

Zeitschrift: Gioventù e sport : rivista d'educazione sportiva della Scuola federale di ginnastica e sport Macolin

Herausgeber: Scuola federale di ginnastica e sport Macolin

Band: 39 (1982)

Heft: 10

Artikel: Progressione metodologica della tattica individuale e di gruppo nell'hockey su ghiaccio

Autor: Schafröth, Jürg

DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-1000415>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 14.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>



Progressione metodologica della tattica individuale e di gruppo nell'hockey su ghiaccio

di Jürg Schafroth
adattamento di Fausto Croce

Introduzione e obiettivo

Nell'hockey su ghiaccio, come in tutti i giochi di squadra, la tattica riveste grande importanza nell'ambito dell'istruzione

tecnica globale. Tutte le situazioni tattiche sono da considerare in un *contesto complesso* comprendente tecnica e condizione fisica. In questo contesto, la formazione tecnica e fisica è una delle condi-

zioni indispensabili per la realizzazione di azioni tattiche di alto livello. Per questo motivo è necessario creare le basi tecniche e di condizione fisica adatte a ogni istruzione tattica per raggiungere un preciso obiettivo di apprendimento.

Il presente lavoro ha lo scopo di dare una visione globale sulla progressione metodologica della tattica individuale, di gruppo e di blocco; completa i documenti esistenti nel campo della tecnica (manuale del monitore G+S) e dovrebbe aiutare a colmare la lacuna esistente nei documenti didattici dell'hockey su ghiaccio. Oggi giorno troviamo molta documentazione e libri nel campo della tattica (esempi di esercizi, raccolta di materia, ecc.), ma che



non trattano, o trattano poco, gli *aspetti metodologici e i rapporti causa-effetto*. Negli sport di squadra, la tattica merita altrettanta considerazione, se non di più, a livello dell'insegnamento metodologico, che non la tecnica o la condizione fisica.

Cos'è la tattica?

L'allenamento della tattica è per *definizione* la preparazione sistematica della squadra con l'obiettivo di sapersi adattare a situazioni di gioco e superarle in modo ottimale (secondo Röhlig, Sportwissenschaftliches Lexikon). Nel nostro caso, i comportamenti sono determinati dall'*interazione* tra

- a) giocatore e compagno
- b) giocatore ed avversario

Da questa relazione reciproca, ne risulta una quantità di situazioni di gioco differenti, verso le quali si indirizzano i comportamenti tattici. I processi psicomotori di un'azione tattica si svolgono in *3 fasi principali* (secondo Harre: «Teoria dell'allenamento»):

1. Percezione ed analisi della situazione di gioco
2. Soluzione mentale del problema tattico
3. Soluzione motoria del problema tattico

Panoramica generale del tema e limitazioni

Il campo della tattica è ripartito in diversi settori. Generalmente suddividiamo le azioni tattiche in *3 gruppi principali* (vedi pure i programmi d'insegnamento G + S, manuale del monitore):

- tattica individuale (= comportamento di 1 giocatore)
- tattica di gruppo (= comportamento collettivo di più giocatori)
- tattica di squadra (= comportamento dell'insieme della squadra nell'ambito di determinati sistemi)

Nell'hockey su ghiaccio, la tattica di gruppo viene suddivisa generalmente nel comportamento tattico:

- a coppie (2 attaccanti o 2 difensori)
- a tre (3 attaccanti o 2 difensori e 1 attaccante)
- a cinque (in blocco completo/tattica di blocco)

All'interno di questa struttura le componenti si sovrappongono non escludendo le forme intermedie (a 4) oppure altre combinazioni tra attaccanti e difensori. La

tattica individuale e di gruppo comprende *comportamenti tattici isolati* nell'ambito del comportamento tattico di gioco.

Nella tattica distinguiamo tra:

Comportamento offensivo (attacco)	Comportamento difensivo (difesa)
-----------------------------------	----------------------------------

Sul piano metodologico, le azioni individuali e di gruppo possono essere costruite in funzione della situazione: *senza avversari e con avversari* (da 1 a 5). Lo schema seguente dà una *visione globale* delle forme di comportamento tattico della squadra (sistemi) tenendo in considerazione i rispettivi luoghi di azione (Fig. 1). In un altro articolo dal titolo «Tattica di squadra/sistemi», tratteremo più a fondo i particolari e le relazioni globali nella tattica di squadra.

Vogliamo per ora tentare di analizzare la tattica individuale e di gruppo dimostrando la costruzione di questa parte di tema con la relativa *visione metodologica generale*. La costruzione metodologica è stata elaborata tenendo conto degli aspetti seguenti:

1. Comportamento di uno o più giocatori
2. Comportamento contro uno o più avversari
3. Comportamento offensivo e difensivo

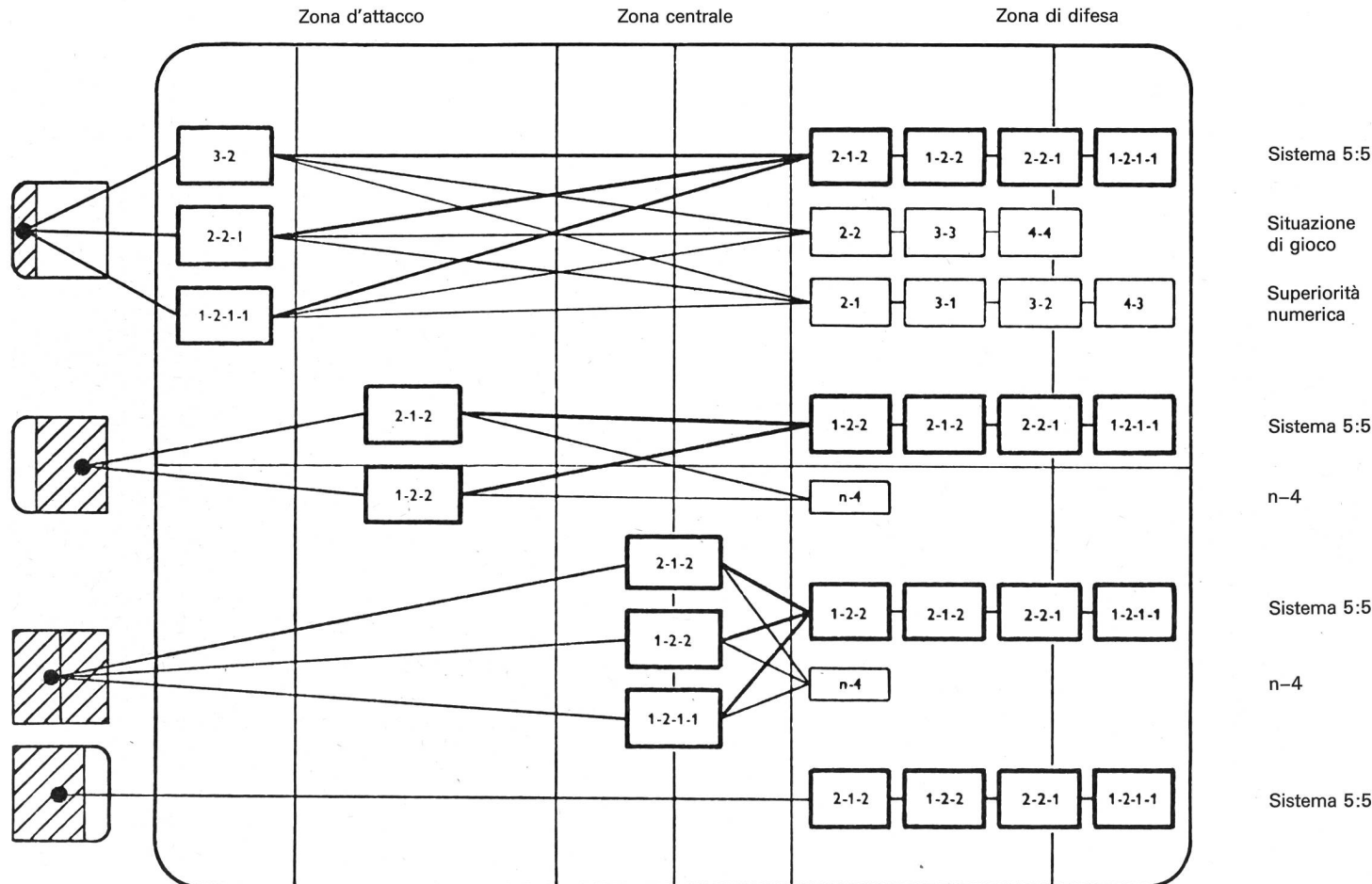
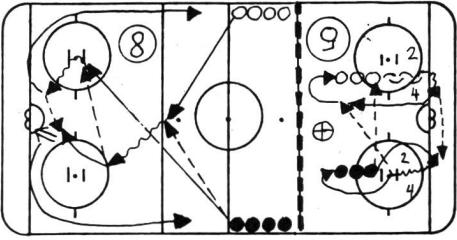
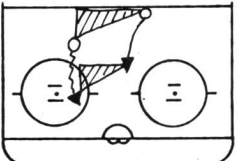
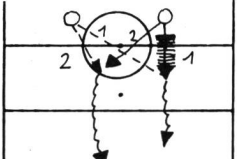
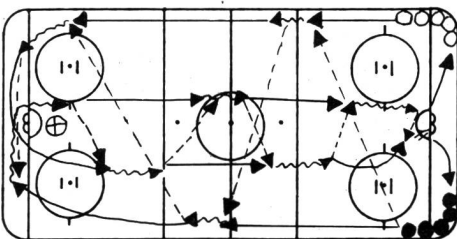
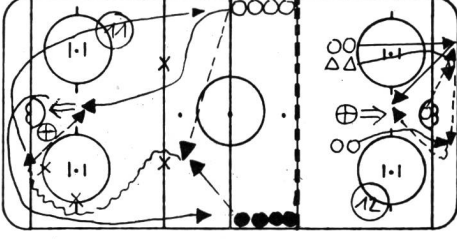
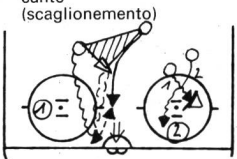
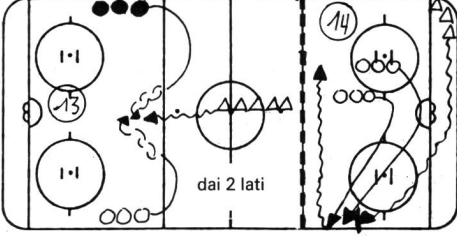
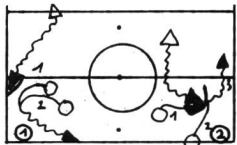
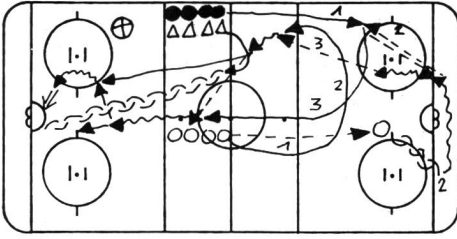
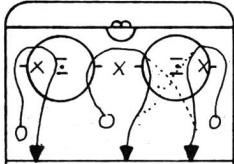
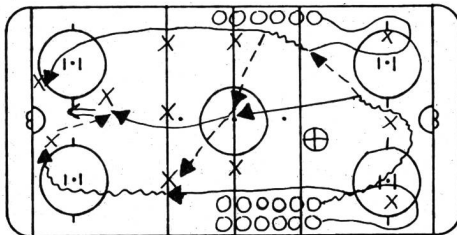
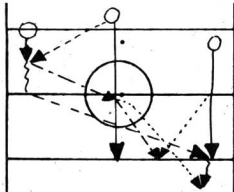
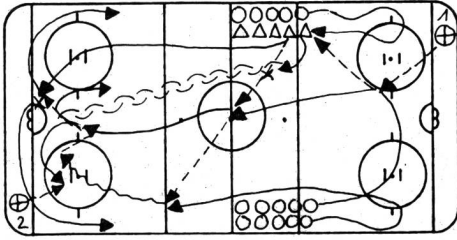
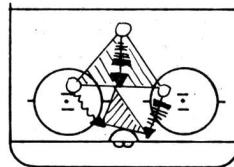
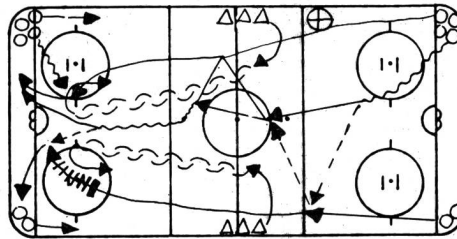
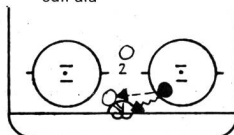
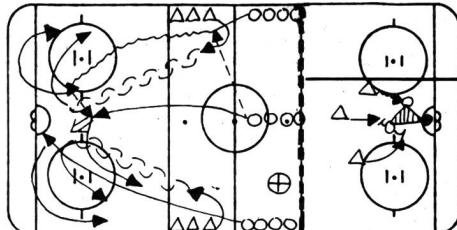
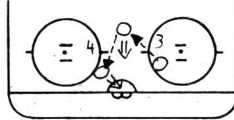
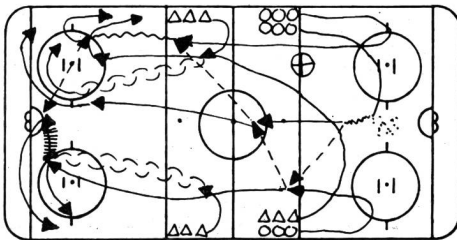
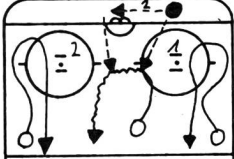
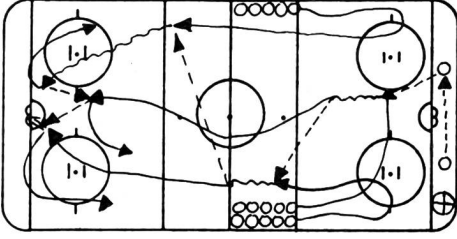
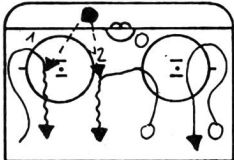
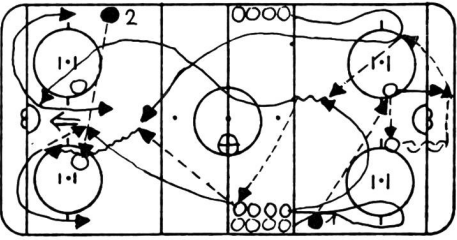
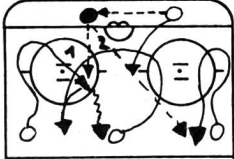
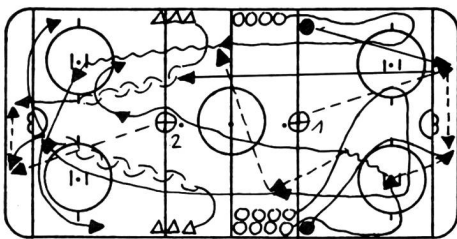
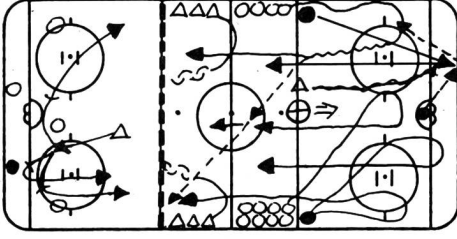
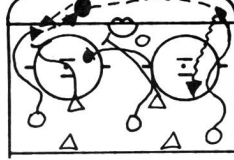
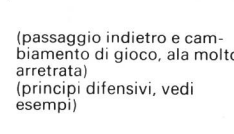



Figura 1: Panoramica dei principi delle azioni tattiche (secondo Bukac, Cecoslovacchia)

				Esempi di esercizi			
	Contenuto	Obiettivi	Mezzi ausiliari	Organizzazione	No.	Descrizione / Durata / Sforzo	Forma / Grado
7	1:0 Conclusione di un attacco contro il portiere da parte di un attaccante	Generali Comportamento alla conclusione ② Finta/Dribbling ① Tiro Cambiamento di ritmo	<ul style="list-style-type: none"> - cronologia determinata dei movimenti - cadenza ridotta - portiere passivo - portiere senza bastone 		1	<ul style="list-style-type: none"> - 2 gruppi al centro contro la palizzata, slalom con il disco e scartare il portiere - durata: 15 min./10 x - intensità: massima 30" (recupero 60") 	<i>Esercitare</i> Conclusione sotto sforzo Grado 1/2
	1:0 Difesa del portiere contro un solo attaccante	Comportamento difensivo Provocare il dribbling Uscita del portiere	<ul style="list-style-type: none"> - cronologia determinata dei movimenti - attaccante passivo con cadenza ridotta - azione dell'attaccante resa più difficile (inseguimento di un avversario, sforzo precedente) 		2	<ul style="list-style-type: none"> - 2 gruppi negli angoli della pista, al segnale dell'allenatore, partenza di 2 giocatori da ogni angolo, scatto fino al centro, 1 prende il disco ed attacca, 2 segue e disturba - durata: 15 min./10 x - intensità: massima, 10" (recupero 80") 	<i>Applicazione</i> Situazione di competizione dovuta allo sforzo ed all'intervento dell'avversario Grado 2/3
7	1:1 Dribbling e conduzione di un attaccante contro 1 giocatore in difesa → obiettivo finale 1:0	Generali - cambiamento di ritmo - finta di corpo - copertura del disco con il corpo Varianti di dribbling ① Superare (accelerare) ② Finta di corpo (lato bastone)	<ul style="list-style-type: none"> - cronologia determinata dei movimenti - avversario passivo - cadenza ridotta - avversario senza bastone - spazio limitato - azione avversaria resa più difficile dallo sforzo e dal tempo limitato 		3	<ul style="list-style-type: none"> - stringere/bloccare contro la palizzata (in alternanza) - durata: 5 min. (sin.+des.) 10 x ciascuno - intensità: media, 5" (recupero: 10") 	<i>Introduzione</i> Cadenza ridotta Avversario passivo Grado 1
	1:1 Neutralizzazione e difesa di un giocatore contro un attaccante/ collaborazione con il portiere → obiettivo finale 1:2	<ul style="list-style-type: none"> - adattamento del ritmo - costringere all'esterno - bastone in avanti - bastone vicino al corpo Diversi modi di difesa ③ Allontanare il disco ② Bodycheck	<ul style="list-style-type: none"> - cronologia determinata dei movimenti - avversario passivo (cadenza ridotta) - spazio limitato - azione avversaria resa più difficile dallo sforzo e dal tempo limitato 		4	<ul style="list-style-type: none"> - stringere/bloccare in due dietro la porta - durata: 10 min. (sin.+des.) 10 x ciascuno - intensità: media, 15" (recupero: 45") 	<i>Introduzione</i> Cadenza ridotta Cronologia determinata dei movimenti Grado 1
					5	<ul style="list-style-type: none"> - in coppia, di traverso in alternanza - durata: 10 min./20 x - intensità: submassimale, 10" (recupero: 10") 	<i>Esercitare</i> Cadenza ridotta Spazio limitato Grado 1/2
					6	<ul style="list-style-type: none"> - attacco 1:1 con passaggio dell'attaccante al difensore e ritorno - durata: 10 min./10 x - intensità: massima, 15" (recupero: 45") 	<i>Esercitare</i> Spazio limitato Cronologia determinata dei movimenti Grado 2/3
					7	<ul style="list-style-type: none"> - in coppia in un angolo, partenza uno dietro l'altro, tiro in porta; ritorno 1:1 - durata: 15 min./7 x - intensità: massima, 30" (recupero: 90") 	<i>Applicazione</i> Situazione di competizione (sforzo) Grado 2/3

				Esempi di esercizi			
	Contenuto	Obiettivo	Mezzi ausiliari	Organizzazione	No.	Descrizione / Durata / Sforzo	Forma / Grado
2:0	Costruzione e conclusione di un attacco da parte di 2 attaccanti contro il portiere Collaborazione di 2 difensori nella zona di difesa senza avversario	Generali - scaglionamento - distanza laterale	- cronologia determinata dei movimenti - cadenza ridotta - demarcazione degli spazi - scelta tra 2 possibilità		8	- attacco 2:0 con incrocio e passaggio all'indietro - durata: 10 min./10 x - intensità: sottomassimale, 10" (recupero: 50")	<i>Esercitare</i> Cronologia determinata dei movimenti Grado 1/2
					9	- collaborazione di due difensori (dall'1 al 4) - durata: 10 min. (sin.+des.) 7 x ciascuno - intensità: sottomassimale, 15" (recupero: 30")	<i>Esercitare</i> Cronologia determinata dei movimenti Cadenza ridotta Grado 1/2
		- smarcarsi/cambio/passaggio in profondità 			10	- 2 gruppi negli angoli della pista: passaggi lunghi a due, incrociare dietro la porta, ritorno con passaggi corti nel centro e conclusione 2:0 (libera scelta) - durata: 20 min./5 x - intensità: massima, 30" (recupero: 210")	<i>Esercitare</i> Cronologia determinata dei movimenti Grado 2/3
2:1	Costruzione e conclusione di un attacco di 2 attaccanti contro 1 difensore → obiettivo finale 1:0 Collaborazione di 2 difensori nella zona di difesa contro 1 attaccante	Generali - ostruzione → 1:0 - attirare il difensore verso il portatore del disco - smarcare il secondo attaccante (scaglionamento)	- cronologia determinata dei movimenti - cadenza ridotta - avversario passivo - avversario senza bastone - scelta tra 2 possibilità		11	- passaggio e pattinaggio in velocità nella posizione di ala: all'altezza dell'allenatore, passaggio al compagno - durata: 20 min. (sin.+des.) 10 x ciascuno - intensità: massima, 10" (recupero: 50")	<i>Esercitare</i> Cronologia determinata dei movimenti Grado 2/3
		① Passaggio indietro  ② Ostruzione			12	- l'allenatore tira in porta, parata e sviluppo del gioco dei 2 difensori contro 1 attaccante - durata: 10 min./20 x - intensità: massima, 15" (recupero: 15")	<i>Applicazione</i> Situazione di competizione Grado 2/3
Spec. 2:1	Forechecking di 2 attaccanti (centro e ala) contro 1 attaccante Difesa di 2 difensori contro 1 attaccante	- ① stringere e bloccare, il 2. difensore prende il disco - ② stringere; il 2. difensore blocca l'attaccante, disco libero. Scaglionamento/copertura (mai alla stessa altezza)	- cronologia determinata dei movimenti - cadenza ridotta dell'attaccante - spazio limitato		13	- attacco 1:2 dalla linea centrale - durata: 10 min./10 x (20 x) - intensità: massima, 10" (recupero: 50")	<i>Applicazione</i> Situazione di competizione Grado 2/3
					14	- Forechecking 2:1 su un avversario in movimento - durata: 5 min. (sin.+des.) 10 x ciascuno - intensità: massima, 15" (recupero: 45")	<i>Applicazione</i> Situazione di competizione Grado 2/3
2:1	Azione difensiva di un difensore contro 2 attaccanti/collaborazione con il portiere → obiettivo finale 2:2	- intervenire attivamente il più tardi possibile (difesa) - neutralizzare gli attaccanti - restare al centro 2 attaccanti	- cronologia determinata dei movimenti - avversario passivo, con cadenza ridotta - azione dell'avversario resa più difficile da uno sforzo precedente		15	- 3 gruppi alla linea centrale, passaggio del «centro» al difensore, pattinare dietro la porta, doppio passaggio con l'ala, cambio fra «centro» e ala con costruzione, con passaggio al «centro», attacco 2:1, libera scelta (cambio di difensori ogni 2 min.) - durata: 20 min./20 x - intensità: massima, 30" (recupero: 30")	<i>Applicazione</i> Situazione di competizione sotto sforzo Grado 3

	Contenuto	Obiettivo	Mezzi ausiliari	Organizzazione	No.	Descrizione / Durata / Sforzo	Forma / Grado
3:0 3:0	Costruzione e conclusione di un attacco da parte di una linea di attaccanti senza avversari → adattare il movimento in funzione dello spostamento dei compagni	<i>Generali</i> (offensivamente) - percorsi di 3 attaccanti per mettersi in movimento (curva) 	- pattinare senza disco - cronologia determinata dei movimenti - demarcazione degli spazi - scelta tra 2 possibilità - cadenza ridotta		16	- presa di slancio dei 3 attaccanti, il centro con il disco, passaggio all'ala, al centro e ancora all'ala opposta. Pattinare con il disco e passaggi all'indietro. Tiro/ala sulla respinta - durata: 15 min/10 x - intensità: sottomassimale, 15" (recupero 60")	<i>Introduzione</i> Cronologia determinata dei movimenti Grado 1/2
3:1 3:1	Come 3:0 ma contro 1 avversario. Superare l'avversario con una posizione scaglionata ed ampia → obiettivo finale 2:0	- percorso al momento della costruzione (movimento dell'ala) 	- avversario passivo - cronologia determinata dei movimenti (situazione simulata) - cadenza ridotta - scelta tra 2 possibilità		17	- Rincorsa dei 3 attaccanti, passaggio dell'allenatore 1 al centro, doppio passaggio all'ala opposta, con conclusione con 2 possibilità a scelta. - Partenza nella direzione opposta con passaggio dell'allenatore 2, attacco 3:1 ritorno - durata: 10 min/10 x - intensità: massima, 30" (recupero: 120")	<i>Esercitare</i> In condizioni facili (1 avversario) Grado 2
3:2 3:2	Come 3:1 ma contro 2 difensori. Conclusione costringendo l'avversario all'azione 1:1 → obiettivo finale 2:1 → (obiettivo finale 1:0)	- posizione per concludere secondo il principio dello scaglionamento (triangolo) 	- cronologia determinata dei movimenti - avversario senza bastone - delimitazione dello spazio/posizione - scelta tra 2 possibilità - cadenza ridotta		18	- Due linee di attaccanti da ogni parte, difensori sulla linea centrale, attacco con cambio ala/centro 3:2, conclusione libera (possibilmente passaggio in profondità davanti alla porta) - Attacco della linea nella direzione opposta (ritorno dei difensori) - durata: 10 min/10 x - intensità: massima, 15" (recupero: 30")	<i>Esercitare</i> Forma complessa (condizione integrata) in parte cronologia determinata dei movimenti Grado 2/3
3:2 3:2	Gioco di posizione e occupazione della zona corretti/collaborazione dei 2 difensori con il portiere → obiettivo finale: allontanamento della zona di porta pericolosa (attacco tardivo 1:1)	- varianti delle conclusioni secondo le situazioni di gioco 1) dribbling 1:0 2) passaggio in profondità sull'ala 	- cadenza dell'attaccante ridotta - cronologia determinata dei movimenti		19	- per le linee, attacco 3:2 dalla zona centrale, libera scelta della conclusione secondo la situazione - durata: 15 min/15 x - intensità: massima, 15" (recupero: 45")	<i>Applicazione</i> Libera scelta della cronologia dei movimenti in condizioni simili alla competizione Grado 2/3
3:3 3:3 3:3	Come 3:2 ma in più contro 1 attaccante che fa backchecking → obiettivo finale 2:1 per smarcamento Collab. di 2 difensori con 1 attaccante → obiettivo 3:3 Marcamento a uomo/principi difensivi, v. es. d'esercizi	3) passaggio all'indietro al centro e tiro 4) passaggio indietro al centro, passaggio all'ala davanti alla porta 	- scelta tra 2 possibilità - avversario senza bastone - avversario passivo - cadenza ridotta - cadenza ridotta degli attaccanti		20	- per linee, attacco 3:3 dalla zona di difesa, backchecking di 1 uomo sul portatore del disco, conclusione per smarcamento degli attaccanti - durata: 15 min./15 x - intensità: massima, 15" (recupero: 30")	<i>Applicazione</i> Libera scelta della cronologia dei movimenti in condizioni simili alla competizione Grado 3

				Esempi di esercizi			
Contenuto		Obiettivo	Mezzi ausiliari	Organizzazione	No.	Descrizione / Durata / Sforzo	Forma / Grado
5:0	Inizio e costruzione di un attacco da parte di un blocco, senza avversari → collaborazione tra attaccanti e difensori al momento dell'inizio dell'attacco	Generali (offensivamente) Varianti di inizio A ① diretto, con passaggio dietro la porta 	<ul style="list-style-type: none"> - cronologia determinata dei movimenti - cadenza ridotta - demarcazione degli spazi - scelta tra 2 possibilità 		21	<ul style="list-style-type: none"> - rincorsa dei 3 attaccanti, passaggio del difensore dietro la porta, inizio dell'attacco via centro, passaggio all'ala e conclusione 3:0 con passaggio indietro al centro o passaggio davanti alla porta (cambio dei difensori ogni 5 min.) - durata: 15 min./10 x - intensità: sottomassimale, 15" (recupero: 60") 	Introduzione Cronologia determinata dei movimenti Grado 3
		B ② passaggio al centro/ala 			22	<ul style="list-style-type: none"> - rincorsa dei 3 attaccanti passaggio dal difensore sinistro al difensore destro, passaggio dietro la porta e inizio dell'attacco via ala, costruzione 3:0 con cambio centro/ala, conclusione con 2 possibilità Idem per il ritorno - durata: 15 min./5 x - intensità: massima, 45" (recupero: 135") 	Esercitare Inizio e costruzione fissate, conclusione con 2 possibilità a scelta Grado 2/3
5:2	Come 5:0 ma costruzione e conclusione contro 2 difensori → conduzione con l'appoggio dei 2 difensori all'attacco	B ③ Cambio/via difensore 	<ul style="list-style-type: none"> - avversario passivo - cronologia determinata dei movimenti - cadenza ridotta - scelta tra due possibilità prestabilite 		23	<ul style="list-style-type: none"> - Passaggio dell'allenatore 1 dietro la porta, inizio via ala e cambio, ala/centro, attacco 5:2, conclusione con i difensori - Passaggio dell'allenatore 2 dietro la porta, 2 difensori in azione difensiva, costruiscono l'attacco contro i 2 difensori offensivi - durata: 20 min./6 x - intensità: media, 45" (recupero: 135") 	Esercitare Scelta tra 2 possibilità e cadenza ridotta Grado 3
5:3 (5:4)	Come 5:2 ma con fore- e backchecking di 1 (2) avversario supplementare → inizio e costruzione, scegliendo la variante migliore	<ul style="list-style-type: none"> - comprensione ed esecuzione della migliore situazione di gioco, tramite una collaborazione intelligente: smarcare, temporeggiare, accelerare, cambiamento di gioco - variante con buon forechecking dell'avversario (2-3 giocatori) 	<ul style="list-style-type: none"> - avversario passivo - scelta tra 2 possibilità - cadenza ridotta 	Forechecking di 1 giocatore 	24	<ul style="list-style-type: none"> - L'allenatore tira in porta, parata laterale dietro la porta, inizio dell'attacco (scelta libera, 1 avversario al forechecking), attacco 5:3 e conclusione, ritorno degli 8 giocatori e secondo attacco, cambio - durata: 20 min./6 x - intensità: media, 45" (recupero: 135") 	Applicazione Libera scelta della cronologia dei movimenti in situazione facilitata simile alla competizione Grado 3
5:3	→ collaborazione dei difensori con un attaccante difensivo		<ul style="list-style-type: none"> - cadenza dell'attaccante ridotta - cronologia determinata dei movimenti 				
5:5	Come 5:3/5:4, ma con 5 avversari → attacco in funzione della situazione di gioco		<ul style="list-style-type: none"> - avversario passivo - avversario senza bastone - cadenza ridotta - scelta tra 2 possibilità 	Forechecking di 2-3 giocatori 	25	<ul style="list-style-type: none"> - scambio di passaggi dietro la porta tra 2 difensori, al segnale dell'allenatore, rincorsa rispettivamente forechecking di tutti i giocatori. Inizio dell'attacco a scelta/backchecking 5:5, conclusione libera, cambio dei blocchi - durata: 20 min./10 x offensivamente/10 x difensivamente - intensità: massima, 30" (recupero: 30") 	Applicazione Libera scelta della cronologia dei movimenti in condizione facilitata (avversario passivo) Grado 3
5:5	→ marcamento a uomo e a zona nelle situazioni di gioco		<ul style="list-style-type: none"> - cadenza dell'attaccante ridotta 				

Progressione schematica (teoria dei 3 gradi)

①

Apprendimento motorio e consolidamento di più forme di base e loro varianti per risolvere un obiettivo tattico

Elaborazione della forma di base a

senza avversario

avversario fittizio/passivo

Elaborazione di varianti della forma di base a

avversario passivo

avversario semiattivo

Elaborazione della forma di base b

senza avversario

avversario fittizio/passivo

Elaborazione di varianti della forma di base b

avversario passivo

avversario semiattivo

Elaborazione della forma di base ... n

senza avversario

avversario fittizio/passivo

Elaborazione di varianti della forma di base ... n

avversario passivo

avversario semiattivo

②

Sviluppo delle capacità che permettono di valutare la situazione di gioco, per la scelta corretta della soluzione e la relativa esecuzione motoria in situazioni semplificate con l'avversario semiattivo

In situazioni simulate (cronologia determinata dei movimenti)

Scelta tra 2 possibilità
- sistema attivo

avversario semiattivo

avversario attivo

Scelta fra 3 o più possibilità

avversario semiattivo

avversario attivo

In forme di gioco simili alla competizione

Scelta fra 2 o più possibilità

avversario attivo

più avversari attivi

③

Applicazione corretta delle azioni tattiche nelle partite di preparazione e di competizione a seconda delle situazioni di gioco, del comportamento dell'avversario e del piano tattico

In partite disputate in condizioni facilitate

In partite d'esercizio o d'allenamento

In partite disputate in condizioni difficili

In partite di competizione

Esempio pratico (inizio dell'attacco 5:0 → 5:5)

Apprendimento e consolidamento di più forme di base e relative varianti (sempre dalle 2 parti)

① 5:0/1 Inizio con passaggio all'ala

senza avversario

forechecking passivo di 1 giocatore

② 5:1/2 Var. senza passaggio dietro la porta

forechecking passivo di 1 giocatore

2 avversari semiattivi

③ 5:0/1 Inizio con passaggio all'ala

senza avversario

forechecking passivo di 1 giocatore

5:1/2 Var. senza passaggio dietro la porta

forechecking passivo di 1 giocatore

2 avversari semiattivi

④ 5:0/1 Inizio con camb. ala/centro

senza avversario

forechecking passivo di 1 giocatore

5:1/2 Var. senza passaggio dietro la porta

forechecking passivo di 1 giocatore

2 avversari semiattivi

Scelta corretta del comportamento in situazioni semplificate

In situazioni simulate (cronologia determinata dei movimenti)

Scelta tra 2 possibilità: inizio con passaggio al centro o all'ala/5:2

2 avversari semiattivi

2 avversari attivi

⑤ Scelta fra 3 o più possibilità: inizio via centro, ala, cambio, difesa/5:2

2 avversari semiattivi

2 avversari attivi

In forme di gioco simili alla competizione

⑥ Scelta tra 2 o più possibilità: 5:3, 5:5 (compresi 2 difensori in difesa)

3 avversari attivi

5 avversari attivi

Applicazione corretta delle azioni tattiche nelle partite di preparazione e di competizione in funzione delle situazioni di gioco.

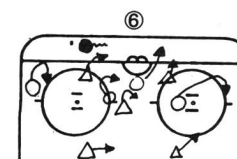
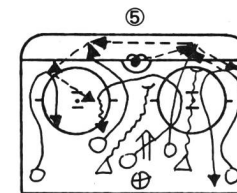
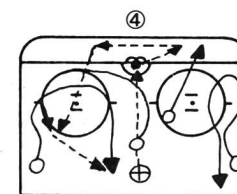
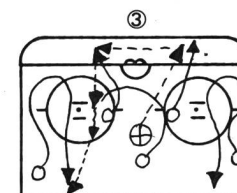
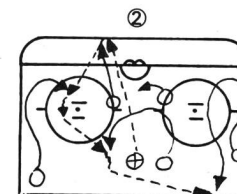
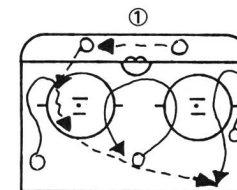
Criteri: avversario/tattica, capacità personali, condizioni esterne

in partite disputate in condizioni facilitate/avversario più debole/superiorità numerica/tattica speciale

In partite d'esercizio o d'allenamento (senza carico psicologico)/tattica semplice

In partite disputate in condizioni difficili/avversario più forte/successo «obbligatorio»

In partite di competizione



Al fischio:
inizio dell'attacco/
forechecking

Figura 2: Panoramica globale sulle forme di azioni individuali e di gruppo

	Comportamento offensivo					Comportamento difensivo				
	Forma dell'esercizio	Zona d'applicazione			Contenuto generale	Forma dell'esercizio	Zona d'applicazione			Contenuto generale
		Zona di difesa	Zona centrale	Zona di attacco			Zona di difesa	Zona centrale	Zona di attacco	
Tattica individuale	1:0			⊗	Scartare il portiere	0:1	⊗			Difesa del portiere contro 1 attaccante
<div> <div>1 attaccante contro il portiere/1 difensore</div> <div>1 portiere/1 giocatore in difesa contro 1-3 giocatori all'attacco</div> </div>	1:1		x	⊗	Superare il difensore	1:1	⊗	x		<div> Duello, azione difensiva del difensore Neutralizzare, andare incontro Difesa in inferiorità numerica </div>
	1:2		x	⊗	Scartare i 2 difensori	1:1		x	⊗	
						1:2	⊗	x		
						1:2		(x)	⊗	
						1:3	⊗	x		
Tattica di gruppo										
<div> <div>2 giocatori all'attacco contro il portiere/1-2 giocatori in difesa</div> <div>2 giocatori in difesa contro 1-5 giocatori all'attacco</div> </div>	2:0	⊗	x	⊗	Conclusione di 2 attaccanti	2:1	⊗	x		<div> Difesa in superiorità numerica Forechecking contro 1 avversario Difesa contro 2 attaccanti Forechecking contro 2 avversari Difesa in inferiorità numerica Difesa contro 4 giocatori all'attacco Difesa contro 5 giocatori all'attacco </div>
	2:0		(x)		Inizio dell'attacco da parte di 2 difensori	2:1		(x)	⊗	
	2:1	⊗	x	⊗	Scartare 1 difensore	2:2	⊗	x		
	2:1		(x)		Inizio dell'attacco contro 1 attaccante	2:2		(x)	⊗	
	2:2	⊗	x	⊗	Scartare 2 difensori	2:3	⊗	x		
	2:2		(x)		Inizio dell'attacco contro 2 attaccanti	2:4	⊗	x		
	2:3		x	⊗	Scartare in inferiorità numerica	2:5	⊗	x		
<div> <div>3 giocatori in attacco contro il portiere/1-2 giocatori in difesa</div> <div>3 giocatori in difesa contro 2-5 giocatori all'attacco</div> </div>	3:0	(x)	x	⊗	Conclusione di una linea	3:2 (4:2)		x	⊗	<div> Difesa in superiorità numerica Neutralizzare in superiorità numerica Difesa contro 3 attaccanti Difesa in inferiorità numerica Difesa in inferiorità numerica Forechecking e backchecking contro 5 giocatori all'attacco </div>
	3:1		x	⊗	Scartare 1 difensore	3:2	x	⊗		
	3:2		x	⊗	Scartare 2 difensori	3:3	⊗	x		
	3:3	(x)	x	⊗	Scartare 2 giocatori in difesa	3:4	⊗	x		
	3:4		x	x	Scartare (superare) in inferiorità numerica	3:5	⊗	x		
						3:5		x	⊗	
<div> <div>5 (4) giocatori all'attacco contro il portiere/2-5 giocatori in difesa</div> <div>5 giocatori in difesa contro 4-5 giocatori all'attacco</div> </div>	5:0 [4:0]	⊗	x	⊗	Inizio dell'attacco da parte di 1 blocco	5:4	⊗	x		<div> Difesa in superiorità numerica Forechecking contro 5 attaccanti Backchecking contro 5 attaccanti Difesa contro 5 attaccanti </div>
	5:2	⊗	x		Conclusione (costruzione) contro 2 difensori	5:5		x	⊗	
	5:3	⊗	x		Inizio dell'attacco contro 3 giocatori che difendono	5:5		⊗	x	
	5:3		x	⊗	Costruzione/conclusione contro 3 giocatori che difendono	5:5	⊗	x		
	5:4	⊗	x	⊗	Inizio dell'azione contro 4 giocatori che difendono					
	5:4		x		Conclusione (costruzione) contro 4 giocatori che difendono					
	5:5	⊗	x		Inizio dell'azione contro 5 avversari					
	5:5		⊗	⊗	Costruzione contro 5 avversari					
	5:5		x	⊗	Conclusione contro 5 avversari					

⊗ = Zona di applicazione principale

x = Zona di applicazione allargata

(x) = Zona di applicazione eventuale

Progressione metodologica della tattica individuale e di gruppo

Questa progressione deve aiutare l'allenatore a comprendere meglio le relazioni tattiche e deve pure mostrargli le possibilità per sviluppare sistematicamente i comportamenti tattici.

Con l'aiuto di esempi di esercizi vengono chiariti i contenuti, gli obiettivi ed i mezzi ausiliari dei diversi gradi.

Con l'esempio dell'inizio dell'attacco 5:0/5:5 (disegno 3), viene mostrata la complessità di un'azione tattica e ciò che è necessario per la sua costruzione metodologicamente corretta nella sua globalità. Nell'istruzione tattica, non serve proporre ai giocatori le *forme finali* ed attendersi che queste vengano imparate ad automatizzazione rapidamente.

L'esempio citato in precedenza può essere usato, rispettivamente adattato alle più svariate forme tattiche.

Riassumendo, possiamo affermare ciò che segue (secondo Konzag e altri): «L'insegnamento di capacità tattiche è un *processo complicato*, in quanto comprende una grande quantità di processi parziali che si sovrappongono. È importante mettere l'accento sull'*esercitazione teorica* perciò che riguarda i comportamenti tattici.»

Lo sviluppo di azioni tattiche avviene in tre fasi:

- 1. Fase:
Apprendimento motorio e consolidamento di più forme di base e delle relative varianti per risolvere obiettivi tattici.
- 2. Fase:
Sviluppo delle capacità che permettono la valutazione corretta della situazione di gioco, per poter scegliere le soluzioni corrette e le relative esecuzioni motorie in soluzioni semplificate.
- 3. Fase:
Sviluppo delle capacità che permettano l'applicazione delle azioni tattiche nelle partite di preparazione ed ufficiali, del comportamento dell'avversario e del piano tattico.

Terminologia

Le definizioni seguenti hanno quale obiettivo la spiegazione dei concetti utilizzati finora.

Inizio dell'attacco

Inizio dell'attacco nella zona di difesa

Costruzione dell'attacco

Azione collettiva offensiva nella zona centrale

Conclusione dell'attacco

Fine dell'attacco con tiro in porta nella zona di attacco

Difesa

Comportamento difensivo nella zona di difesa

Backchecking

Comportamento difensivo nella zona centrale

Forechecking

Comportamento difensivo nella zona di attacco

Comportamento difensivo

Comportamento offensivo generale

Comportamento offensivo

Comportamento offensivo generale

Azione passiva

Comportamento con impegno ridotto

Cronologia determinata dei movimenti

Comportamento conosciuto dei giocatori o degli avversari e prescritto dall'allenatore

Cambiamento di ritmo

Cambiamento della velocità dell'azione, detto anche «Timing» (accelerare, temporeggiare)

Finta di corpo

Costringere l'avversario ad una determinata reazione in seguito ad un movimento accennato in direzione contraria (sorpresa)

Situazione di competizione

Simulazione di una situazione simile al gioco (partita)

Sforzo (carico)

Lavoro fisico che precede un comportamento effettivo simile alla competizione (sollecitazione del sistema cardiovascolare)

Durata

Limitazione temporale di lavoro

Intensità

Grado di intensità di un esercizio/allenamento

Obiettivo

Intenzione e scopo finale di esercizio

Principio di apprendimento

Indicazioni dei contenuti per il raggiungimento degli obiettivi

Mezzi ausiliari

Possibilità che facilitano l'apprendimento di una azione

Simboli



comportamento offensivo/esercizio di esercizio per allenare il gioco offensivo
comportamento difensivo/esercizio di esercizio per allenare il gioco difensivo

②: 1

comportamento di 2 attaccanti

2: ①

comportamento di colui che difende



pattinare senza disco



pattinare con il disco



pattinare indietro



pattinare indietro, 1/2 giro, pattinare avanti



passaggio



tiro



pattinare lentamente ed accelerare



pattinare e rallentare



backchecking



giocatore della propria squadra



giocatore avversario



allenatore



ostacolo sul ghiaccio

Bibliografia

- Bucak L./Safarik V.: Obrama V lednim Hokeyi, 1971, Praga CSSR
Fahey T.: Hokey Soviet-Canadien, 1977, Brandon Canada
Gut K./Wohl P.: Metodicky dopis, 1976, Praga CSSR
Horsky L.: Trenink ledniho hokeje, 1977, Praga CSSR
Hessisches Institut für Lehrerfortbildung: Trainingslehre Vol. III, 1976, Kassel RFT
Harre D.: Teoria dell'insegnamento, 1975 Berlino-Ovest RDT
Konzag e altri: Übungsformen Sportspiele, 1975, Berlino-Ovest RDT
SFGS Macolin: Manuale del monitore G+S, 1977
Röthig P.: Sportwissenschaftliches Lexikon, 1973 Schorndorf RFT