

**Zeitschrift:** Gioventù e sport : rivista d'educazione sportiva della Scuola federale di ginnastica e sport Macolin

**Herausgeber:** Scuola federale di ginnastica e sport Macolin

**Band:** 36 (1979)

**Heft:** 2

**Rubrik:** La lezione

#### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### **Conditions d'utilisation**

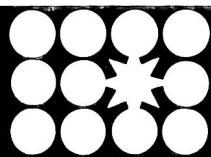
L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 22.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**



# LA LEZIONE

## Allenamento d'efficienza fisica agli attrezzi

Ernst Banzer

### Scopi

- miglioramento della scioltezza, dell'agilità e dell'abilità
- stimolo alla collaborazione

Contenuto delle diverse parti della lezione: Durata:

- |                                                                             |     |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----|
| – messa in moto con cordicella                                              | 15' |
| – allenamento a cantieri e allenamento a ondate ai diversi attrezzi         | 55' |
| – gioco: pallacanestro o palla in cesto                                     | 15' |
| – ritorno alla calma; controllo degli scopi d'apprendimento con gli allievi | 5'  |

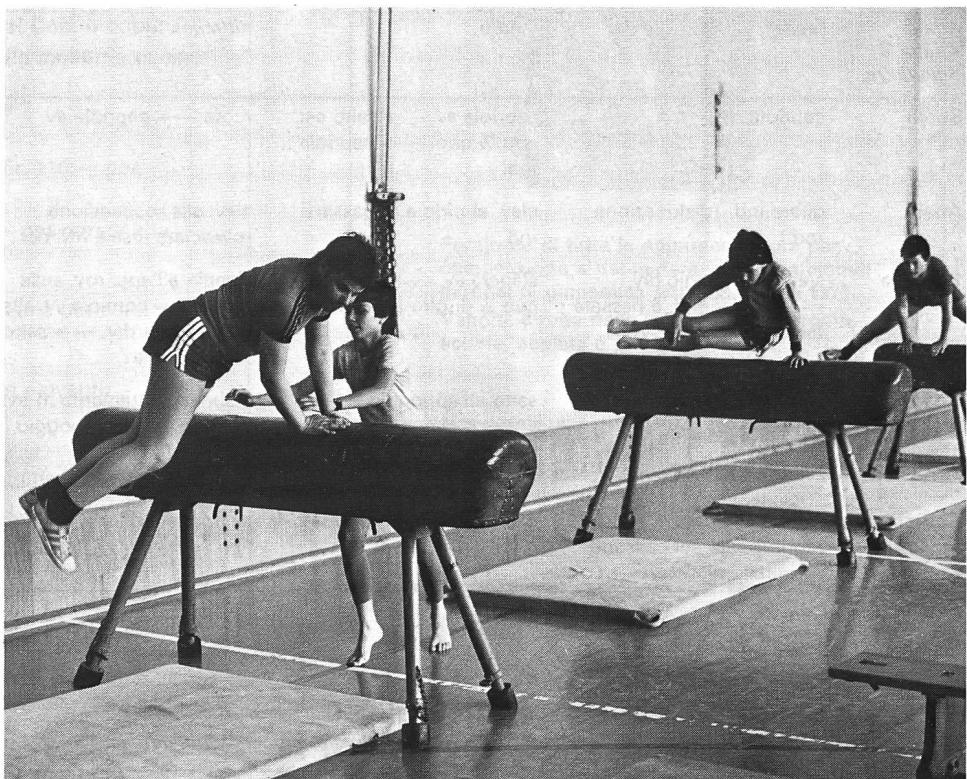
### Messa in moto con cordicella (15 minuti)

- corsa sciolta, liberamente, con circoli della corda davanti, a lato del corpo e sopra la testa (cordicella piegata in 4)
- corsa con circoli delle braccia, a sin. e des. di fianco passando la corda da una mano dall'altra sopra la testa
- saltare alla cordicella, piedi uniti, sul posto
- saltare alla cordicella in corsa (tutti nella stessa direzione  $\leftarrow\rightarrow$ )
- saltellare in av., piedi uniti, lungo la palestra; ritorno in corsa sciolta (2x)
- saltare alla cordicella correndo sul posto durante 1 minuto

### esercizi di scioglimento con la cordicella

Uno degli allievi mostra un esercizio, poi tutti lo eseguono

- flessione del tronco in av., ind., a lato
- rotazione del tronco e delle anche
- rotazione della colonna vertebrale
- dislocazione ind. e in av.; corda raccorciata tenuta dietro la schiena
- coricati o seduti: corda passata sotto i piedi, un'estremità in ogni mano. Scioglimento



delle anche, ginocchia e caviglie

### esercizi di agilità

Chi sa fare questo?

- saltare passando sopra la cordicella piegata in 2
  - circolo della corda sotto le gambe (in piedi)
  - circolo della corda sotto il corpo in posizione seduta o coricata
- 1x

### gara finale

Saltare alla cordicella durante 2 minuti senza fermarsi

- chi commette meno errori?
- chi esegue il maggior numero di salti?

### Corsa sciolta libera

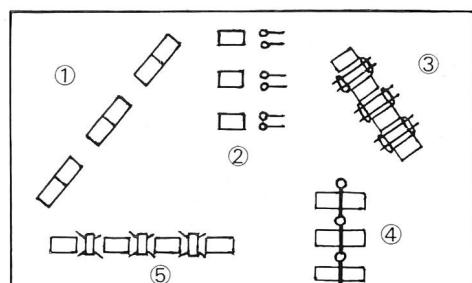
### Allenamento a cantieri e a ondate ai diversi attrezzi (55 minuti)

#### Organizzazione

##### a) installazione degli attrezzi (5 minuti)

- ripartire la classe in 5 gruppi di lavoro di 3–5 allievi (ben mescolare i forti e i deboli)

- ogni gruppo istalla un cantiere (variare il numero dei cantieri a seconda del numero di allievi)



- |                      |                         |
|----------------------|-------------------------|
| 1 suolo:             | 3x2 tappeti             |
| 2 anelli:            | all'altezza degli occhi |
| 3 parallele:         | basse                   |
| 4 sbarra:            | all'altezza del petto   |
| 5 montone (cassone): | 1 m–1,20 m (4 elementi) |

- |                                                              |               |
|--------------------------------------------------------------|---------------|
| – 3–5 attrezzi identici per gruppo                           | secondo       |
| – è ugualmente possibile lavorare il numero a 3 o 4 cantieri | degli allievi |
| – tutti i tappeti disponibili dovrebbero essere utilizzati   |               |

Agilità Abilità Scioltezza	facile	medio	difficile
Suolo	capriola av.	capriola av. → salto est. con $\frac{1}{2}$ giro → capriola ind.	ruota → capriola av.
Anelli	girare ind. (dislocazione ind.)	elev. al nido e abbassarsi ind.	elev. alla sospensione rovesciata tesa e ritorno
Parallele	slancio al seggio div. → slancio ind. e passare facc. alla staz. trasv.	slancio av. → salto dors. con $\frac{1}{4}$ giro alla staz.	slancio all'app. rov. sulle spalle → capriola av. alla pos. seduta div. → salto facc. alla staz.
Sbarra	salto all'appoggio → giro in av.	salto all'appoggio → passare una gamba fra le prese	stabilirsi lentamente in av. girando ind. all'appoggio, saltare in av. passando sotto la sbarra
Cassone montone	salire alla pos. raggruppata sul cassone → salto alla staz.	salto facciale raggruppato	salto costale

Esempi di tali elementi

**b) compiti** (allenamento a cantieri) (10 minuti)

- elaborazione di 3-5 elementi diversi che permettano di superare la pista d'attrezzi
- ogni allievo del gruppo dev'essere capace ad eseguire i diversi elementi
- il gruppo sceglie 3 elementi il cui grado di difficoltà è progressivo (1 - 2 - 3)

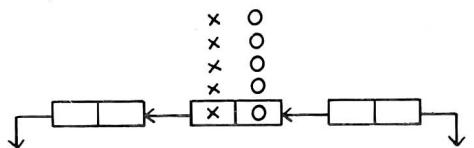
**c) lavoro a onde**

- ogni gruppo mostra il primo elemento (il più facile) al resto della classe e questo a onde (gli altri gruppi restano presso i loro attrezzi)
- tutta la classe esegue un giro d'allenamento passando dai 5 cantieri. Ogni gruppo comincia al suo attrezzo e cambia nel senso delle lancette dell'orologio
- 5 minuti di ginnastica sciolta a onde di tutta la classe nel senso delle lancette dell'orologio
- secondo elemento (difficoltà media) idem
- terzo elemento (difficile) idem

**d) staffetta** (5 minuti/2 varianti)

- scegliere solo una delle due varianti se non si ha tempo a disposizione
- tutti dovrebbero poter eseguire gli elementi della staffetta con facilità e fluidità (salto facciale, dorsale, costale, ruota ecc.)

- ogni allievo affronta un solo attrezzo per cantiere, cioè quello segnato con i colori della sua squadra (nel segnare gli attrezzi, il monitor tien conto dei problemi d'incrocio)
- le due squadre partono sui tappeti interni del cantiere «suolo» in direzione opposta



- il numero 2 parte quando il numero 1 ha superato il primo attrezzo
- quale squadra conclude prima il (i) giro(i)?

**Gioco** (15 minuti)

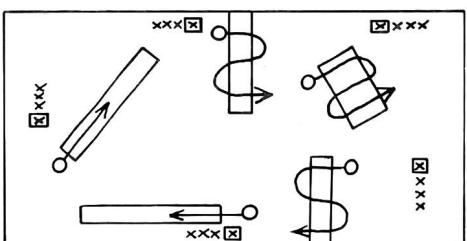
Gioco desiderato dai partecipanti con regole adattate alle loro capacità (ev. scelta fra pallacanestro e palla in cesto)

**Ritorno alla calma** (5 minuti)

Discussione sulla lezione:

- è piaciuta agli allievi?
- gli elementi erano troppo difficili, troppo facili?
- quali altre varianti possibili per la staffetta?

Doccia



O = numero 1    x = numero 2    o = numero 3...

- tutti i numeri 1 (2, 3...) partono simultaneamente
- se un allievo tocca un gruppo di attrezzi prima che l'altro l'abbia lasciato = 1 punto per la sua squadra
- se lo supera = 2 punti

**Vantaggi:**

buona motivazione; educazione alla lealtà

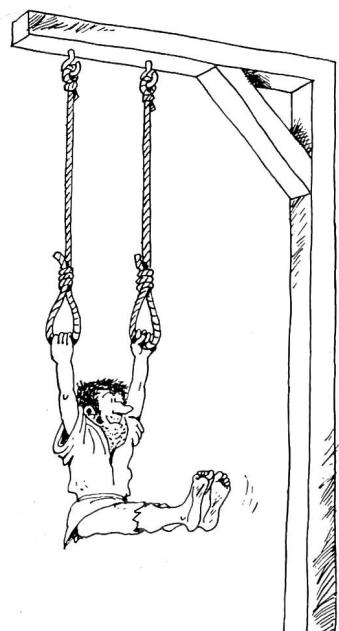
**Svantaggi:**

attenzione alla scelta degli elementi = pericoli

**Variante 2:**

*Gara a squadre*

- la classe è ripartita in due gruppi (nastri)
- gli attrezzi esterni di ogni serie sono segnati con i colori della squadra





**Centro sportivo nazionale  
della gioventù  
6598 Tenero**

il luogo ideale sulle sponde del Lago Maggiore per campi di sport, d'allenamento e d'escurzioni, dotato di vasti impianti all'aperto e della palestra Sarna

- Alloggio:** in camere o in tenda (tende permanenti o proprie)
- Vitto:**
- refettorio
  - campeggio: dalla cucina del Centro oppure preparazione in proprio nella moderna cucina del campeggio
  - cucine da campo coperte
- Prezzo:** camera a pensione completa Fr. 110.— per persona la settimana  
campeggio da Fr. 15.— a 18.— per persona la settimana senza vitto
- Apertura:** da marzo a ottobre (durata minima dei corsi: 4 giorni)
- Informazioni e  
prenotazioni:** Centro sportivo nazionale della gioventù, 6598 Tenero, tel. 093/67 19 55

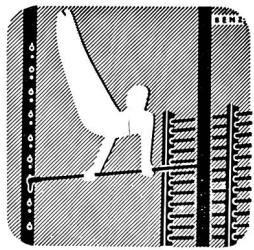


**Alder&Eisenhut AG**  
**AE**

8700 Küsnacht (ZH) 0 01 9 10 56 53  
9642 Ebnat-Kappel (SG) 0 074 3 24 24

**Fabbrica di attrezzi per la ginnastica,  
lo sport e il giuoco**

88 anni di progresso nella costruzione di  
attrezzi per la ginnastica



Fornitrice di tutte le apparecchiature per competizione e dei materassi ai Campionati europei di ginnastica artistica, Berna 1975. Vendita diretta dalla fabbrica alle autorità, scuole, società e privati.



## Attività cardiaca ?

**Il CARDIOFONO** (portatile a funzionamento con pila), permette nel modo più semplice un controllo dell'attività cardiaca.

Il complesso QRS dell'ECG si eprime otticamente e acusticamente traducendo non solo la presenza dell'attività cardiaca o la sua assenza (arresto cardiaco) ma anche i disturbi del ritmo, come la bradicardia o la tachicardia.

**Indicazioni:** coprono un vasto campo d'applicazione, tanto al livello del gabinetto che sul terreno a l'occasione dei primi soccorsi (samaritani, piscina, sauna, scuole, imprese ecc. . .); gli esempi tipici sono:

Prova della presenza di un'attività cardiaca:  
— dopo incidenti.

Sorveglianza dell'attività cardiaca:

- durante trasporti di feriti e malati
- in corso di rianimazione
- in corso di trasfusione
- durante emodialisi
- durante intervento chirurgico con anestesia locale o narcosi leggera.

Controllo della frequenza cardiaca:

- durante allenamenti sportivi
- durante testi ergometrici (p. es. testo di Schellong).

Individuazione di disturbo del ritmo:

- durante i test allo sforzo
- durante la riabilitazione cardiovascolare.

Prezzo accessibile — chiedeteci un prospetto

Vendita esclusiva da: **IZOVAL SA — 1522 LUCENS**

Telefono (021) 95 85 39

**BUONO**  
per 5 campioni  
di **Top Start**.

Sufficiente per una prova d'efficacia. Da consegnare alla vostra farmacia.

## In gran forma con **Top Start** e **Top Ten**.

Ora, oltre a Top Ten – una carica d'energia in bottiglia – vi è anche un nuovo prodotto Galactina per gli sportivi: Top Start.

È un'emulsione per massaggi di elevata efficacia. Ideale prima della partenza. Perché Top Start, grazie alle sue sostanze iperemizzanti, provvede a un'irrorazione sanguigna ottimale dei muscoli, riducendo in tal modo il rischio di crampi, strappi e lacerazioni muscolari.

Ma anche al traguardo è ideale. Infatti, applicato dopo una gara o un duro allenamento, contribuisce ad eliminare più rapidamente le tossine della fatica, evitando così l'insorgere dei dolorosi crampi muscolari. Molti campioni sportivi hanno sperimentato Top Start e ne sono convinti sostenitori.

In bottiglie da 150 ml, Fr. 8.40 e da 1 litro, Fr. 39.75.

**TOP  
START** Galactina

**Per giungere freschi al traguardo.**

**Lo sportivo legge: Gioventù e Sport**

**La rivista di  
educazione sportiva  
della**

**Scuola federale  
di ginnastica e sport  
di Macolin**