

**Zeitschrift:** Mobile : la revue d'éducation physique et de sport  
**Herausgeber:** Office fédéral du sport ; Association suisse d'éducation physique à l'école  
**Band:** 12 (2010)  
**Heft:** 5

**Artikel:** Neige sauvage  
**Autor:** Bignasca, Nicola  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-995359>

#### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 24.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**



# Neige sauvage

L'espace vital des Alpes est un lieu très fréquenté par l'homme. Un nouveau moyen d'enseignement ranime l'intérêt pour les mécanismes réglant cette réserve naturelle et invite au respect du gibier.

Texte: Nicola Bignasca; photo: Werner Degonda

Les sports de neige hors des pistes balisées jouissent d'une grande popularité: de plus en plus de skieurs, snowboarders, randonneurs à peau de phoque ou en raquettes s'aventurent sur les sommets enneigés. Mais leur présence peut être une nuisance pour d'autres habitants: durant la saison hivernale, les chamois, les lièvres et d'autres animaux sauvages se trouvent confrontés aux habituels problèmes d'approvisionnement en nourriture mais également aux dégâts causés par l'homme. Cette réalité a incité la section suisse de l'organisation Mountain Wilderness à prendre le problème à bras le corps et à lancer une campagne de sensibilisation auprès des écoliers. «Presque tous les enfants suisses participent à au moins un camp de sports de neige au cours de leur scolarité», explique Esther Hegglin, responsable du secteur sport de montagne + régions sauvages. «Bon nombre d'entre eux n'ont toutefois pas conscience de la fragilité de l'espace naturel où ils évoluent.»

## Elèves sensibilisés

Pour pallier cette lacune, l'organisation à but non lucratif a conçu un moyen d'enseignement intitulé «Wild im Schnee» («Neige sauvage»). «Le but est de permettre à l'élève de découvrir l'environnement alpin durant une activité divertissante qui l'incite à développer son sens du respect de la nature», affirme Esther Hegglin, qui a accompagné les auteurs Christof Oser-Meier et Rafael Meier dans la rédaction du texte.

Le guide didactique est conçu en deux parties, modules et jeux, au travers desquels les auteurs suggèrent en filigrane une approche innovante des camps de neige. Durant leur séjour dans la station de ski, les élèves sont répartis par équipes. Ils forment si possible des

groupes ne correspondant pas au niveau technique ou à la discipline choisie (ski alpin ou snowboard).

Les premiers jours du camp sont consacrés à l'approfondissement des thèmes proposés dans les modules. Les enseignants choisissent huit modules sur les dix-neuf proposés, qu'ils mettront en œuvre au cours de la semaine. Certains sont réalisés en groupe, d'autres tous

## Exemple

### Fuite dans la neige

But du jeu: permettre aux jeunes de prendre conscience de l'énergie consommée par un animal sauvage lors d'une fuite en neige profonde.

Délimiter le terrain de jeu à l'aide de bâtons de ski (carré si équipe de quatre joueurs, pentagone si équipe de cinq, etc.). Une équipe et un moniteur se positionnent respectivement à chaque angle. Ce dernier distribue un «bax» (monnaie du jeu) à chaque membre de l'équipe. Les joueurs doivent pénétrer dans le camp adverse, se faire remettre un «bax» par le moniteur et le rapporter dans leur camp. Si deux élèves d'équipes adverses se rencontrent et se donnent une tape dans le dos, ils se défont alors à «pierre-papier-ciseaux». Le vainqueur récupère les «bax» de l'adversaire. Dès qu'une équipe n'a plus de «bax», elle est éliminée du jeu. A la fin du jeu, seuls les «bax» ramenés dans son propre camp sont comptabilisés. Les autres «bax» sont annulés et sont remis au moniteur. L'équipe qui détient le plus grand nombre de «bax» à la fin du jeu reçoit un bonus de 10 «bax».

ensemble; dans la plupart des cas, les modules se déroulent en plein air, quelques jeux à l'intérieur. Les modules sont décrits sur des fiches au format de poche où figurent toutes les indications nécessaires, telles que l'objectif du module, le matériel, les compétences requises et le déroulement du jeu, son lieu de réalisation, etc. Les modules sont des jeux où les équipes peuvent marquer des points. Chaque jeu permet de remporter jusqu'à 80 points.

### Jouer intelligemment

L'aspect ludique ne doit cependant pas induire en erreur: le moyen d'enseignement traite de thèmes sérieux et d'actualité. Un aperçu des thématiques approfondies dans les modules le prouve: zones de repos hivernal, zones de protection du gibier, développement durable dans les régions montagneuses, enneigement artificiel, consommation énergétique des sociétés de remontées mécaniques, etc. Les exercices sont structurés de sorte à stimuler les capacités motrices, notamment de coordination et de condition physique, la créativité et l'aptitude à travailler en équipe.

L'accent est tout particulièrement mis sur la sensibilisation aux différentes espèces sauvages vivant dans les Alpes. En hiver, les animaux puisent dans leurs réserves qu'ils doivent utiliser avec parcimonie, l'offre de nourriture disponible ne suffisant pas pour assurer leur survie. Prendre la fuite dans la neige profonde nécessite une débauche d'énergie pour les ongulés (chamois, bouquetins et cerfs). Les perdrix des neiges et les tétras-lyre s'enterrent dans la neige pour se reposer. S'ils sont dérangés, ils abandonnent précipitamment leur igloo, restent exposés au froid et doivent creuser un nouveau refuge. Ceci influe considérablement sur leurs dépenses d'énergie. «Les fuites répétées peuvent conduire à l'affaiblissement des animaux sauvages, perturber leur accouplement et provoquer une mort par épuisement», explique Esther Hegglin. «Le problème est d'autant plus important lors d'hivers longs et enneigés.» L'exercice intitulé «Flucht im Tiefschnee» («Fuite dans la neige») (voir «Exemple») traite justement de ce thème.

### Gibier en péril

Dans les limites du possible, les jeux sont assortis de messages visant à éveiller l'intérêt des jeunes. Par exemple, la règle de l'entonnoir qui aide les touristes à choisir un itinéraire non seulement en fonction de leurs préférences, mais aussi en considération du gibier. La règle subdivise le terrain en trois parties: le choix de l'itinéraire sur les pentes de neige ouvertes (soit au-dessus des limites de la forêt) est libre. Il suffit d'éviter les zones rocheuses et les sentiers peu voire pas enneigés en veillant à l'éventuelle présence de gibier. A proximité de la lisière supérieure de la forêt, le groupe se réunit pour franchir cette lisière en suivant un corridor étroit.

Cette zone et la forêt elle-même représentent l'espace vital de la plupart des animaux sauvages. Il faut uniquement utiliser les itinéraires expressément ouverts aux skieurs et les sentiers pédestres. L'idéal est d'éviter les zones de reboisement, où les jeunes arbustes risquent d'être fauchés par les carres des skis.

### Jeu final

Une fois les modules effectués, il est possible de passer au jeu final qui, en général, est proposé durant la dernière soirée du camp. Les équipes s'affrontent en arborant le nombre de points remportés durant les modules. L'enseignant a le choix entre deux jeux d'une heure et demie: «Expedition Munggehorn» et «Vision Wyssalp». Le premier jeu, plus facile, ressemble à un jeu de l'oie. Les joueurs doivent escalader une montagne imaginaire. Les points à disposition permettent d'acheter des places pour un télésiège ou encore des raquettes. L'équipe qui arrive en premier à la cabane en répondant correctement aux questions remporte le jeu. Dans le second jeu, les équipes créent un domaine de sports d'hiver durable et économiquement rentable. Elles acquièrent un télésiège, un hôtel et surmontent des difficultés en limitant les dégâts. L'équipe qui remporte le jeu peut participer au concours national et gagner des prix intéressants.

### Bon à savoir

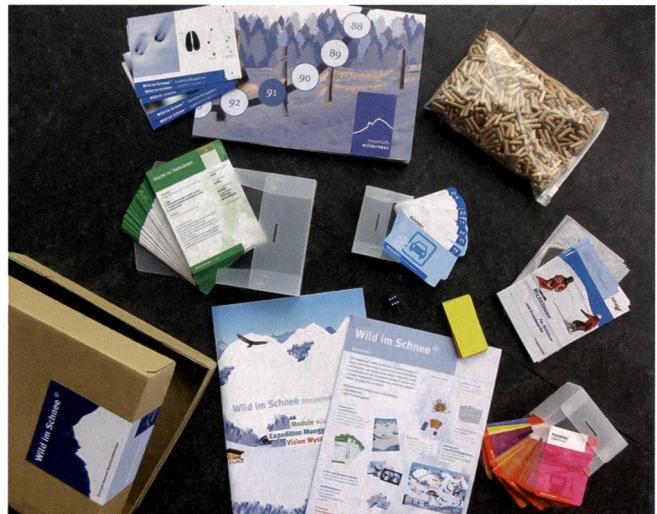
## Règles de conduite hors des pistes

### Avant l'excursion

- Lors de la préparation, identifier les zones protégées sur les plans des pistes et les cartes de randonnées à ski.
- Privilégier des itinéraires déjà existants.
- S'imprégner des aspects naturalistes.

### Pendant l'excursion

- Respecter les zones protégées et les zones de repos du gibier.
- Rester à bonne distance des animaux.
- Observer la règle de l'entonnoir (voir texte).
- Respecter la signalétique, le balisage et les conseils d'itinéraire.
- En début et en fin de journée, éviter les zones critiques ou redoubler d'attention et de discrétion, puisque ce sont les heures les plus actives pour de nombreuses espèces d'animaux.
- Laisser son chien à la maison ou le tenir en laisse.



*Le moyen d'enseignement «Wild im Schnee» («Neige sauvage») contient les éléments suivants: un dépliant, 114 fiches avec l'explication des modules, neuf fiches consacrées au gibier et à leurs empreintes, 55 cartes pour le jeu «Expedition Munggehorn», une carte pour le jeu «Vision Wyssalp», 800 bâtonnets de bois, cinq sachets de plastique, des pions, deux dés. Le moyen d'enseignement est disponible en allemand au prix de Fr. 49.– + frais d'envoi à l'adresse suivante: Mountain Wilderness, Case postale 413, 3000 Berne 14, +41 (0)31 372 30 00.*