

Gioventù+Sport

Objektyp: **Group**

Zeitschrift: **Gioventù e sport : rivista d'educazione sportiva della Scuola federale di ginnastica e sport Macolin**

Band (Jahr): **35 (1978)**

Heft 1

PDF erstellt am: **22.09.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern.

Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden.

Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.



Concreto apporto di G+S allo sci

Mario Giovannacci

Malgrado le condizioni di innevamento non certo abbondanti tutta l'attività prevista dall'Ufficio cantonale Gioventù+Sport, riguardante la formazione e l'aggiornamento dei monitori ha potuto regolarmente essere portata a termine. Infatti ad Airolo e Cioss-Prato, a Campo Blenio e al Centro per lo sci nordico di Campra sono stati organizzati, nel mese di dicembre, corsi di aggiornamento per il rinnovo del brevetto (la qualifica è valida per 3 anni) di monitori G+S e corsi di formazione per monitori G+S 1 e G+S 2, con un totale di ben 242 partecipanti, dei quali 89 per i corsi di aggiornamento, oltre una settantina al corso formazione 1 (46 hanno superato la prova) e 42 al corso di formazione 2 con una trentina di riusciti.

Un movimento di monitori tutt'altro che trascurabile quindi che ha impegnato seriamente l'Ufficio cantonale Gioventù+Sport, sia per quel che concerne tutto l'apparato dell'istruzione tecnica, sia dal lato prettamente organizzativo.

Difficoltà sono particolarmente sorte nel corso di formazione G+S 1 dove le richieste di partecipazione erano di gran lunga maggiori dei posti disponibili; posti già fissati in sede di preventivo generale, nella stesura del quale si sono tenuti in debita considerazione le necessità effettive e le possibilità finanziarie.

Va comunque detto che nella scelta dei candidati si è giustamente tenuto conto dell'esigenza dei vari sci club e delle diverse società interessate all'attività sciistica.

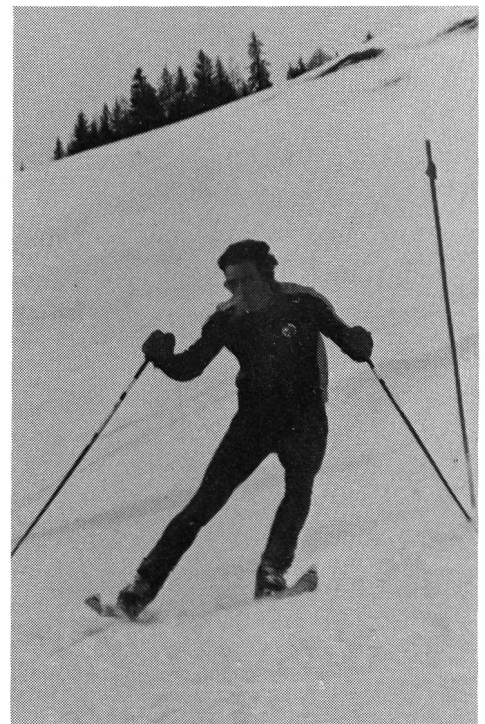
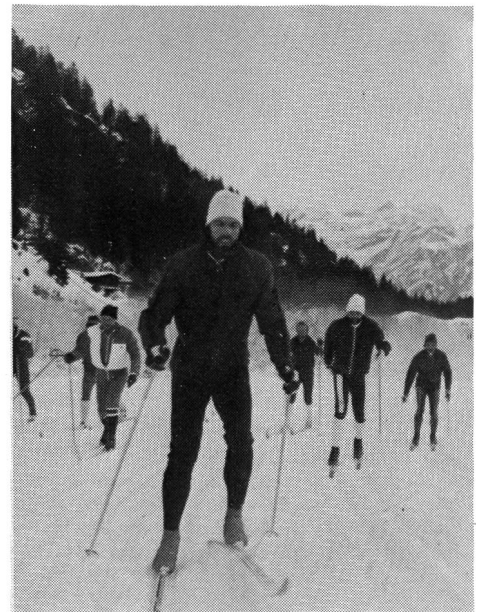
Corsi di aggiornamento

Come detto una novantina di monitori hanno preso parte ai corsi di aggiornamento, nel preciso intento di mantenere la qualifica di monitori G+S di sci. Ad Airolo e Cioss-Prato dapprima, per gli istruttori svizzeri di sci e per gli ausiliari delle scuole svizzere di sci, e a Campo Blenio poi per tutti gli altri, per due giornate consecutive i partecipanti hanno avuto modo di conoscere le ultime modifiche della tecnica sullo sci e quelle relative alla parte amministrativa e strutturale del movimento Gioventù+Sport. Sono state, in definitiva, due giornate laboriose e proficue durante le quali si è potuto chiaramente constatare con quale serietà e con quale dedizione l'Ufficio cantonale si occupi dei monitori in generale.

Per quel che riguarda lo sci di fondo il campo di esercitazione e di istruzione era il Centro sci nordico di Campra, già molto noto per la sua funzionalità e per la magnifica pista che ben si presta per una istruzione approfondita.

Corsi di formazione G+S 1 e 2

Particolarmente nutrita è sempre la richiesta di partecipazione ai corsi G+S 1 di sci alpino. Per



i sessanta posti previsti quasi il doppio erano i postulanti, per cui fu resa necessaria la selezione già accennata. Il corso, con istruttori validi e qualificati, è stato molto interessante e seguito con altrettanta attenzione dai partecipanti. Purtroppo

però sono riusciti a conseguire il brevetto soltanto il 59% dei candidati, il che costituisce una percentuale non del tutto soddisfacente. Lo sci è una disciplina sportiva assai impegnativa che richiede da chi gli sono affidati dei giovani un alto senso di responsabilità, sia dal lato dell'istruzione e sia anche da quello organizzativo. È quindi più che logico che si abbiano a pretendere queste doti indispensabili a quelli che intendono diventare monitori G+S. Sarà forse opportuno ricordare a quest'ultimi che un piccolo esame di coscienza di ogni singolo prima di iscriversi a questi corsi, per sapere cioè se si ritengono in grado di superare le prove imposte, potrebbe, a volte, ridimensionare le loro troppo avanzate aspirazioni. Perché, in fondo, anche dal lato strettamente finanziario non si può restare indifferenti al cospetto di tanto denaro speso per poco o nulla...!

I 36 che hanno ricevuto il brevetto di monitor

G+S 1 di sci sono: Battaglioni Fabio, Gorduno; Benagli Romano, Novaggio; Bianchi Giorgio, Lugano; Bianda Luca, Losone; Bignasca Lorenzo, Sonvico; Brunati Romano, Locarno; Bulloni Paolo, Ponto Valentino; Burkhart Peter, Bioggio; Canetta Brunello, Novaggio; Cattaneo Mauro, Grancia; Chiecchi Daniele, Dongio; Colombi Silvio, Losone; De Giorgi Stefano, Canobbio; Delorenzi Gabriele, Locarno; De Marchi Marina, Lugano; Demartini Mirto, Lugaggia; De Rossa Luca, Gerra Piano; De Taddeo Bruno, Locarno; Fenyò Sandro, Ruvigliana; Frusetta Ezio, Serocca d'Agno; Fürst Marcello, Balerna; Gut Franz, Airolo; Macullo Pierino, Giornico; Mangili Patrizia, Paradiso; Marazzi Andrea, Muralto; Milesi Claudia, Agno; Pedraita Tullio, Pianezzo; Pedrazzini Enrico, Bellinzona; Pedrina Ornella, Airolo; Poretti Valeria, Lamone; Ranzoni Nello, Biasca; Steinmann Herbert, Bellinzona; Tagli Maurizio,

Lugano; Torriani Cristina, Biasca; Zatacchetto Giuseppe, Lugano e Guglielmini Gabriele, Airolo. Il 62,5% dei partecipanti al corso di formazione per monitori G+S 1 di sci di fondo ha ottenuto la qualifica. Infatti su 16 che hanno preso parte al corso, 10 hanno raggiunto l'obiettivo. Una cifra abbastanza soddisfacente che servirà, non lo dubitiamo, a dare nuova linfa a questo sport peraltro già in fase ascensionale. Un buon spirito e una bella atmosfera hanno regnato durante i 6 giorni del corso, grazie anche alla disponibilità e alla competenza dei due bravi istruttori, Cesare Cima e Renato Malingamba, ambedue ben noti nel mondo dello sci di fondo. Questi i nuovi monitori G+S 1 di sci di fondo:

Demaldi Gian Pio, Locarno; Gavazzini Mauro, Ruvigliana; Giovanettina Romano, Carena; Mannhard Edgardo, Cadro; Mondini Marco, Minusio; Peng Manfredo, Roveredo; Salmina Giuliano, Gordevio; Soldati Mirko, Sonvico; Toscanelli Daniele, Sonvico; Baragiotta Giuseppe, Mesocco.

Parallelemente allo sci di fondo si è svolto, a Campo Blenio, il corso di formazione per monitori G+S 2 di sci, con 42 partecipanti, dei quali 30 hanno conseguito il brevetto.

Si tratta evidentemente di una confortante partecipazione, se si pone mente al fatto che il monitore in possesso della qualifica G+S 2 può organizzare un corso in qualità di monitore responsabile. Pertanto ben vengano questi monitori 2, l'attività dei quali dovrà servire a sviluppare ancor più la disciplina sportiva che già conosce un indiscusso successo.

I nuovi monitori G+S 2 di sci sono:

Barberis Alcide, Olivone; Beretta Osvaldo, Leontica; Bernasconi Bixio, Airolo; Bonetti Serena, Locarno; Bregoni Antonio, Bellinzona; Brunetti Stefano, Arbedo; Califano Loredana, Balerna; Cavallini Daniele, Bellinzona; Cima Enrico, Dangio-Aquila; Colombi Alberto, Losone; Daldoss Gianluigi, Locarno; Dadrino Sergio, Bellinzona; Degli Antoni Elena, Losone; Dell'Avo Rossano, Losone; Devittori Vittore, Ponto Valentino; Ferretti Marco, Pregassona; Ferretti Paolo, Pregassona; Forni Anna, Airolo; Franscella Luca, Minusio; Gianora Ivo, Leontica; Mancuso Salvatore, Arbedo; Mayer Rames, Bellinzona; Pestoni Fabio, Biasca; Pianezzi Paolo, Massagno; Rezzonico Massimo, Viganello; Rima Giovanna, Brione; Rizzello Riccardo, Lugano; Scopazzini Antonio, Brè; Terribilini Mauro, Locarno; Visani Aldo, Lugano.

Tutti i corsi di Campo Blenio e di Campra sono stati ospitati nella Casa Cristallina e nella Casa Greina, ambedue molto funzionali ed accoglienti. La cucina, organizzata dall'Ufficio cantonale Gioventù+Sport, era diretta dal cuoco Renato Grossi, del Centro sportivo di Tenero.



Collaborazione sulle piste di sci

Sulla base dei rapporti annuali degli esperti di sci, si è constatato che l'allenamento di slalom e slalom gigante e lo svolgimento degli esami G+S non sono ovunque esenti da problemi. Sarebbe opportuno, soprattutto dal punto di vista della sicurezza, poter disporre di particolari piste per l'allenamento e la competizione. Abbiamo avuta la possibilità di esporre il problema all'Ufficio federale di prevenzione degli incidenti (UPI) e alla Commissione svizzera per la prevenzione degli incidenti sulle piste di sci (CSPIS). Quest'ultima, nella quale sono rappresentate anche le imprese di trasporto, d'accordo con la commissione di disciplina sci G+S ha fissato quanto segue:

- informare a tempo i responsabili degli impianti e le istanze locali con i quali si dovrà collaborare; per esempio con presa di contatto personale durante la fase di pianificazione, inviando copia di annunci e programmi, comunicare per iscritto desideri e necessità
- annunciarsi e presentarsi personalmente giungendo sul luogo del campo; per esempio prendendo contatto con capo-piste, legittimandosi quale monitore G+S (certificato di monitore G+S). Con cortesia, franchezza e comprensione, in questa fase il monitore otterrà sicuramente di più che con un atteggiamento d'insufficienza.
- qualora servissero picchetti, ci si può informare a tempo sul posto dove e a quali condizioni è reperibile questo materiale
- importante durante tutto il campo:
 - contatti e colloqui giornalieri con il personale degli impianti di risalita e delle piste
 - aver riguardo nei confronti degli altri ospiti in tutte le occasioni (sulle piste, al ristorante ecc.)



1. È riconosciuta la necessità e lo sviluppo dell'allenamento di slalom e slalom gigante
2. È da perseguire l'istallazione di piste particolari e chiuse.

La CSPIS ha comunicato per iscritto questi punti alle imprese di trasporto. Nel messaggio, inoltrato pure alla SFGS, viene chiesto una migliore istruzione dei monitori G+S per quanto concerne la collaborazione positiva con le imprese di trasporto e le istanze del luogo ove si svolge il campo (enti turistici, scuole di sci ecc.). Ai monitori G+S vengono principalmente raccomandati i seguenti punti:

- riconsegnare in ordine il materiale ricevuto ed eventualmente regolare il conto (ringraziare!)
- rimettere a posto il terreno d'esercizio: colmare le buche e appianare dossi e conche.
- in chiusura del campo i monitori dovrebbero chiedersi se il clima di amichevole collaborazione con gli esponenti locali è stato raggiunto e se ciò permetterà, d'ambo le parti, un'ulteriore cooperazione per un futuro campo.

La SFGS e in particolare la direzione della disciplina sci, con queste indicazioni, intendono dare il loro apporto in questo senso. (Dölf Dreier)

Annuncio di attività G+S

A partire dal 1.0 dicembre 1977 ci necessitano alcune precisazioni a complemento di tutti gli annunci di corsi di disciplina ed esami di prestazione, poiché:

- tutte le attività G+S organizzate dalle scuole o aziende non sono più coperte dall'assicurazione militare;
- le indennità G+S (indennità per monitori e sussidi per l'organizzazione) sono ridotte di un terzo per i campi organizzati dalle scuole nel quadro dell'insegnamento obbligatorio;
- i regolamentari esami d'attitudine fisica organizzati prima del termine della scolarità obbligatoria non possono più essere annunciati come esami di prestazione.

Queste informazioni complementari ci permettono di liquidare le attuali riserve di formulari d'annuncio. Le domande verranno integrate nel nuovo formulario al momento della sua ristampa. Contiamo sulla vostra comprensione e ringraziamo già sin d'ora per le oggettive precisazioni che ci fornirete.

Riproduciamo il «complemento al formulario d'annuncio» da completare ogni qual volta si chiederà l'autorizzazione d'organizzare attività G+S.

1. Corso di disciplina sportiva

(form. 30.92.702)

Precisazione: si no

Questo corso è organizzato dalla scuola o si svolge sotto la sua responsabilità

in caso affermativo,

- nel quadro dell'insegnamento obbligatorio
- durante le vacanze

Questo corso è organizzato nel quadro dello sport aziendale

2. Esame di prestazione

(form. 30.92.602)

Precisazione:

- questo esame è organizzato dalla scuola o si svolge sotto la sua responsabilità (i regolamentari esami d'attitudini fisiche prima del termine dell'obbligatorietà scolastica non possono più essere annunciati come attività G+S).
- questo esame è organizzato nel quadro dello sport aziendale

Rapporto annuale degli esperti G+S

La valutazione dei rapporti 1977 ha mostrato che la nuova forma adottata per le domande è valida. In molte discipline le domande specifiche hanno dato importanti risultati che vengono ora elaborati dal capo-disciplina e vengono discussi nei corsi centrali e in seno alle commissioni di disciplina.

Per alcune discipline il tempo a disposizione per il rapporto è risultato troppo breve, cosicché s'è deciso di mantenere le stesse domande per un ulteriore anno. Interessante notare che le domande generali hanno avuto, da una disciplina all'altra, risposte molto differenti. La valutazione non è ancora conclusa. Pubblicheremo prossimamente sulla rivista un commento in merito.

Le domande sono spedite a tutti gli esperti e — per farle conoscere anche ai monitori — le pubblichiamo sulla nostra rivista.

Domande generali

Da consegnare con le domande inerenti la disciplina

Quali esperienze fate nel vostro settore in merito all'attivazione dei monitori inoperosi?

In quale fase di un corso di disciplina sportiva la vostra consulenza è maggiormente utile al monitore: nella preparazione, all'inizio, durante, alla fine del corso?

Allenamento d'efficienza fisica

Termine di consegna 15.7.78

Quali esperienze fate con la nuova struttura della disciplina?

Come hanno reagito monitori e giovani alle innovazioni nell'esame di disciplina?

Tenacia, forza e mobilità, quali fattori più importanti della prestazione fisica generale, sono sufficientemente stimolati nelle lezioni d'efficienza fisica?

Alpinismo

Termine di consegna 15.10.78

Nella disciplina alpinismo lo sviluppo e il mantenimento della condizione sono integrati in modo naturale nell'insegnamento sportivo. Nel programma di disciplina sportiva, in che misura viene svolto uno speciale e ulteriore allenamento della condizione?

Perfezionamento e applicazione sono in un determinato rapporto. Ciò deve trasparire dal programma ed essere attuabile in pratica.

Qual è il vostro giudizio in merito?

Il programma viene modificato a vantaggio o svantaggio di una o dell'altra parte?

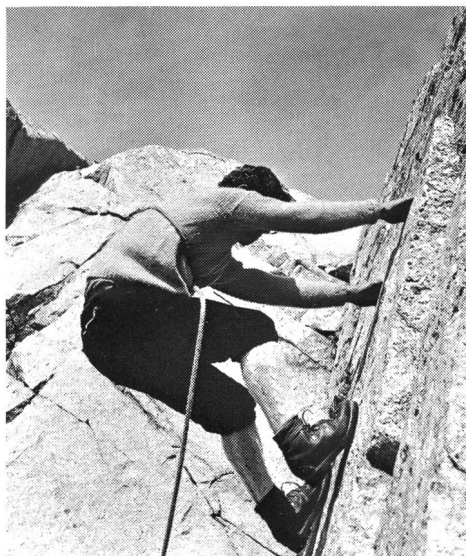
Giudicando un programma di disciplina sportiva dovete decidere in merito al grado di difficoltà delle escursioni.

Oltre alle conoscenze circa le capacità del gruppo in questione e dei suoi monitori, potete basarvi sulle indicazioni concrete seguenti:

scopi del programma dei singoli gradi; grado di difficoltà dei singoli esami.

Tenuto conto della responsabilità parziale che vi assumete, sono sufficienti queste indicazioni?

In caso negativo, cosa proponete?



Atletica leggera

Termine di consegna 15.10.78

Struttura dell'insegnamento: come giudicate l'organizzazione e l'intensità dell'insegnamento (lavoro con tutto il corso, in gruppi o formazione individuale, in gruppi di prestazione o in gruppi di preferenze, quale allenamento condotto o indipendente)?



Esami di disciplina: il punteggio totale (limite) è fissato in modo giusto per la distinzione? In caso negativo: quale adeguamento proponete (con motivazione)?

Manuale del monitore: quali esperienze fate (e i monitori che consigliate) con il manuale del monitore (contenuto, disposizione, messa in pratica, desideri)?

Calcio

Termine di consegna 15.7.78

Visitando allenamenti, avete constatato lacune nella formazione dei monitori 1 e 2? In caso affermativo, quali temi devono essere maggiormente approfonditi nei corsi di formazione (CM 1, CM 2)?

Struttura dell'allenamento: ci sono progressi in merito all'organizzazione ed intensità dell'allenamento (lavoro in piccoli gruppi, allenamento a stazioni, gruppi di prestazione, formazione individuale)?

Esame di disciplina sportiva: ritenete appropriato il punteggio totale per l'ottenimento della distinzione? In caso negativo, formulate delle proposte. Ci sono tabelle di punteggio di singole discipline che devono essere modificate?

Canoismo

Termine di consegna 15.10.78

Come vengono perfezionate e applicate, in particolare sui fiumi, le misure di comportamento in relazione a sicurezza e tecnica?

Si riesce a motivare i monitori 1 in merito all'ulteriore formazione? Quali sono i motivi d'impedimento?

I corsi consigliati, hanno difficoltà d'organizzazione che condizionano lo svolgimento dell'attività?

Canottaggio

Termine di consegna 15.10.78

Quali esperienze avete fatto (e i monitori del vostro settore) con il questionario teorico dell'esame di disciplina?

Che effetto hanno avuto le prescrizioni di disciplina e la formazione di monitori nell'istruzione ai principianti della vostra regione?

Quali problemi avete (e i vostri monitori) in relazione alla messa a disposizione del materiale nautico da parte delle società di canottieri della vostra regione?

Ciclismo

Termine di consegna 15.10.78

Secondo la vostra esperienza, quale dimensione assumono (in % sul totale delle UI) le lezioni di lavoro specifico durante i corsi di disciplina sportiva?

Cosa intraprendete per indurre monitori inattivi a svolgere corsi di disciplina sportiva?

Prendete posizione sulla formazione specifica, formazione monitori, prescrizioni e amministrazione ecc.:

Cosa vi fa «arrabbiare» maggiormente nella disciplina ciclismo? Cosa vi piace di più?

P. f. solo sue risposte (il più negativo e il più positivo)



Corsa d'orientamento

Termine di consegna 15.10.78

Nella vostra regione vengono intrapresi sforzi per migliorare la situazione nel settore della formazione (lavoro nelle società, sport scolastico ecc.)?

Nella vostra regione gli esami di prestazione sono in generale adattati al livello e organizzati in modo competente?

In seguito ad attività CO/G+S nella vostra regione esistono problemi o tensioni fra gli organizzatori CO e le istanze forestali e di caccia?

Escursionismo e sport nel terreno

Termine di consegna 15.10.78

Pre-consulenza significa consigli e assistenza dell'esperto-consulente sin dall'inizio della pianificazione di un corso di disciplina sportiva.

- quanti corsi avete assistito in questa fase?
Quali sono le esperienze fatte?
- in molti casi la pre-consulenza non c'è stata (solo colloquio sul programma definitivo ev. per iscritto o al telefono)?
Perché non c'è stata questa pre-consulenza?
Quali esperienze avete fatto con tali corsi?

L'impresa (ev. anche progetto o azione) è componente obbligatoria del corso; dovrebbe corrispondere all'idea del corso ed essere al centro del programma.

Quali esperienze fanno i monitori con questa forma prescritta d'insegnamento?

- quali proposte fanno i monitori per quanto concerne il diritto di ritiro del materiale G+S?
- quali sono le difficoltà incontrate nel ritiro e riconsegna del materiale in prestito?
P. f. fornire il numero esatto dei casi
- come si può giungere a un trattamento più accurato del materiale G+S in prestito?

Ginnastica agli attrezzi e artistica ragazzi

Termine di consegna 15.7.78

Quale indispensabile materiale G+S dovrebbe mettere a disposizione dei corsi di disciplina sportiva?

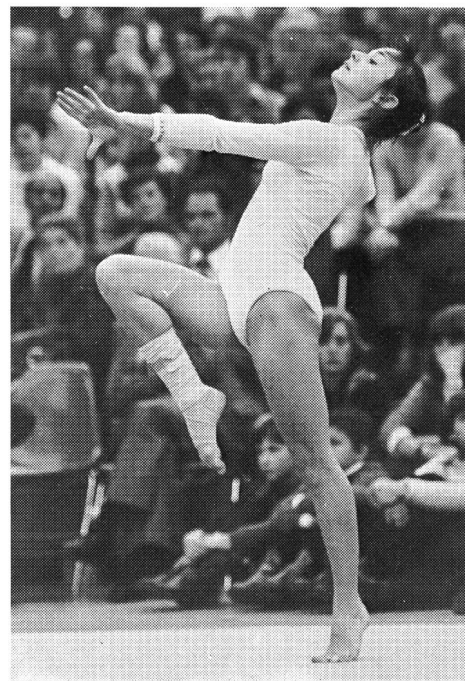
I monitori organizzano parallelamente corsi di attrezzi e di artistica?

Dove si potrebbe migliorare l'attività nell'orientamento ginnastica agli attrezzi?

Ginnastica agli attrezzi e artistica ragazze

Termine di consegna 15.4.78

Quali esperienze avete fatto all'interno del col-



legio dei monitori per ciò che concerne la formazione metodologica dei monitori 1 e la ripartizione dei compiti (un monitore responsabile di un gruppo, di una parte di lezione, di un attrezzo ecc.)?

Le esigenze dell'esame 1-6A e B sono adeguate ai diversi livelli? Avete già sperimentato gli elementi d'esame?

Quali sono gli elementi che dovrebbero essere introdotti immediatamente nella parte metodologica del manuale del monitore? Avete altri suggerimenti o desideri per una prossima revisione del manuale?

Ginnastica e danza

Termine di consegna 15.10.78

La struttura della disciplina Ginnastica e Danza si differenzia dalle altre discipline G+S: come si adattano i monitori a questa situazione nuova? Qual è l'interesse dei giovani per questa disciplina?

L'esame di questa disciplina è sottomesso ai criteri di valutazione della monitrice/del monitore: come reagiscono i giovani a questa innovazione? Il sistema proposto porta ai risultati desiderati dalla commissione di disciplina?

Qual è l'interesse dei giovani e dei monitori per le danze folcloristiche, la ginnastica ritmica sportiva, la ginnastica jazz?

Hockey su ghiaccio

Termine di consegna 15.4.78

La pianificazione, che viene inoltrata assieme all'annuncio del corso e al programma, viene (veramente) rispettata o serve solo da alibi?

Nei corsi, l'esame di disciplina sportiva viene preparato (esercitato) risp. organizzato e svolto nel giusto modo?

Riuscite a motivare monitori 1 o 2 e farli proseguire nella loro formazione?

Quali sono i motivi d'impedimento?

Nuoto

Termine di consegna 15.7.78

Siete soddisfatti dei programmi di corso che vi vengono presentati? Avete proposte in merito per la formazione di monitori?

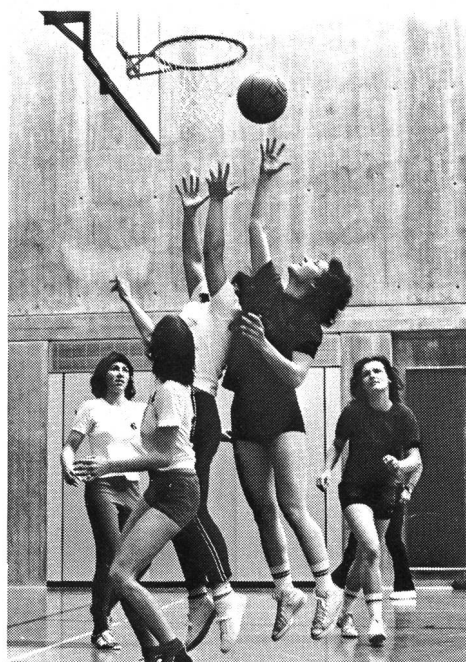
Secondo la vostra opinione, quali sono le principali difficoltà che il monitore incontra nella sua attività?

I monitori sanno ben correggere? Quali miglioramenti si possono raggiungere in questo settore?

Pallacanestro

Termine di consegna 15.7.78

I corsi d'aggiornamento hanno avuto finora poco successo; molti sono stati annullati a causa dell'insufficienza delle iscrizioni. A cosa attribuite



questa mancanza d'interesse? Quali soluzioni proponete per colmare questa lacuna?

Molti monitori ci chiedono in prestito palloni «zavorrati» (palloni di pallacanestro di kg 1,2). Avete interesse per questi palloni? Quali esercizi prevedete per tali palloni?

Per quanto concerne i corsi da voi visitati: in quale proporzione sono svolti da società della Federazione? In quale proporzione sono svolti in modo indipendente o da una scuola?

Pallamano

Termine di consegna 15.4.78

Assegnazione note nell'esame di disciplina, esercizio 6:

1. Quali metodi adottano i monitori per il giudizio?
2. Come considerano l'esercizio i monitori e i partecipanti?

Quali parti del MM sono maggiormente apprezzate dai monitori e usate effettivamente come ausilio? Su quali temi i monitori vorrebbero più documenti?

Secondo la vostra esperienza, com'è integrato G+S nelle società? Dove ci sono problemi?

Pallavolo

Termine di consegna 15.7.78

I corsi d'aggiornamento hanno avuto finora poco successo; molti sono stati annullati a causa dell'insufficienza delle iscrizioni. A cosa attribuite questa mancanza d'interesse? Quali soluzioni proponete per colmare questa lacuna?

Cosa ne pensate del manuale del monitore? Elenchate i temi inutili, di scarso interesse. Per migliorare l'insegnamento sia nei corsi di disciplina sportiva sia nella formazione dei monitori, cosa proponete d'introdurre?

Cosa pensate dei nuovi esami di disciplina sportiva?

Tecnica: materiale, tempo a disposizione, difficoltà di valutazione, tabella di quotazione, adattamento al livello tecnico dei partecipanti ecc.

Condizione fisica: analisi comparativa menzionando i vantaggi e gli inconvenienti fra esercizi del test di condizione fisica generale e gli esercizi dell'esame di condizione fisica D

Sci

Termine di consegna 15.4.78

Come avviene il «riscaldamento» prima del lavoro pratico? Cosa ne pensano i partecipanti?

Slalom e slalom gigante sono allenati sufficiente-

mente in vista dell'esame di disciplina? Com'è la collaborazione con il servizio piste?

Vorremmo offrire un nuovo esame 2A. Avete proposte in merito?

Sci-escursionismo

Termine di consegna 15.10.78

Nella disciplina sci-escursionismo lo sviluppo e il mantenimento della condizione sono integrati in modo naturale nell'insegnamento sportivo. Nel programma di disciplina sportiva, in che misura viene svolto uno speciale e ulteriore allenamento della condizione?

Perfezionamento e applicazione sono in un determinato rapporto. Ciò deve trasparire dal programma ed essere attribuito in pratica. Qual è il vostro giudizio in merito?

Il programma viene modificato a vantaggio o svantaggio di una o dell'altra parte?

Giudicando un programma di disciplina sportiva dovete decidere in merito al grado di difficoltà delle escursioni. Oltre alle conoscenze circa le capacità del gruppo in questione e dei suoi monitori, potete basarvi sulle indicazioni concrete seguenti: scopi del programma dei singoli gradi; grado di difficoltà dei singoli esami.

Tenuto conto della responsabilità parziale che vi assumete, sono sufficienti queste indicazioni? In caso negativo, cosa proponete?

Sci di fondo

Termine di consegna 15.4.78

Negli esami di disciplina 1, 2 B e 3 B la condizione per ottenere la distinzione è: tempo ideale + 30%. Questo limite è troppo severo o troppo mite? Che % di partecipanti raggiunge questo limite?

Quali esperienze avete fatto in merito a distanza e tempo del vincitore negli esami 1, 2 B e 3 B (paragonando alle indicazioni del MM)?

Quali esperienze fate con i monitori 1 e 2 in merito alla formazione ulteriore nelle categorie superiori? Quali motivi fanno desistere?

Tennis

Termine di consegna 15.10.78

I monitori hanno difficoltà a svolgere corsi G+S sui terreni dei club di tennis?

Quali esperienze fanno i monitori con le tre serie progressive sul «servizio»? Queste serie vengono combinate?

Come viene svolto l'allenamento di condizione fisica nei corsi di disciplina sportiva?

Quando, come, quanto?