento - filo d'Arianna

di Hans Ulrich Mutti Traduzione di Dina Nideroest

Una divertente forma di apprendimento oppure un grande lavoro organizzativo? Questa forma di CO proviene dai paesi del Nord, dove ci sono boschi immensi con pochissimi sentieri.

Essendo molto difficile orientarsi nelle foreste, i partecipanti più giovani ricevono come aiuto un filo che li riconduce con sicurezza all'arrivo. Il seguente articolo vuole presentare e divulgare questa forma di CO in Svizzera.



Quasi tutti i bambini si entusiasmano per i giochi e lo sport e mostrano subito un grande interesse per una disciplina nuova che li affascina; di conseguenza è probabile che alcuni di loro rimarranno fedeli alla loro prima passione.

Seguire il proprio entusiasmo per la CO non è così facile, in quanto la lettura delle cartine e la capacità di orientamento richiedono dei processi cognitivi molto complessi che presuppongono, tra l'altro, una buona facoltà di astrazione. Altri fattori importanti sono la capacità di misurare e stimare le distanze, di stabilire la direzione, di scegliere il percorso più conveniente e di memorizzare. Ogni orientista sa quanto allenamento è necessario per acquisire le basi tecniche della sua disciplina sportiva. Pretendere un lavoro così assiduo da bambini di 7-8 anni è forse eccessivo. Accanto alle altre forme (CO in aula, palestra, scuola, quartiere, ...) la CO-filo d'Arianna permette di mandare i bambini nei boschi alla ricerca di punti. Le demarcazioni lungo il percorso garantiscono un ritorno sicuro. Nella tabella vengono mostrate due

Nella tabella vengono mostrate due possibili varianti di CO-filo d'Arianna, con allegati i rispettivi esempi di cartine ed ulteriori spiegazioni (vedi tab.).

Progetto della FSCO 1984

La commissione per la formazione della FSCO ha rielaborato, nell'estate 1984, il mio progetto «CO-filo d'Arianna», redatto nel febbraio 1983. Dando consigli e spiegazioni, l'associazione invitò i diversi gruppi di CO ad organizzare, nell'ambito di una corsa regionale o nazionale una CO-filo d'Arianna. I risultati di questa propaganda sono piuttosto deludenti; complessivamente si sono organizzate circa 5 corse con ciascuna da 10 a 15 partecipanti.

Ecco le critiche giunteci dalle diverse società:

- grande lavoro e poco guadagno
- I'organizzatore deve investire troppo tempo
- l'apprendimento dei partecipanti è praticamente nullo
- nonostante la propaganda c'è una partecipazione molto ridotta
- le demarcazioni vengono spesso cancellate.

Come comportarsi davanti a queste risposte scoraggianti?

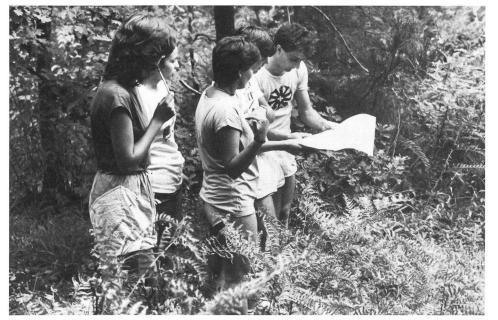
Bisogna dimenticare definitivamente la CO-filo d'Arianna?

Speriamo di no!

Ammesso:

l'investimento di lavoro è cospicuo. Sono però convinto che in ogni gruppo di orientisti si trovi qualcuno che mostri interesse per questa forma di CO

14 MACOLIN 9/85



- il guadagno è minimo la gioia dei bambini di poter usufruire del medesimo luogo di partenza/traguardo degli adulti e l'avventura di una corsa con il filo d'Arianna non possono (purtroppo) venir espressi in franchi e centesimi
- l'apprendimento è minimo la CO-filo d'Arianna non è da intendersi come formazione; è soprattutto una forma di animazione. Il divertimento viene posto dinanzi ai progressi d'apprendimento.

Vorrei inoltre chiedermi quanto sia proficua una CO «normale» quando i partecipanti arrivano scoraggiati al traguardo, dopo due ore di corsa e ricerca, rilevando solo la metà dei punti.

La CO-filo d'Arianna non deve venir di-

menticata. Malgrado alcuni svantaggi, mi sembra molto indicata come forma di introduzione e gioco:

- a livello scolastico come prima forma di gara nel bosco. Ogni concorrente arriva al traguardo con tutti i punti ed in un tempo ragionevole.
 Non ci sono dispersi e non si rendono necesarie azioni di ricerca di allievi
- a corse di orientamento regionali o locali, come possibilità di gara per i bambini degli orientisti del quartiere o del paese, ancora troppo piccoli per avventurarsi soli nel bosco.

Le gare nazionali sono chiaramente riservate ad orientisti provetti, per cui la categoria CO-filo d'Arianna non appare nemmeno! Ora vorrei dare alcuni consigli a tutte le società che vogliono organizzare ancora una volta una CO-filo d'Arianna.

- Annuncio nella stampa locale, ev. alla radio
- Informazione dei docenti delle scuole locali. Inviti telefonici o personali vengono accolti molto meglio che volantini
- Orientamento dei partecipanti tramite manifesti
- Lunghezza del percorso: 2-3 km di prestazione con 5-8 posti di controllo
- Non inserire punti che valgono anche per le altre categorie. Il «filo» serve d'aiuto solo ai ragazzini
- Segnare il percorso possibilmente lungo caratteristiche del terreno, quali vallette, corsi d'acqua, sentieri,...
- Nella variante 1, offrire la possibilità di abbreviare il percorso
- Tempo impiegato per segnare il percorso, appostare i punti e recuperarli: circa 1 ora ogni chilometro di prestazione.

L'esperienza insegna che la miglior soluzione è di affidare ad un membro della società organizzatrice tutta la responsabilità per la CO-filo d'Arianna.

Infine non dimentichiamoci che: la pubblicità per la CO non deve indirizzarsi solo agli orientisti. Riteniamo sia nostro dovere informare soprattutto chi non conosce questo sport, quanto sia affascinante, avventuroso ed appassionante inoltrarsi nei boschi alla ricerca di punti, anche seguendo un filo! Ulteriori informazioni presso Hans Ulrich Mutti, Muehlestrasse 66, 3123 BELP (Tel. 031/81 28 54).

Variante 1 (sopra) e 2 di CO-filo d'Arianna.

Nel bosco il percorso tratteggiato è segnato con strisce di plastica colorate, bandierine, segatura, filo, ecc.

| Esempio di cartina: | Punti | Vantaggio | Compito | Classificazione |
|---------------------|--|--|---|--|
| | Sul percorso o nelle imme- diate vicinan- ze. Distanza: 2-3 chilome- tri di presta- zione 5-8 punti | Alla partenza il partecipante segna con un pennarello fosforescente il percorso ed i punti della cartina | Seguire le demarcazioni del percorso; arrivati al punto timbrare nell'ap- posita casella. Sono permesse le scorciatoie (ottimo stimolo per la lettura della cartina) | Secondo il tempo impiegato a raccogliere tutti i timbri. |
| | Sul percorso. Distanza: 2-3 chilometri di prestazione 5-8 punti | Alla prepartenza il par- tecipante segna con un pennarello fosfore- scente la linea del per- corso | Seguire le demarcazioni del percorso. Raggiunti i punti, timbrare e disegnarne la collocazione sulla cartina (sbarretta perpendicolare sulla linea di percorso). Sono permesse le scorciatoie. C'è però il pericolo di non trovare i punti. | Tempo impiegato effet- tivamente più supple- mento secondo i mm di deviazione dei punti di- segnati sulla cartina. |

Mentre nella variante 1 non c'è praticamente bisogno di orientarsi, a meno che il concorrente non usi scorciatoie, nella variante 2 è necessario orientarsi, sia osservare bene la morfologia del bosco. Il percorso segnato riporta però ogni concorrente con sicurezza al traguardo.

15 MACOLIN 9/85