

Zeitschrift:	Gioventù e sport : rivista d'educazione sportiva della Scuola federale di ginnastica e sport Macolin
Herausgeber:	Scuola federale di ginnastica e sport Macolin
Band:	39 (1982)
Heft:	11
 Artikel:	Sciare con i giovani
Autor:	Weiss, Wolfgang
DOI:	https://doi.org/10.5169/seals-1000417

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 06.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>



TEORIA E PRATICA

Sciare con i giovani

di Wolfgang Weiss

1. Scia con i giovani

Scia con loro, adatta le tue capacità alle loro e gioisci con loro del piacere della discesa sulla pista o fuori pista.

Offri loro la possibilità di vivere:

- la soddisfazione di una discesa riuscita
- le sorprese di una nuova pista
- il gioco nell'utilizzazione del terreno
- l'ebbrezza della velocità
- le incognite della neve profonda ai bordi della pista
- il piacere delle curve ritmate
- la gioia d'eseguire una forma ben padroneggiata
- la soddisfazione di dimostrare le loro capacità
- divertimento scanzonato nell'ambito del gruppo
- la fortuna che hanno di sciare con te

... e cosa ancora?

2. Scia avvicinandoti ai giovani

- fa sentir loro che li consideri *seriamente* come sono e per quello che sanno
- mostrati come sei, rendili partecipi delle sensazioni che provi sciando, spiega loro dove vuoi arrivare con il tuo insegnamento.

Tentativo di trasposizione della Concezione G+S, per quanto concerne la pratica dello sci.

Scia con i giovani!



va loro incontro



guidali educali



insegna loro



elabora il tuo insegnamento

3. Guida e educa i giovani, fanne degli sciatori indipendenti

- mostra loro cosa ti fa piacere e ciò che eviti per ragioni di sicurezza o per altri motivi
- metti in discussione il tuo comportamento di sciatore e il loro
- confrontali con soluzioni provocanti
- mettili in guardia contro gravi pericoli
- discuti con loro della concezione dell'insegnamento: la scelta della discesa, la materia e l'organizzazione dell'apprendimento
- offri loro, in un quadro ragionevole, le possibilità di concezione e decisioni personali
- spiega le tue ragioni quando devi prendere delle decisioni contrarie alle loro.

4. Insegna ai giovani a sciare meglio

– spiega e mostra come l'adattamento:

- al terreno
- alla neve
- al tempo

permette di sciare in modo più razionale e con più piacere

- insegna loro nuove tecniche
- sviluppa la loro indipendenza di sciatori facendoli scendere un tratto della discesa:

- individualmente
- a gruppi di 2–3–4 persone
- tutti assieme
- assegnando loro compiti ben precisi

– insegna loro ad osservare sé stessi e gli altri

– correggili fornendo loro delle indicazioni e degli esercizi

– insegna loro a sciare senza correre troppi rischi, a fare una discesa piacevole restando continuamente nei limiti della sicurezza.

5. Pianifica il tuo insegnamento

– pianifica tutto quanto è prevedibile e particolarmente gli obiettivi e le idee dell'insegnamento

– rispetta la curva di prestazione:

- messa in moto
- sforzo principale
- fatica
- conclusione

– dedica tutta la tua attenzione allo svolgimento dell'insegnamento tenendo sempre conto della situazione

– valuta il risultato di ogni tua lezione per poter arricchire la tua esperienza per il futuro. □

Insegnare è creare! Sii dunque contento poiché tu crei!