

Zeitschrift:	Gioventù e sport : rivista d'educazione sportiva della Scuola federale di ginnastica e sport Macolin
Herausgeber:	Scuola federale di ginnastica e sport Macolin
Band:	39 (1982)
Heft:	10
Artikel:	Progressione metodologica della tattica individuale e di gruppo nell'hockey su ghiaccio
Autor:	Schafrath, Jürg
DOI:	https://doi.org/10.5169/seals-1000415

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 14.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>



TEORIA E PRATICA

Progressione metodologica della tattica individuale e di gruppo nell'hockey su ghiaccio

di Jürg Schafroth
adattamento di Fausto Croce

Introduzione e obiettivo

Nell'hockey su ghiaccio, come in tutti i giochi di squadra, la tattica riveste grande importanza nell'ambito dell'istruzione

tecnica globale. Tutte le situazioni tattiche sono da considerare in un *contesto complesso* comprendente tecnica e condizione fisica. In questo contesto, la formazione tecnica e fisica è una delle condi-

zioni indispensabili per la realizzazione di azioni tattiche di alto livello. Per questo motivo è necessario creare le basi tecniche e di condizione fisica adatte a ogni istruzione tattica per raggiungere un preciso obiettivo di apprendimento.

Il presente lavoro ha lo scopo di dare una visione globale sulla progressione metodologica della tattica individuale, di gruppo e di blocco; completa i documenti esistenti nel campo della tecnica (manuale del monitor G + S) e dovrebbe aiutare a colmare la lacuna esistente nei documenti didattici dell'hockey su ghiaccio. Oggi-giorno troviamo molta documentazione e libri nel campo della tattica (esempi di esercizi, raccolta di materia, ecc.), ma che



non trattano, o trattano poco, gli *aspetti metodologici e i rapporti causa-effetto*. Ne-gli sport di squadra, la tattica merita al-trettanta considerazione, se non di più, a livello dell'insegnamento metodologico, che non la tecnica o la condizione fisica.

Cos'è la tattica?

L'allenamento della tattica è per *definizione* la preparazione sistematica della squadra con l'obiettivo di sapersi adattare a situazioni di gioco e superarle in modo ottimale (secondo Röthig, *Sportwissenschaftliches Lexikon*). Nel nostro caso, i comportamenti sono determinati dall'*interazione* tra

- a) giocatore e compagno
- b) giocatore ed avversario

Da questa relazione reciproca, ne risulta una quantità di situazioni di gioco differenti, verso le quali si indirizzano i comportamenti tattici. I processi psicomotori di un'azione tattica si svolgono in *3 fasi principali* (secondo Harre: «Teoria dell'allenamento»):

1. Percezione ed analisi della situazione di gioco
2. Soluzione mentale del problema tattico
3. Soluzione motoria del problema tattico

Panoramica generale del tema e limitazioni

Il campo della tattica è ripartito in diversi settori. Generalmente suddividiamo le azioni tattiche in *3 gruppi principali* (vedi pure i programmi d'insegnamento G+S, manuale del monitor):

- tattica individuale (= comportamento di 1 giocatore)
- tattica di gruppo (= comportamento collettivo di più giocatori)
- tattica di squadra (= comportamento dell'insieme della squadra nell'ambito di determinati sistemi)

Nell'hockey su ghiaccio, la tattica di gruppo viene suddivisa generalmente nel comportamento tattico:

- a coppie (2 attaccanti o 2 difensori)
- a tre (3 attaccanti o 2 difensori e 1 attaccante)
- a cinque (in blocco completo/tattica di blocco)

All'interno di questa struttura le componenti si sovrappongono non escludendo le forme intermedie (a 4) oppure altre combinazioni tra attaccanti e difensori. La

tattica individuale e di gruppo comprende *comportamenti tattici isolati* nell'ambito del comportamento tattico di gioco.

Nella tattica distinguiamo tra:

Comportamento offensivo (attacco)	Comportamento difensivo (difesa)
-----------------------------------	----------------------------------

Sul piano metodologico, le azioni individuali e di gruppo possono essere costruite in funzione della situazione: *senza avversari e con avversari* (da 1 a 5). Lo schema seguente dà una *visione globale* delle forme di comportamento tattico della squadra (sistemi) tenendo in considerazione i rispettivi luoghi di azione (Fig. 1). In un altro articolo dal titolo «Tattica di squadra/sistemi», tratteremo più a fondo i particolari e le relazioni globali nella tattica di squadra.

Vogliamo per ora tentare di analizzare la tattica individuale e di gruppo dimostrando la costruzione di questa parte di tema con la relativa *visione metodologica generale*. La costruzione metodologica è stata elaborata tenendo conto degli aspetti seguenti:

1. Comportamento di uno o più giocatori
2. Comportamento contro uno o più avversari
3. Comportamento offensivo e difensivo

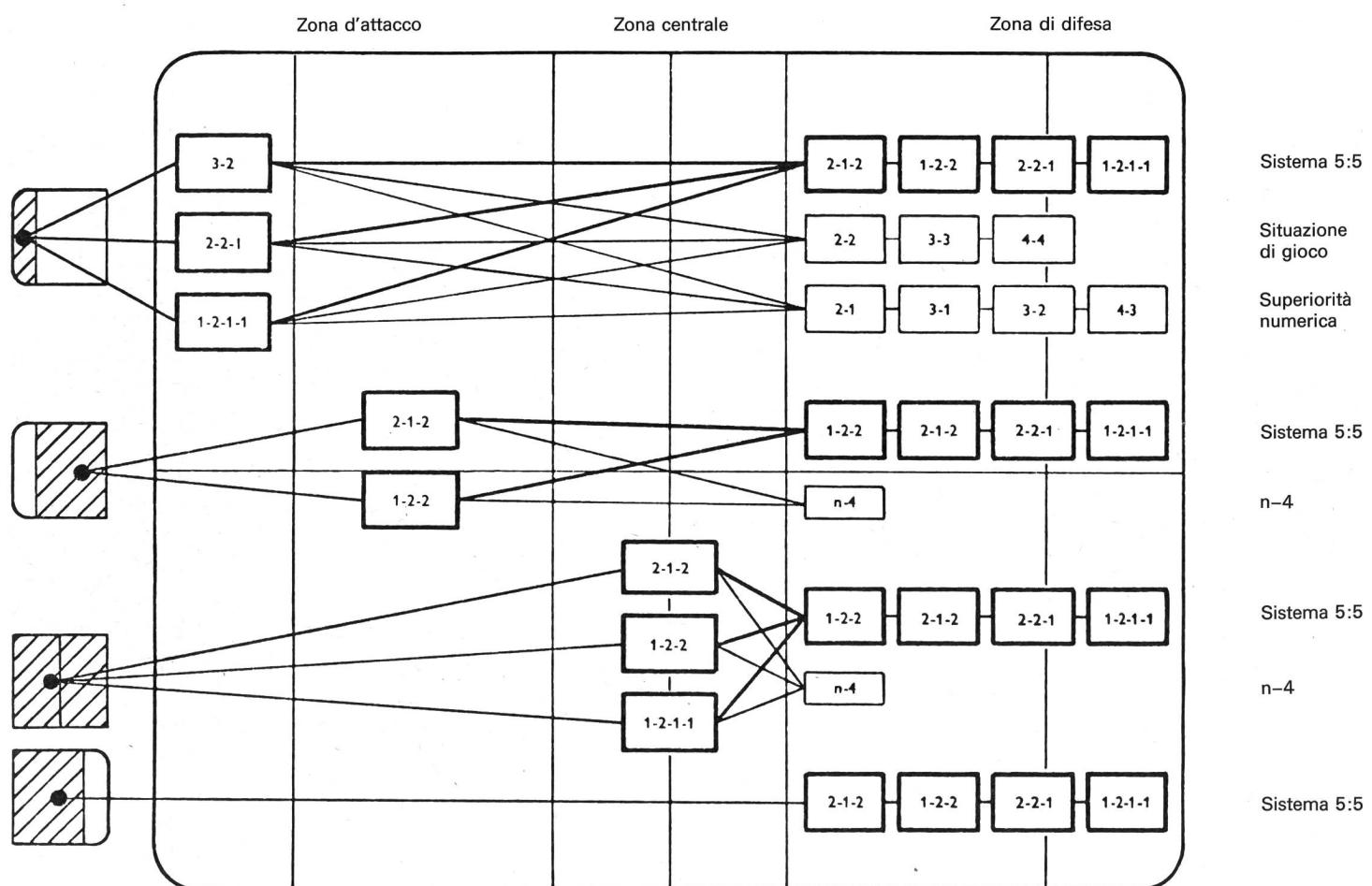
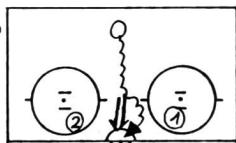
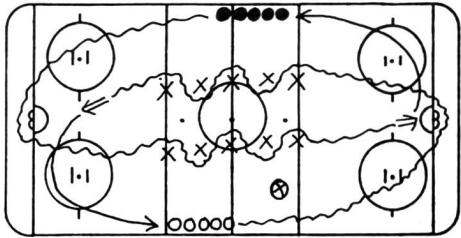
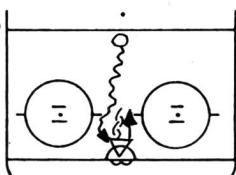
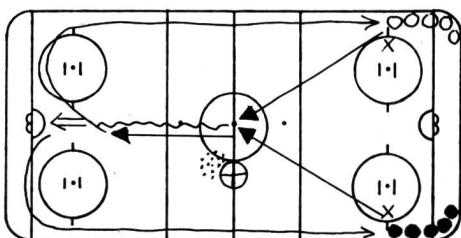
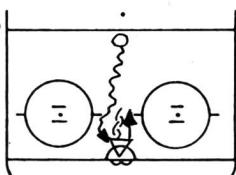
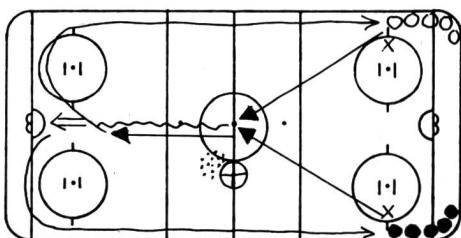
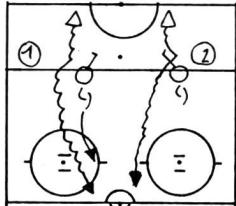
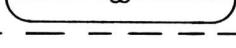
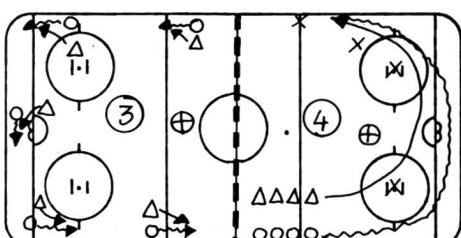
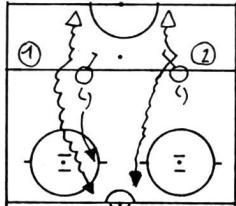
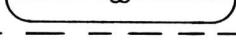
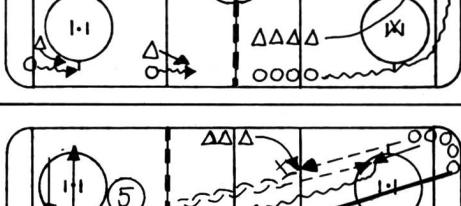
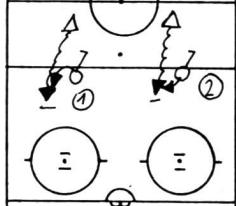
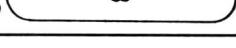
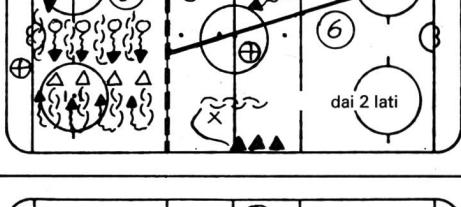


Figura 1: Panoramica dei principi delle azioni tattiche (secondo Bukac, Cecoslovacchia)

Tattica individuale (azione individuale) vedi anche Tecnica (gioco con il corpo)

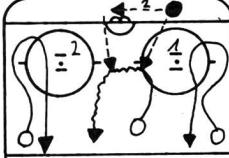
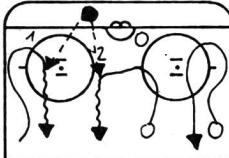
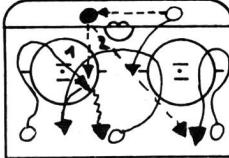
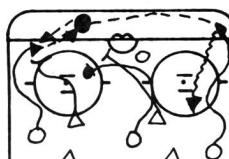
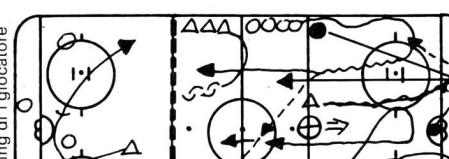
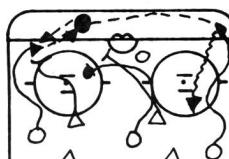
Esempi di esercizi								
	Contenuto	Obiettivi	Mezzi ausiliari	Organizzazione	No.	Descrizione / Durata / Sforzo	Forma / Grado	
7	1:0 ①:0	Conclusione di un attacco contro il portiere da parte di un attaccante	Generali Comportamento alla conclusione ② Finta/Dribbling  Cambiamento di ritmo	– cronologia determinata dei movimenti – cadenza ridotta – portiere passivo – portiere senza bastone		1	– 2 gruppi al centro contro la palizzata, slalom con il disco e scartare il portiere – durata: 15 min./10 x – intensità: massima 30'' (recupero 60'')	Esercitare Conclusione sotto sforzo Grado 1/2
		Difesa del portiere contro un solo attaccante	① Tiro 	– cronologia determinata dei movimenti – attaccante passivo con cadenza ridotta – azione dell'attaccante resa più difficile (inseguimento di un avversario, sforzo precedente)		2	– 2 gruppi negli angoli della pista, al segnale dell'allenatore, partenza di 2 giocatori da ogni angolo, scatto fino al centro, 1 prende il disco ed attacca, 2 segue e disturba – durata: 15 min/10 x – intensità: massima, 10'' (recupero 80'')	Applicazione Situazione di competizione dovuta allo sforzo ed all'intervento dell'avversario Grado 2/3
	1:0 ①:0	Comportamento difensivo	Provocare il portiere 	– uscita del portiere		3	– stringere/bloccare contro la palizzata (in alternanza) – durata: 5 min. (sin.+des.) 10 x ciascuno – intensità: media, 5'' (recupero: 10'')	Introduzione Cadenza ridotta Avversario passivo Grado 1
		Varianti di dribbling	① Superare (accelerare)  ② Finta di corpo (lato bastone) 	– cronologia determinata dei movimenti – avversario passivo – cadenza ridotta – avversario senza bastone – spazio limitato – azione avversaria resa più difficile dallo sforzo e dal tempo limitato		4	– stringere/bloccare in due dietro la porta – durata: 10 min. (sin.+des.) 10 x ciascuno – intensità: media, 15'' (recupero: 45'')	Introduzione Cadenza ridotta Cronologia determinata dei movimenti Grado 1
	1:1 ①:1	Dribbling e conduzione di un attaccante contro 1 giocatore in difesa → obiettivo finale 1:0	① Superare (accelerare)  ② Finta di corpo (lato bastone) 	– cronologia determinata dei movimenti – cambiamento di ritmo – finta di corpo – copertura del disco con il corpo		5	– in coppia, di traverso in alternanza – durata: 10 min./20 x – intensità: submassima, 10'' (recupero: 10'')	Esercitare Cadenza ridotta Spazio limitato Grado 1/2
		Diversi modi di difesa	③ Allontanare il disco  ④ Bodycheck 	– adattamento del ritmo – costringere all'esterno – bastone in avanti – bastone vicino al corpo		6	– attacco 1:1 con passaggio dell'attaccante al difensore e ritorno – durata: 10 min./10 x – intensità: massima, 15'' (recupero: 45'')	Esercitare Spazio limitato Cronologia determinata dei movimenti Grado 2/3
	1:1 ①:1	Neutralizzazione e difesa di un giocatore contro un attaccante/collaborazione con il portiere → obiettivo finale 1:2	– cronologia determinata dei movimenti – avversario passivo (cadenza ridotta) – spazio limitato – azione avversaria resa più difficile dallo sforzo e dal tempo limitato		7	– in coppia in un angolo, partenza uno dietro l'altro, tiro in porta; ritorno 1:1 – durata: 15 min./7 x – intensità: massima, 30'' (recupero: 90'')	Applicazione Situazione di competizione (sforzo) Grado 2/3	

Tattica di gruppo I (gruppi di 2)

Esempi di esercizi									
	Contenuto	Obiettivo	Mezzi ausiliari	Organizzazione	No.	Descrizione / Durata / Sforzo	Forma / Grado		
2:0 ②:0	<ul style="list-style-type: none"> Costruzione e conclusione di un attacco da parte di 2 attaccanti contro il portiere Collaborazione di 2 difensori nella zona di difesa senza avversario 	Generali <ul style="list-style-type: none"> scaglionamento distanza laterale 	<ul style="list-style-type: none"> cronologia determinata dei movimenti cadenza ridotta demarcazione degli spazi scelta tra 2 possibilità 		8	<ul style="list-style-type: none"> attacco 2:0 con incrocio e passaggio all'indietro durata: 10 min./10x intensità: sottomassimale, 10" (recupero: 50") 	Esercitare Cronologia determinata dei movimenti <i>Grado 1/2</i>		
					9	<ul style="list-style-type: none"> collaborazione di due difensori (dall'1 al 4) durata: 10 min. (sin.+des.) 7x ciascuno intensità: sottomassimale, 15" (recupero: 30") 	Esercitare Cronologia determinata dei movimenti Cadenza ridotta <i>Grado 1/2</i>		
8	<ul style="list-style-type: none"> smarcarsi/cambio/passaggio in profondità 				10	<ul style="list-style-type: none"> 2 gruppi negli angoli della pista: passaggi lunghi a due, incrociare dietro la porta, ritorno con passaggi corti nel centro e conclusione 2:0 (libera scelta) durata: 20 min./5x intensità: massima, 30" (recupero: 210") 	Esercitare Cronologia determinata dei movimenti <i>Grado 2/3</i>		
					11	<ul style="list-style-type: none"> passaggio e pattinaggio in velocità nella posizione di ala; all'altezza dell'allenatore, passaggio al compagno durata: 20 min. (sin.+des.) 10x ciascuno intensità: massima, 10" (recupero: 50") 	Esercitare Cronologia determinata dei movimenti <i>Grado 2/3</i>		
2:1 ②:1	<ul style="list-style-type: none"> Costruzione e conclusione di un attacco di 2 attaccanti contro 1 difensore → obiettivo finale 1:0 Collaborazione di 2 difensori nella zona di difesa contro 1 attaccante 	Generali <ul style="list-style-type: none"> ostacolo indietro – ostruire il difensore verso il portatore del disco – smarcare il secondo attaccante (scaglionamento) 	<ul style="list-style-type: none"> cronologia determinata dei movimenti cadenza ridotta avversario passivo avversario senza bastone scelta tra 2 possibilità 		12	<ul style="list-style-type: none"> l'allenatore tira in porta, parata e sviluppo del gioco dei 2 difensori contro 1 attaccante durata: 10 min./20x intensità: massima, 15" (recupero: 15") 	Applicazione Situazione di competizione <i>Grado 2/3</i>		
					13	<ul style="list-style-type: none"> attacco 1:2 dalla linea centrale durata: 10 min./10x (20x) intensità: massima, 10" (recupero: 50") 	Applicazione Situazione di competizione <i>Grado 2/3</i>		
Spec. ②:1	<ul style="list-style-type: none"> Forechecking di 2 attaccanti (centro e ala) contro 1 attaccante Difesa di 2 difensori contro 1 attaccante 		<ul style="list-style-type: none"> ① stringere e bloccare, il 2. difensore prende il disco ② stringere; il 2. difensore blocca l'attaccante, disco libero. Scaglionamento/coperatura (mai alla stessa altezza) 		14	<ul style="list-style-type: none"> Forechecking 2:1 su un avversario in movimento durata: 5 min. (sin.+des.) 10x ciascuno intensità: massima, 15" (recupero: 45") 	Applicazione Situazione di competizione <i>Grado 2/3</i>		
					15	<ul style="list-style-type: none"> 3 gruppi alla linea centrale, passaggio del «centro» al difensore, pattinare dietro la porta, doppio passaggio con l'ala, cambio fra «centro» e ala con costruzione, con passaggio al «centro», attacco 2:1, libera scelta (cambio di difensori ogni 2 min.) durata: 20 min./20x intensità: massima, 30" (recupero: 30") 	Applicazione Situazione di competizione sotto sforzo <i>Grado 3</i>		

Tattica di gruppo II (gruppi di 3)

Esempi di esercizi							
	Contenuto	Obiettivo	Mezzi ausiliari	Organizzazione	No.	Descrizione / Durata / Sforzo	Forma / Grado
3:0	Costruzione e conclusione di un attacco da parte di una linea di attaccanti senza avversari → adattare il movimento in funzione dello spostamento dei compagni	Generali (offensivamente) - percorsi di 3 attaccanti per mettersi in movimento (curva)	- pattinare senza disco - cronologia determinata dei movimenti - demarcazione degli spazi - scelta tra 2 possibilità - cadenza ridotta		16	- presa di slancio dei 3 attaccanti, il centro con il disco, passaggio all'ala, al centro con l'ala opposta. Pattinare con il disco e passaggi all'indietro. Tiro/ala sulla respinta - durata: 15 min/10x - intensità: sottomassimale, 15'' (recupero 60'')	<i>Introduzione</i> Cronologia determinata dei movimenti <i>Grado 1/2</i>
3:1	Come 3:0 ma contro 1 avversario. Superare l'avversario con una posizione scaglionata ed ampia → obiettivo finale 2:0	- percorso al momento della costruzione (movimento dell'ala)	- avversario passivo - cronologia determinata dei movimenti (situazione simulata) - cadenza ridotta - scelta tra 2 possibilità		17	Rincorsa dei 3 attaccanti, passaggio dell'allenatore 1 al centro, doppio passaggio all'ala opposta, con conclusione con 2 possibilità a scelta. Partenza nella direzione opposta con passaggio dell'allenatore 2, attacco 3:1 ritorno - durata: 10 min/10x - intensità: massima, 30'' (recupero: 120'')	<i>Esercitare</i> In condizioni facili (1 avversario) <i>Grado 2</i>
3:2	Come 3:1 ma contro 2 difensori. Conclusione costringendo l'avversario all'azione 1:1 → obiettivo finale 2:1 → (obiettivo finale 1:0)	- posizione per concludere secondo il principio dello scaglionamento (triangolo)	- cronologia determinata dei movimenti - avversario senza bastone - delimitazione dello spazio/posizione - scelta tra 2 possibilità - cadenza ridotta		18	Due linee di attaccanti da ogni parte, difensori sulla linea centrale, attacco con cambio ala/centro 3:2, conclusione libera (possibilmente passaggio in profondità davanti alla porta) Attacco della linea nella direzione opposta (ritorno dei difensori) - durata: 10 min/10x - intensità: massima, 15'' (recupero: 30'')	<i>Esercitare</i> Forma complessa (condizione integrata) in parte cronologia determinata dei movimenti <i>Grado 2/3</i>
3:2	Gioco di posizione e occupazione della zona corretti/collaborazione dei 2 difensori con il portiere → obiettivo finale: allontanamento della zona di porta pericolosa (attacco tardivo 1:1)	- varianti delle conclusioni secondo le situazioni di gioco 1) dribbling 1:0 2) passaggio in profondità sull'ala	- cadenza dell'attaccante ridotta - cronologia determinata dei movimenti		19	- per le linee, attacco 3:2 dalla zona centrale, libera scelta della conclusione secondo la situazione - durata: 15 min/15x - intensità: massima, 15'' (recupero: 45'')	<i>Applicazione</i> Libera scelta della cronologia dei movimenti in condizioni simili alla competizione <i>Grado 2/3</i>
3:3	Come 3:2 ma in più contro 1 attaccante che fa backchecking → obiettivo finale 2:1 per smarcamento	3) passaggio all'indietro al centro e tiro 4) passaggio indietro al centro, passaggio all'ala davanti alla porta	- scelta tra 2 possibilità - avversario senza bastone - avversario passivo - cadenza ridotta		20	- per linee, attacco 3:3 dalla zona di difesa, backchecking di 1 uomo sul portatore del disco, conclusione per smarcamento degli attaccanti - durata: 15 min./15x - intensità: massima, 15'' (recupero: 30'')	<i>Applicazione</i> Libera scelta della cronologia dei movimenti in condizioni simili alla competizione <i>Grado 3</i>
3:3	Collab. di 2 difensori con 1 attaccante → obiettivo 3:3 Marcamento a uomo/principi difensivi, v. es. d'esercizi		- cadenza ridotta degli attaccanti				

Contenuto				Obiettivo	Mezzi ausiliari	Esempi di esercizi			
						No.	Descrizione / Durata / Sforzo	Forma / Grado	
5:0 →	5:0	Inizio e costruzione di un attacco da parte di un blocco, senza avversari → collaborazione tra attaccanti e difensori al momento dell'inizio dell'attacco	Generali (offensivamente) Varianti di inizio A ① diretto, con passaggio dietro la porta		- cronologia determinata dei movimenti - cadenza ridotta - demarcazione degli spazi - scelta tra 2 possibilità	Organizzazione	21	- rincorsa dei 3 attaccanti, passaggio del difensore dietro la porta, inizio dell'attacco via centro, passaggio all'ala e conclusione 3:0 con passaggio indietro al centro o passaggio davanti alla porta (cambio dei difensori ogni 5 min.) - durata: 15 min./10x - intensità: sottomassimale, 15'' (recupero: 60'')	Introduzione Cronologia determinata dei movimenti Grado 3
10			B ② passaggio al centro/ala				22	- rincorsa dei 3 attaccanti passaggio dal difensore sinistro al difensore destro, passaggio dietro la porta e inizio dell'attacco via ala, costruzione 3:0 con cambio centro/ala, conclusione con 2 possibilità Idem per il ritorno - durata: 15 min./5x - intensità: massima, 45'' (recupero: 135'')	Esercitare Inizio e costruzione fissate, conclusione con 2 possibilità a scelta Grado 2/3
5:2 →	5:2	Come 5:0 ma costruzione contro 2 difensori → conduzione con l'appoggio dei 2 difensori all'attacco	B ③ Cambio/via difensore		- avversario passivo cronologia determinata dei movimenti - cadenza ridotta - scelta tra due possibilità prestabilite	Organizzazione	23	Passaggio dell'allenatore 1 dietro la porta, inizio via ala e cambio, ala/centro, attacco 5:2, conclusione con i difensori	Esercitare Scelta tra 2 possibilità e cadenza ridotta Grado 3
5:3 (5:4) →	5:3	Come 5:2 ma con fore- e backchecking di 1(2) avversario supplementare → inizio e costruzione, scegliendo la variante migliore	- comprensione ed esecuzione della migliore situazione di gioco, tramite una collaborazione intelligente: smarcare, temporeggiare, accelerare, cambiamento di gioco - variante con buon fore-checking dell'avversario (2-3 giocatori)		- avversario passivo - scelta tra 2 possibilità - cadenza ridotta	Forechecking di 1 giocatore	24	Passaggio dell'allenatore 2 dietro la porta, 2 difensori in azione difensiva, costruiscono l'attacco contro i 2 difensori offensivi - durata: 20 min./6x - intensità: media, 45'' (recupero: 135'')	Applicazione Libera scelta della cronologia dei movimenti in situazione facilitata simile alla competizione Grado 3
5:3 →	5:3	→ collaborazione dei difensori con un attaccante difensivo	- cadenza dell'attaccante ridotta - cronologia determinata dei movimenti		- avversario passivo - avversario senza bastone - cadenza ridotta - scelta tra 2 possibilità	Forechecking di 2-3 giocatori	25	L'allenatore tira in porta, parata laterale dietro la porta, inizio dell'attacco (scelta libera, 1 avversario al forechecking), attacco 5:3 e conclusione, ritorno degli 8 giocatori e secondo attacco, cambio - durata: 20 min./6x - intensità: media, 45'' (recupero: 135'')	Applicazione Libera scelta della cronologia dei movimenti in condizione facilitata (avversario passivo) Grado 3
5:5 →	5:5	Come 5:3/5:4, ma con 5 avversari → attacco in funzione della situazione di gioco	(passaggio indietro e cambio di gioco, ala molto arretrata) (principi difensivi, vedi esempi)		- cadenza dell'attaccante ridotta			- scambio di passaggi dietro la porta tra 2 difensori, al segnale dell'allenatore, rincorsa rispettivamente forechecking di tutti i giocatori. Inizio dell'attacco a scelta/backchecking 5:5, conclusione libera, cambio dei blocchi - durata: 20 min./10x offensivamente/ 10x difensivamente - intensità: massima, 30'' (recupero: 30'')	
5:5 →	5:5	→ marcamento a uomo e a zona nelle situazioni di gioco							

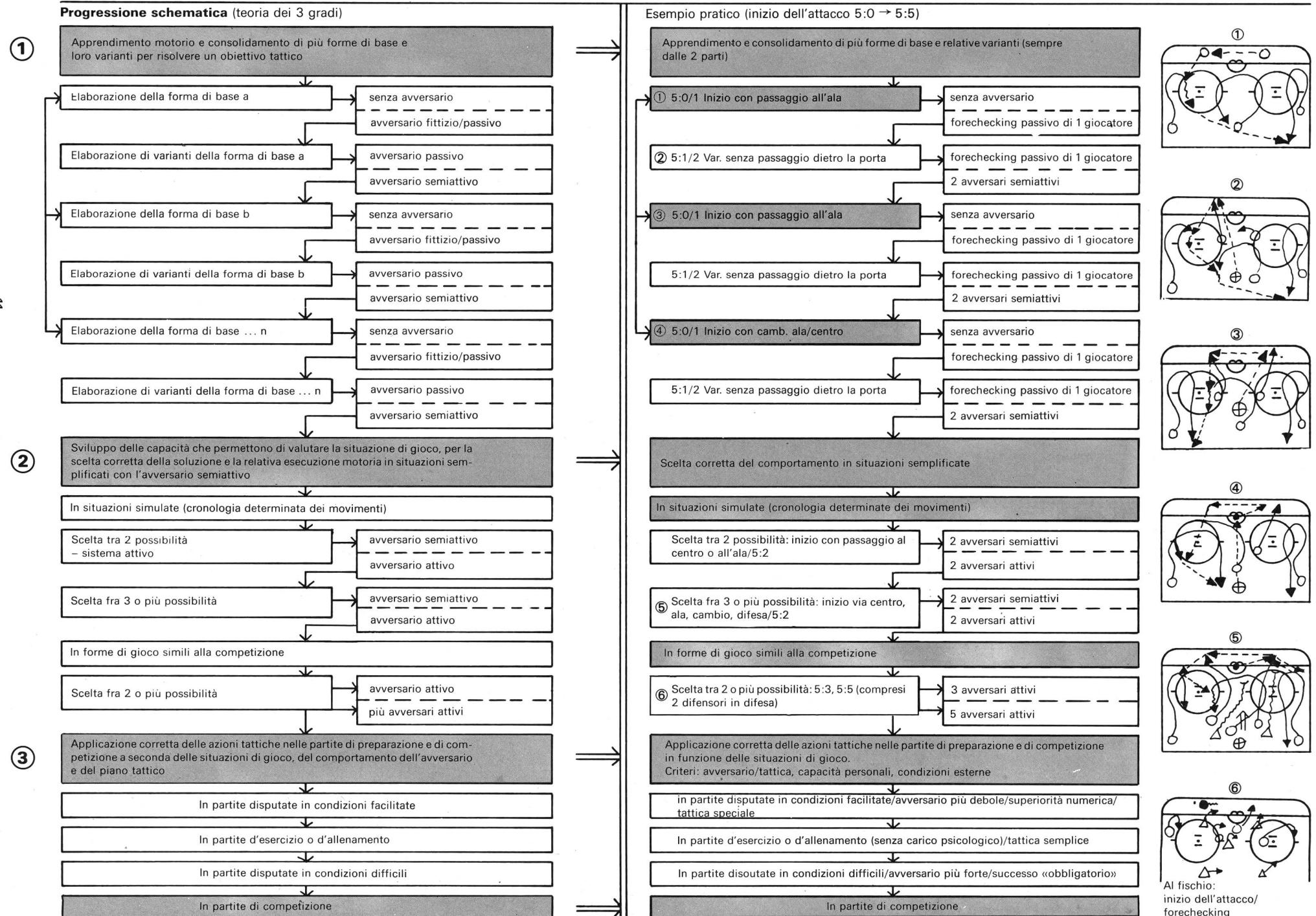


Figura 2: Panoramica globale sulle forme di azioni individuali e di gruppo

	Forma dell'esercizio	Comportamento offensivo						Comportamento difensivo					
		Zona d'applicazione			Contenuto generale	Forma dell'esercizio	Zona d'applicazione			Contenuto generale			
		Zona di difesa	Zona centrale	Zona di attacco			Zona di difesa	Zona centrale	Zona di attacco				
Tattica individuale	1:0 1 attaccante contro il portiere/1 difensore 1 portiere/1 giocatore in difesa contro 1–3 giocatori all'attacco			⊗	Scartare il portiere Superare il difensore Scartare i 2 difensori	0:1 1:1 1:2 1:2 1:3	⊗			Difesa del portiere contro 1 attaccante Duello, azione difensiva del difensore Neutralizzare, andare incontro Difesa in inferiorità numerica			
Tattica di gruppo	2:0 2 giocatori all'attacco contro il portiere/1–2 giocatori in difesa 2 giocatori in difesa contro 1–5 giocatori all'attacco	2:0 2:0 2:1 2:1 2:2 2:2 2:3	⊗ (x) ⊗ (x) ⊗ (x) x	⊗ x ⊗ x ⊗ x ⊗	Conclusione di 2 attaccanti Inizio dell'attacco da parte di 2 difensori Scartare 1 difensore Inizio dell'attacco contro 1 attaccante Scartare 2 difensori Inizio dell'attacco contro 2 attaccanti Scartare in inferiorità numerica	2:1 2:1 2:2 2:2 2:3 2:4 2:5	⊗ x (x) ⊗ x ⊗ x	x x (x) x x x x	⊗ ⊗ ⊗ ⊗ ⊗ ⊗ ⊗	Difesa in superiorità numerica Forechecking contro 1 avversario Difesa contro 2 attaccanti Forechecking contro 2 avversari Difesa in inferiorità numerica Difesa contro 4 giocatori all'attacco Difesa contro 5 giocatori all'attacco			
	3:0 3 giocatori in attacco contro il portiere/1–2 giocatori in difesa 3 giocatori in difesa contro 2–5 giocatori all'attacco	3:0 3:1 3:2 3:3 3:4	(x)	x x x x x	Conclusione di una linea Scartare 1 difensore Scartare 2 difensori Scartare 2 giocatori in difesa Scartare (superare) in inferiorità numerica	3:2 (4:2) 3:2 3:3 3:4 3:5 3:5	x x ⊗ ⊗ x x	x ⊗ x x x x	⊗ ⊗ ⊗ ⊗ ⊗ ⊗	Difesa in superiorità numerica Neutralizzare in superiorità numerica Difesa contro 3 attaccanti Difesa in inferiorità numerica Difesa in inferiorità numerica Forechecking e backchecking contro 5 giocatori all'attacco			
	5:0 [4:0] 5:2 5:3 5:3 5:4 5:4 5:5 5:5 5:5	5:0 [4:0] 5:2 5:3 5:3 5:4 5:4 5:5 5:5	⊗ ⊗ ⊗ ⊗ ⊗ ⊗ ⊗ ⊗	x x x x x x x x	Inizio dell'attacco da parte di 1 blocco Conclusione (costruzione) contro 2 difensori Inizio dell'attacco contro 3 giocatori che difendono Costruzione/conclusione contro 3 giocatori che difendono Inizio dell'azione contro 4 giocatori che difendono Conclusione (costruzione) contro 4 giocatori che difendono Inizio dell'azione contro 5 avversari Costruzione contro 5 avversari Conclusione contro 5 avversari	5:4 5:5 5:5 5:5	⊗ x ⊗ x	x x ⊗ x	⊗ ⊗ ⊗ ⊗	Difesa in superiorità numerica Forechecking contro 5 attaccanti Backchecking contro 5 attaccanti Difesa contro 5 attaccanti			

12

⊗ = Zona di applicazione principale

× = Zona di applicazione allargata

(x) = Zona di applicazione eventuale

Progressione metodologica della tattica individuale e di gruppo

Questa progressione deve aiutare l'allenatore a comprendere meglio le relazioni tattiche e deve pure mostrargli le possibilità per sviluppare sistematicamente i comportamenti tattici.

Con l'aiuto di esempi di esercizi vengono chiariti i contenuti, gli obiettivi ed i mezzi ausiliari dei diversi gradi.

Con l'esempio dell'inizio dell'attacco 5:0/5:5 (disegno 3), viene mostrata la complessità di un'azione tattica e ciò che è necessario per la sua costruzione metodologicamente corretta nella sua globalità. Nell'istruzione tattica, non serve proporre ai giocatori le *forme finali* ed attendersi che queste vengano imparate ad automatizzazione rapidamente.

L'esempio citato in precedenza può essere usato, rispettivamente adattato alle più svariate forme tattiche.

Riassumendo, possiamo affermare ciò che segue (secondo Konzag e altri): «L'insegnamento di capacità tattiche è un *processo complicato*, in quanto comprende una grande quantità di processi parziali che si sovrappongono. È importante mettere l'accento sull'*esercitazione teorica* perciò che riguarda i comportamenti tattici.»

Lo sviluppo di azioni tattiche avviene in tre fasi:

- 1. Fase:
Apprendimento motorio e consolidamento di più forme di base e delle relative varianti per risolvere obiettivi tattici.
- 2. Fase:
Sviluppo delle capacità che permettono la valutazione corretta della situazione di gioco, per poter scegliere le soluzioni corrette e le relative esecuzioni motorie in soluzioni semplificate.
- 3. Fase:
Sviluppo delle capacità che permettono l'applicazione delle azioni tattiche nelle partite di preparazione ed ufficiali, del comportamento dell'avversario e del piano tattico.

Terminologia

Le definizioni seguenti hanno quale obiettivo la spiegazione dei concetti utilizzati finora.

Inizio dell'attacco

Inizio dell'attacco nella zona di difesa

Costruzione dell'attacco

Azione collettiva offensiva nella zona centrale

Conclusione dell'attacco

Fine dell'attacco con tiro in porta nella zona di attacco

Difesa

Comportamento difensivo nella zona di difesa

② : 1

comportamento di 2 attaccanti

Backchecking

Comportamento difensivo nella zona centrale

2 : ①

comportamento di colui che difende

Forechecking

Comportamento difensivo nella zona di attacco



pattinare senza disco

Comportamento difensivo

Comportamento offensivo generale



pattinare con il disco

Comportamento offensivo

Comportamento offensivo generale



pattinare indietro

Azione passiva

Comportamento con impegno ridotto



pattinare indietro, 1/2 giro, pattinare avanti

Cambiamento di ritmo

Cambiamento della velocità dell'azione, detto anche «Timing» (accelerare, tempareggiare)



passaggio

Finta di corpo

Costringere l'avversario ad una determinata reazione in seguito ad un movimento accennato in direzione contraria (sorpresa)



tiro

Situazione di competizione

Simulazione di una situazione simile al gioco (partita)



pattinare lentamente ed accelerare

Sforzo (carico)

Lavoro fisico che precede un comportamento effettivo simile alla competizione (sollecitazione del sistema cardiovascolare)



backchecking

Durata

Limitazione temporale di lavoro



giocatore della propria squadra

Intensità

Grado di intensità di un esercizio/allenamento



giocatore avversario

Obiettivo

Intenzione e scopo finale di esercizio



allenatore

Principio di apprendimento

Indicazioni dei contenuti per il raggiungimento degli obiettivi



ostacolo sul ghiaccio

Mezzi ausiliari

Possibilità che facilitano l'apprendimento di una azione

Simboli



comportamento offensivo/esempio di esercizio per allenare il gioco offensivo



comportamento difensivo/esempio di esercizio per allenare il gioco difensivo

Bibliografia

Bucak L./Safarik V. Obrama V lednim Hokeyi, 1971, Praga CSSR

Fahey T. Hokey Soviet-Canadien, 1977, Brandon Canada

Gut K./Wohl P. Metodicky dopis, 1976, Praga CSSR

Horsky L. Trenink ledniho hokeje, 1977, Praga CSSR

Hessisches Institut für Lehrerfortbildung: Trainingslehre Vol. III, 1976, Kassel RFT

Harre D. Teoria dell'insegnamento, 1975 Berlino-Ovest RDT

Konzag e altri: Übungsformen Sportspiele, 1975, Berlino-Ovest RDT

SFGS Macolin: Manuale del monitor G+S, 1977

Röthig P. Sportwissenschaftliches Lexikon, 1973 Schorndorf RFT