

<b>Zeitschrift:</b>	Gioventù e sport : rivista d'educazione sportiva della Scuola federale di ginnastica e sport Macolin
<b>Herausgeber:</b>	Scuola federale di ginnastica e sport Macolin
<b>Band:</b>	39 (1982)
<b>Heft:</b>	11
<b>Artikel:</b>	Slalom parallelo : una semplice gara di gruppo
<b>Autor:</b>	Hanselmann, Erich
<b>DOI:</b>	<a href="https://doi.org/10.5169/seals-1000419">https://doi.org/10.5169/seals-1000419</a>

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 14.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# Slalom parallelo: una semplice gara di gruppo

di Erich Hanselmann

In quest'articolo non si vogliono presentare le varie forme di slalom adottate dagli sciatori di competizione, bensì dimostrare che anche gli «slalomisti meno esperti», senza un'organizzazione troppo complicata e su pendii ideali, possono diventare campioni per un giorno.

Idea di base: tre o quattro allievi scendono contemporaneamente lungo uno slalom parallelo e vengono aggiudicati dei punti ai componenti delle varie squadre. La squadra che al termine della gara ha totalizzato meno punti è dichiarata vincitrice.

Questa forma di gioco favorisce i rapporti all'interno del gruppo. La buona scelta delle piste e dei pendii sono premesse indispensabili per l'ottima riuscita della manifestazione.

## Preparazione

### Suddivisione dei gruppi

La suddivisione dei gruppi è molto importante. A seconda del numero degli allievi,

si formeranno due, tre o quattro gruppi composti di 8-10 sciatori. Il valore delle

Esempio:

	Squadra 1	Squadra 2	Squadra 3
1.	Franco Oppi	Antonio Teddei	Walter Leoni
2.	Erica Biaggi	Diana Botta	Luisa Scari
3.	Silvia Cavardini	Nadia Cusotti	Daniela Buzi
4.	Giorgio Ghidimini	Nicola Gerosa	Patrizio Riva
5.	Roberto Civelli	Alberto Fois	Paolo Longhi
6.	Simona Pese	Francesca Rosa	Patrizia Comi
7.	Boris Guidi	Enrico Pellegrini	Enrico Ongaro
8.	Andrea Bottini	G. Bernasconi	Claudio Buratti

squadre dovrebbe essere omogeneo. Lo scopo è quello di vedere i quattro migliori sciatori affrontarsi sui quattro tracciati, e allo stesso modo i quattro allievi più deboli lotteranno per la conquista dei punti. Suddividendo le classi in questo modo non si avrà uno scontro diretto fra ottimi sciatori e quelli meno esperti.

Questa lista dovrebbe già esser pronta prima dell'inizio della competizione. Si consiglia di far partire dapprima gli sciatori più deboli e alla fine quelli più forti. È anche possibile far gareggiare una classe contro l'altra: anche se il più delle volte si tratta di classi di livelli differenti.

Questo tipo di organizzazione comporta dei vantaggi: la possibilità di conoscere meglio i compagni e di fare nuove conoscenze. Si prende qui l'esempio di un grande campo di sci. I maestri si possono organizzare nel seguente modo: discutere il livello delle proprie classi e preparare una lista dei concorrenti.



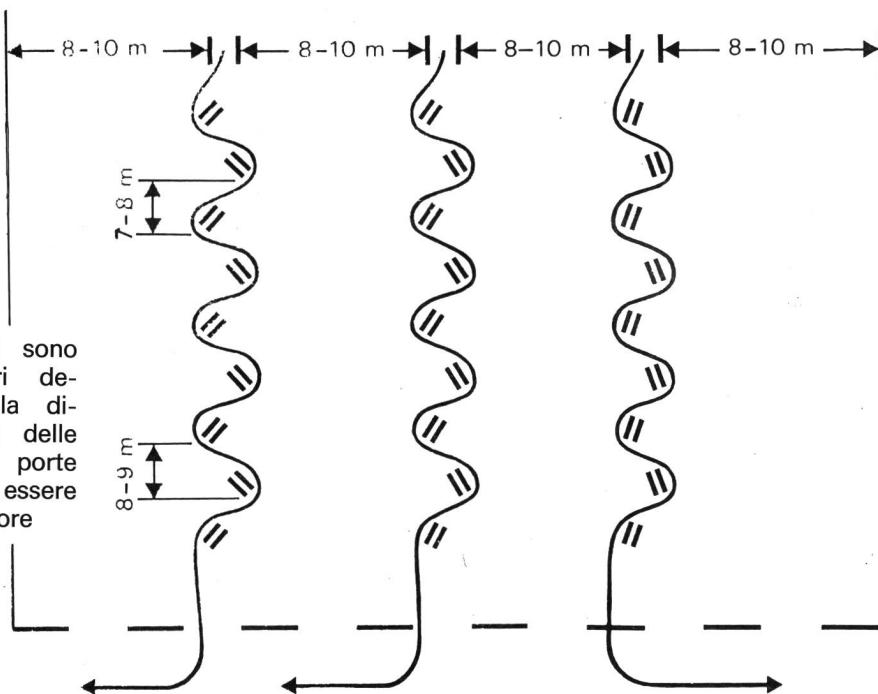
### Piano organizzativo

Un semplice piano organizzativo su carta da pacco permette a ogni allievo di sapere quando e dove deve partire e sarà sempre al corrente dei risultati



	Pista A	Pista B	Pista C
	Squadre	Squadre	Squadre
1. panaggio	(1)	(2)	(3)
2. panaggio	(3)	(1)	(2)
3. panaggio	(2)	(3)	(1)

## Campo di gara



Se ci sono sciatori deboli, la distanza delle ultime porte deve essere maggiore

**lasciar libera immediatamente la zona dell'arrivo**

## **Valutazione**

1. = 1 punto; 2. = 2 punti; 3. = punti ritirato o squalificato = 3 punti.

Lo sciatore che taglia per primo il traguardo riceve 1 punto, il secondo 2 punti, ecc.; agli sciatori ritirati o squalificati è attribuito lo stesso punteggio dell'ultimo classificato. È possibile, in una gara dove partecipano 4 squadre, che 2 sciatori si ritirino: otterranno entrambi 2 punti. Il giudice d'arrivo assegnerà man mano i punti. Vince la squadra che ottiene meno punti. Ogni squadra dovrà scendere una volta lungo ogni percorso.

### Orientamento dei partecipanti

La lista delle squadre dovrebbe essere appesa in un posto ben visibile a tutti. Gli allievi dovrebbero essere orientati sullo svolgimento della gara al più presto (ad esempio dopo la colazione). Avendoli avvertiti e informati con un certo anticipo sulle modalità della gara, i ragazzi inizieranno ad entusiasmarsi, a proporre tattiche, ecc.

## Esecuzione

### **Scelta del terreno**

La scelta del terreno è molto importante. Per principianti e slalomisti inesperti, si sceglierà un pendio leggero e regolare che termini con un piano. Ogni tracciato deve misurare 10 m di larghezza. La zona d'arrivo e il percorso non devono ostacolare gli sciatori occasionali (non picchettare lo slalom su piste ufficiali: si può

essere di almeno 8–10 m affinché la zona di caduta sia abbastanza grande. L'arrivo è delimitato solo all'esterno con paletti e con bandierine (si consiglia di collocare le porte poco tempo prima dell'inizio della gara per evitare che gli altri sciatori danneggino la pista).

La pista deve essere ben preparata (ben battuta, eventualmente si può mettere un po' di additivi per indurirla). È disaghevole se già dopo la seconda o terza discesa lo sciatore trova dei buchi: vi sarebbero troppi allievi eliminati e il pericolo d'incidenti aumenterebbe.

## **Organizzazione della gara**

Partenza

Se i partecipanti sono stati informati sullo svolgimento della gara, è sufficiente un solo funzionario alla partenza. A turno chiama gli allievi (tutti gli sciatori numero 1) e dà il via: «pronti, via (fischio)». Gli sciatori che fanno partenza falsa saranno penalizzati.

## Servizio delle piste

Un minimo servizio delle piste deve essere assicurato. Se cadono i paletti, bisogna immediatamente rimpiazzarli. Allievi che non possono partecipare alla gara, per un motivo qualsiasi, possono aiutare i monitori nell'organizzazione e non mancheranno sicuramente d'incitare i concorrenti. Anche i partecipanti che, occasionalmente, passano vicino al tracciato possono collaborare.

Arrivo

All'arrivo dovrebbe esserci un giudice per squadra. Se ci sono molte persone a disposizione si può nominare un capo-giudice d'arrivo. Il giudice d'arrivo prende nota, dopo ogni prova, dei punti della sua squadra (vedi l'esempio della lista dei risultati) che verranno riportati sul tabellone con tutti gli altri risultati. Quando i giudici sono pronti per la prova successiva si annunciano alla partenza (ad esempio alzando una bandierina). La zona d'arrivo deve essere liberata immediatamente. Si consiglia, inoltre, di determinare sin dall'inizio da che parte devono curvare gli sciatori dopo aver tagliato il traguardo: quelli dei percorsi esterni verso l'esterno, quelli del (dei) percorso(i) in mezzo a sinistra o a destra.



### Riassunto

Queste gare di gruppo sono molto motivanti. Il tempo impiegato per lo svolgimento di 3 prove richiede circa un'ora, il tempo effettivo dipende dallo stato delle

**Esempio di una lista di risultati per il giudice d'arrivo**

Corridore	Quadrata 1		
	1. Panaggio	2. Panaggio	3. Panaggio
1	(1.) 1	2	1
2	(2.) 3	4	4
3	(1.) 4	5	6
4	(3.) 7	7	8
5	(1.) 9	8	9
6	(3.) 12	11	12
7	(2.) 14	12	14
8	(1.) 15	13	15
<i>Total:</i>	15	13	15
<i>Risultato globale:</i>	43	<i>Rango: 2</i>	

piste. Se dopo ogni prova bisogna livellare i buchi e lasciare i tracciati, si perde molto tempo. La forma d'organizzazione presentata è solo una possibilità: è stata provata molte volte e affinata. I seguenti punti sono molto importanti per l'ottima riuscita della manifestazione:

- il picchettaggio deve essere adattato al livello tecnico dei partecipanti: anche gli sciatori più deboli devono poter tagliare il traguardo!
- per rendere la gara più interessante, bisogna che gli sciatori che partono assieme, abbiano più o meno le stesse capacità tecniche. Ognuno deve avere la possibilità di vincere.
- la scelta del terreno deve avvenire in modo accurato. Pendii troppo ripidi possono portare ad una catastrofe!
- prendere contatto al più presto con il servizio delle piste. Prevedere eventuali sbarramenti.

Consigliamo ai monitori Gioventù + Sport d'integrare nel loro programma di un corso questa forma di competizione a gruppi. La vostra fatica sarà premiata! □

*Adattamento: Carlotta Vannini*

