

**Zeitschrift:** Mobile : la revue d'éducation physique et de sport  
**Herausgeber:** Office fédéral du sport ; Association suisse d'éducation physique à l'école  
**Band:** 10 (2008)  
**Heft:** 2

**Buchbesprechung:** Médiars // Éclairages

**Autor:** Donzel, Raphael / Fauchère, Cédric

#### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 28.01.2026

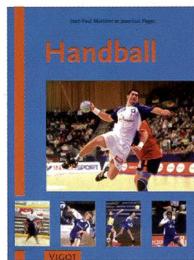
**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

## Sous toutes ses coutures

► Enfin un ouvrage de langue française, digne de ce nom, dédié au handball! Soitement intitulé «Handball», il est l'œuvre de Jean-Paul Martinet et Jean-Luc Pagès, professeurs d'éducation physique et sportive et entraîneurs de clubs de haut niveau en France. Toutes les facettes – ou presque – de ce sport y sont abordées, d'un point de vue historique, réglementaire, institutionnel et surtout pédagogique. Presque une véritable encyclopédie. Les deux auteurs ne le cachent pas. Rester proche du terrain et des préoccupations des enseignants et des entraîneurs a été leur objectif prioritaire. Avec le souci de montrer qu'intervenir en handball relève d'une seule et même démarche quel que soit le milieu de la pratique (école ou club) quand elle a pour objet de faire progresser les joueurs vers une maîtrise progressive et contrôlée de l'activité.

Le cœur de cet ouvrage est ainsi consacré aux fondements conceptuels, puis à la proposition d'outils pour l'intervention selon trois niveaux: initiation, formation et performance. Une centaine de situations pédagogiques concrètes sont présentées pour développer les compétences en matière de savoir-faire individuel, collectif et relationnel, pour le jeu sur tout le terrain loin de la cible et pour le jeu placé près de la cible. Cette partie principale comprend en outre des indications concernant la

préparation physique, la direction d'équipe, l'observation et l'évaluation, et l'échauffement, le tout en fonction du niveau considéré. *Raphael Donzel*



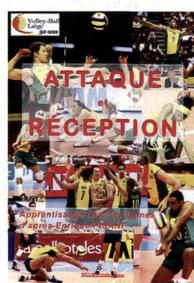
► *Martinet, J.-P.; Pagès, J.-L. (2007): Handball. Paris, Vigot, 421 pages.*

## Du générique au spécifique

► Ne vous fiez pas à la pochette, le contenu de ce DVD est novateur. S'il s'intéresse aujourd'hui davantage au mouvement sous une forme plus globale, Enrique Pisani, le maître à penser de cet outil, est un entraîneur de volley-ball argentin établi en Belgique qui a officié au plus haut niveau.

À travers ce DVD de 120 minutes, il veut amener l'adolescent à progresser par l'apprentissage de mouvements génériques de l'attaque et de la réception en volley-ball; des mouvements sur lesquels des gestes plus spécifiques pourront se baser. Ces mouvements-clés, au nombre de huit, se veulent efficaces, naturels, harmonieux et économiques. Ils visent l'amélioration des appuis, de la stabilité, de la mobilité et des déplacements du joueur. Ils s'inscrivent dans la continuité: un geste technique se prépare, s'initie et se termine, phase trop souvent oubliée. Une fois les bases construites, les mouvements génériques sont mis en relation avec des phases de jeux. L'entraîneur peut ainsi amener ses joueurs tout en douceur vers le spécifique. L'idéal, selon Enrique Pisani, serait qu'ils ne s'en rendent même pas compte.

Le concept méthodologique présenté ici, correspond au parcours inverse de l'auteur, passant du spécialiste au généraliste. Ce support didactique est surprenant mais cohérent. Nul doute qu'il saura donner des idées neuves à des entraîneurs ou des enseignants en manque d'inspiration. *Cédric Fauchère*



► *Colin, M.; Mercier, L. (2007): Attaque et réception, apprentissage chez les jeunes d'après Enrique Pisani. MCLM Productions, DVD (120 min). www.video-volley.org/dvdpisani.htm*

## Coin médiathèque

### Basketball

► *Vandervelde, M. (2007): EPS et basket-ball pour tous. Montpellier, Centre régional de production pédagogique de l'Académie de Montpellier, DVD (22 min).*

### Coaching

► *Mouratoglou, P. (2007): Eduquer pour gagner. Paris, Amphora, 159 pages.*

### Course à pied

► *Mauvignier, T. (2007): Courir le marathon. St Georges-les-Baillargues, Trélays, 2007, DVD (57 min).*

### Education physique

► *Guérin, J.; Péoc'h, J. (2007): 6 repères pour enseigner l'EPS. Paris, Ed. Revue EPS, 207 pages.*

► *Debois, N.; Blondel, L.; Vetraino, J. (2007): Les émotions en EPS: comprendre et intervenir. Paris, Ed. Revue EPS, 77 pages.*

### Equitation

► *Thirouin, M. (2007): Saut d'obstacles: 60 exercices pour progresser. Paris, Vigot, 2007, 143 pages.*

### Football

► *Duprat, E. (2007): Enseigner le football: en milieu scolaire (collèges, lycées) et au club: compétences, contenus d'enseignement, évaluation. Paris, Ed. Actio, 168 pages.*

### Gymnastique aquatique

► *Mekhazni, A. (2007): Aquagym: mode d'emploi: une méthode ludique et efficace pour rester en forme. Paris, Marabout, 125 pages.*

### Gymnastique artistique

► *Bouslimi, J.; Pineau, J.-C.; Jlid, C. (2007): Evaluation des gymnastes adolescentes de haut niveau. Paris, L'Harmattan, 213 pages.*

### Médecine du sport

► *Bastide, J.-M.; Perraux, E. (2007): Ostéopathie et sport: corps, mouvements et santé. Vannes, Sully, 479 pages.*

### Musculation

► *Lafay, O. (2005): Méthode de musculation au féminin: 80 exercices sans matériel. Paris, Amphora, 173 pages.*

### Physiologie

► *Van Praagh, E. (dir.) (2008): Physiologie du sport: enfant et adolescent. Bruxelles, De Boeck, 282 pages.*

### Psychomotricité

► *Calza, A. (dir.) (2007): Psychomotricité. 3<sup>e</sup> éd. augmentée. Issy-les-Moulineaux, Elsevier Masson, 252 pages.*

### Rugby

► *Smondack, J.-C. (2007): Le rugby en situation: observer et intervenir. Paris, Ed. Revue EPS, 222 pages.*

### Stretching

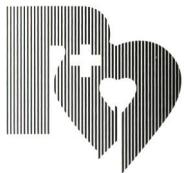
► *Nelson, A. G.; Kokkonen, J. (2007): Stretching: anatomie et mouvements: un ouvrage abondamment illustré pour vous aider à gagner en souplesse et en force musculaire. Paris, Vigot, 147 pages.*

### Tennis

► *Lemoine, N. (2007): Jeux de tennis: 24 jeux pour l'école élémentaire et le secondaire. Paris, Ed. Revue EPS, 61 pages.*

Vous retrouvez ces documents en prêt à la médiathèque du sport de Macolin.

► [www.mediatheque-sport.ch](http://www.mediatheque-sport.ch)



Groupe Suisse de Travail pour la Réadaptation Cardiovasculaire

en collaboration avec

*Unil*  
UNIL | Université de Lausanne

UNIVERSITÉ DE GENÈVE

**Hecv Santé!**  
Haute école cantonale vaudoise de la santé

CLINIQUE  
**LE NOIRMONT**  
CENTRE DE RÉADAPTATION / MEDICO-SCOLAIRE  
AIDES POUR HANDICAP / REHABILITATION

VALMONT-GENOLIER  
Clinique de réadaptation

clinique  
**LA LIGNIERE**

## Certificat en prévention et réadaptation cardio-vasculaire

pour  
**physiothérapeutes**

et maîtres d'éducation physique et de sport

### Contenu de la formation

La réadaptation cardiovasculaire occupe une position clé dans la prise en charge des patients cardiaques. Elle vise une restauration optimale de l'intégrité physique et psychique du patient cardiaque et la réinsertion socio-professionnelle la plus rapide et la plus complète possible. Le thérapeute doit être à même d'établir un programme d'activité physiques en collaboration avec le cardiologue, de diriger, de contrôler et d'adapter cette activité en fonction du patient, des répercussions physiques, psychiques, sociales de la maladie cardiaque et des aspects de prévention secondaire.

### Lieux et dates du cours

- 8 au 13 septembre 2008 – Clinique Le Noirmont, Le Noirmont
- 1 au 6 décembre 2008 – Clinique Le Noirmont, Le Noirmont

### Lieux et dates du stage pratique

- stage de 2 semaines à faire au choix entre le printemps et l'automne 2009, dans une institution de Réadaptation cardiovasculaire agréée par le GSRC comme centre de formation

### Coût

- Formation : FRS 3'500.– (~ 2'000 EUR) y compris les supports de cours et le stage
- Repas et hébergement non compris

### Inscriptions

Clinique Le Noirmont  
Mme M. Pétermann  
2340 Le Noirmont  
Tél. 032 957 56 20  
Fax 032 957 56 27  
E-mail: magali.petermann@clen.ch

**SPIRO TIGER®**  
Entraînement respiratoire pour une performance accrue

L'entraînement de la respiration augmente ta performance!



La super forme grâce au SpiroTiger®



Karin Thürig:  
Championne Olympique

«Cet entraînement d'endurance ciblé fait partie intégrante de mon entraînement quotidien!»

**idiag**

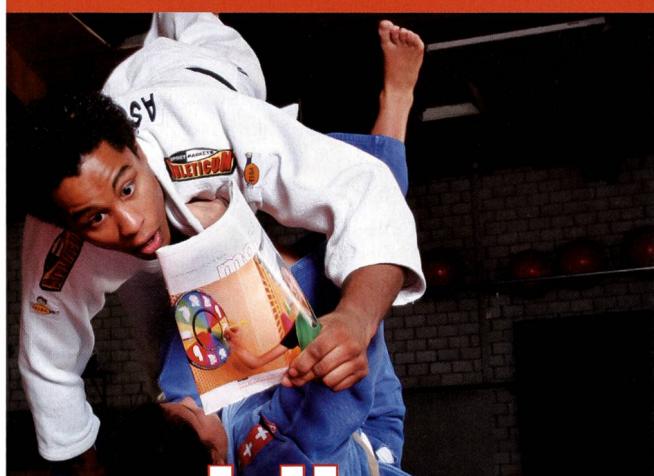
Headquarters

idiag AG  
Mühistrasse 18  
CH-8320 Fehraltorf

Tel. +41 (0)44 908 58 58  
Fax +41 (0)44 908 58 59

email: info@idiag.ch  
www.idiag.ch

*Au secours!*



**mobile**

La revue d'éducation physique et de sport

[www.mobile-sport.ch](http://www.mobile-sport.ch)