Zeitschrift: Mobile : la revue d'éducation physique et de sport

Herausgeber: Office fédéral du sport ; Association suisse d'éducation physique à

l'école

Band: 10 (2008)

Heft: 6

Artikel: Apprendre en couleurs

Autor: Donzel, Raphael

DOI: https://doi.org/10.5169/seals-995620

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 18.11.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Apprendre en couleurs

Rouge, orange, vert, gris: les moniteurs de tennis pour enfants de Suisse parlent la même langue depuis le printemps 2005 et le lancement de «kidstennis» par Swiss Tennis.

Texte: Raphael Donzel; photo: Swiss Tennis

▶ Chacune de ces couleurs correspond à un niveau d'apprentissage, un terrain, un type de raquette et de balles. «L'objectif de ce programme est de faciliter l'apprentissage du tennis d'une manière ludique», explique Dominik Schmid, directeur de la formation à Swiss Tennis (association suisse de tennis).

Qu'ils suivent la filière J+S, J+S Kids ou Swiss Tennis, tous les moniteurs reçoivent une initiation à kidstennis, à ses différents outils et sont en mesure d'assurer un enseignement conforme aux principes de ce programme. «Un contrôle est effectué tout au long de la formation. Nous évaluons la capacité des participants à mettre en pratique la théorie. Nous accordons également une place importante aux compétences sociale et personnelle.»

Une approche polysportive

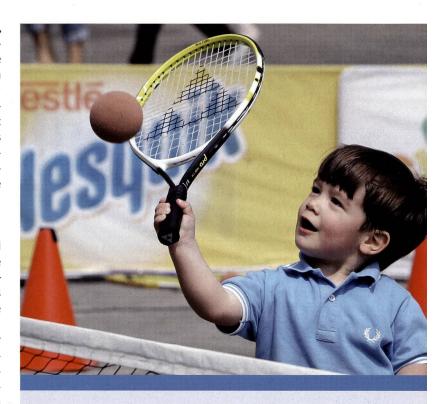
kidstennis n'est pas qu'un programme de promotion du tennis. Il contient une dimension polysportive qui se manifeste tant sur le terrain – d'autres disciplines sont pratiquées pendant les cours – que dans la formation. «Nous proposons depuis cet automne des cours d'introduction aux futurs moniteurs de cours J+S Kids», relève Dominik Schmid.

Outre la formation, le moniteur dispose de plusieurs outils pour garantir un enseignement de qualité. Il y a un recueil de 800 exercices pour tous les niveaux d'apprentissage, offrant des conseils méthodologiques, des idées pour développer le mental et le jeu en double, etc. Ou encore les tests pour évaluer le chemin parcouru par les enfants et pouvant servir de moyen de contrôle des objectifs d'apprentissage aux différents niveaux.

Et demain?

En dépit de son succès, kidstennis reverra prochainement son spectre de couleurs. En juillet 2008, la Fédération internationale de tennis (ITF) a lancé sa propre campagne de promotion du tennis sous le label «Play + Stay». Avec des couleurs associées différemment aux niveaux d'apprentissage. «Nous voulons parler la même langue que tout le monde», justifie Dominik Schmid. Le programme kidstennis pourrait également ouvrir ses portes aux adultes, à l'instar de son homologue international. «Les attentes sont en effet identiques à tout âge: apprendre, expérimenter, rivaliser — avec beaucoup de plaisir au jeu.» //

> www.kidstennis.ch



Au nom de la durabilité

▶ Depuis 2003, les moniteurs ne sont plus les seuls acteurs Jeunesse+Sport dans les clubs. Le coach joue également un rôle clef dans le travail auprès des jeunes. Il est l'interlocuteur privilégié des moniteurs, fait le lien avec le service cantonal J+S, prodigue des conseils, assure la coordination et introduit des nouveautés. Plus de 12 000 coaches ont déjà été formés. «Ces deux fonctions distinctes sont un gage de durabilité de la formation au sein des clubs et, ce faisant, de la qualité», indique Martin Gygax, responsable du domaine Coach J+S. «La gestion demeure assurée même si une des deux personnes se retire.»

Le coach assume différentes tâches, dont celles de fixer les objectifs en fonction de quatre champs d'action — «Soigner l'équipe des moniteurs et monitrices», «Maîtriser le quotidien», «Assurer l'avenir» et «Soutenir Jeunesse+Sport» — et d'évaluer les résultats à la fin du cours. Dans un proche avenir, la fonction de conseiller devra être renforcée. «Le rôle de J+S est d'inviter les enfants à pratiquer une activité physique et le moniteur de les former. Le coach doit être attentifs aux besoins des enfants et les réorienter vers une autre discipline sportive le cas échéant.» //

> www.jeunesseetsport.ch