Zeitschrift: Mobile : la revue d'éducation physique et de sport

Herausgeber: Office fédéral du sport ; Association suisse d'éducation physique à l'école

Band: 11 (2009)

Heft: 2

Artikel: Une chance pour l'école

Autor: Hunziker, Ralph

DOI: https://doi.org/10.5169/seals-995716

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 09.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Une chance pour l'école

Les enseignants intéressés disposent, aujourd'hui déjà, de bons projets visant à familiariser les élèves à la pratique du vélo. «mobile» présente quelques exemples.

Texte: Ralph Hunziker; photo: Keystone

Quotidien scolaire en mouvement

Le module «Chemin de l'école» de la campagne «l'école bouge» fournit des informations, des moyens didactiques, des idées de mouvement et des conseils pour bouger en toute sécurité sur le chemin de l'école. Il traite des déplacements à pied ou avec des engins tels que patins, skate, trottinette (jardins d'enfants, 1re et 2e années) et de l'aptitude à conduire un vélo sur le chemin de l'école (3e à 9e année). Il suffit de s'inscrire, et c'est parti!

www.ecolebouge.ch

Virages virtuels

L'objectif du jeu éducatif «COOLcycling» est de tester les connaissances du code de la route. Ce service gratuit du TCS cherche à éveiller l'intérêt des enfants et des jeunes pour les règles de la circulation routière d'une manière ludique. Le principe consiste à réaliser divers parcours sans faute (en ville, sur les routes de campagne, etc.).

www.coolcycling.ch

Parcours didactiques mobiles

Les élèves, encadrés par des experts, peuvent entraîner leurs aptitudes fondamentales sur un parcours d'adresse à vélo. Le projet global «Trick Track» lancé par AXA Winterthur et Swiss Cycling est actuellement en révision. Il est néanmoins possible de réserver l'un des sept «parcours cyclistes mobiles» disponibles dans toute la Suisse moyennant une petite indemnité (par ex. pour une journée de projet).

wyss.peter@bluewin.ch

A la chasse aux points

Le programme «bike2school» de Pro Velo Suisse est reconduit en 2009. Une fois de plus, les élèves à partir de la 4e année pédaleront sur le chemin de l'école pour collecter des points et participer au concours qui leur permettra de remporter des prix pour leur classe ou pour eux-mêmes. Certains cantons prennent en charge les frais de participation.

www.bike2school.ch

Matériel de cours

Ce matériel didactique a été développé par le WWF et Pro Velo Suisse à l'intention des enseignants de 4e à 6e année qui souhaitent aborder le thème de la mobilité. Le pack complet est plutôt prévu pour des projets regroupant plusieurs classes. Certaines parties peuvent néanmoins être commandées individuellement.

www.clevermobil.ch
(en allemand)

Utilisation multiple

Cette plate-forme fournit une foule d'informations de fond aux élèves, aux parents et aux enseignants sur l'«éducation cycliste»: des règles de conduite importantes aux idées de projets en passant par l'équipement, ce portail propose mille et une façons de rouler plus souvent à vélo.

www.pro-velo.ch/sicher_zur_schule

Le point

Avec l'aide des enseignants

Daniel Bangerter, maître de sport et fondateur du réseau local d'activité physique et de sport de Bichelsee-Balterswil (Thurgovie), a fait pédaler de nombreux enfants et adolescents lors des semaines annuelles de la santé.

«mobile»: Quel était le secret de cette réussite? Daniel Bangerter: La première partie consistait en un parcours d'adresse très apprécié des enfants et des adolescents. Beaucoup d'étapes ont été reprises d'un parcours réalisé par un ancien cycliste professionnel de la région à l'intention de sa relève. La seconde partie était une agréable balade familiale. Cet événement réunissait 40 à 70 participants chaque année.

Quel était l'objectif du parcours d'adresse? Il s'agissait principalement de développer et de tester, à l'aide de divers exercices, les aptitudes fondamentales telles que l'équilibre, la conduite, le freinage et l'utilisation des pédales. La précision de conduite à travers les étapes constituait l'élément décisif pour réussir. D'autres défis consistaient à ramasser des objets sur le sol ou à les écarter avec la roue du vélo, à attraper un gobelet avec la main gauche avant de le reposer avec la main droite. La conduite dans les virages représentait également un aspect essentiel du programme. La mise en place du parcours ne durait que 15 minutes et permettait à 20 enfants de s'y essayer pendant 30 à 45 minutes.

Est-ce qu'une mise en œuvre à l'école et pendant le cours d'éducation physique est envisageable? Oui, il suffirait de quelques adaptations minimes. J'ai déjà réalisé ce type de parcours pendant le cours d'éducation physique ou à l'occasion d'une semaine de projet «Pauses actives». Je peux très bien imaginer que certains éléments soient utilisés régulièrement pendant les pauses.

Que manque-t-il pour mettre en place un projet national durable qui inciterait davantage les enfants à faire du vélo? Le meilleur des projets n'aurait aucune chance de réussir à l'échelle nationale si, sur le terrain, les enseignants des degrés primaire et secondaire ne s'investissent pas sérieusement. Les réseaux locaux d'activité physique et de sport permettraient idéalement de mobiliser les écoles, les associations et les communes. Ce serait également l'occasion d'intégrer les petites communes à l'un de ces réseaux.

Contact: the.baengs@bluewin.ch