**Zeitschrift:** Mobile : la revue d'éducation physique et de sport

**Herausgeber:** Office fédéral du sport ; Association suisse d'éducation physique à l'école

**Band:** 9 (2007)

**Heft:** 4

**Artikel:** La dimension sociale en plus

**Autor:** Chapuisat, Marianne

**DOI:** https://doi.org/10.5169/seals-995496

**Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

**Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

**Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

**Download PDF:** 15.08.2025

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch**

# La dimension sociale en plus

**Ecoles de Vétroz //** Huit classes enfantines et primaires constituent la population du petit centre scolaire des Plantys situé au milieu de la verdure, entre stade de football et terrains de sport. Les enfants y vivent l'expérience de l'école bouge depuis deux ans grâce à l'impulsion convaincue de leurs instituteurs.

*Marianne Chapuisat*

▶ Des idées parfois simples, mais aussi audacieuses jalonnent les huit semaines où un accent tout particulier est mis sur le mouvement. L'un des enseignants, Grégoire Jirillo, officier mélomane et cheville ouvrière de la Patrouille des Glaciers, est passionné par les organisations. Déjà à l'origine d'un tournoi de football rassemblant plus de 200 équipes de 5ème et 6ème années, il a immédiatement répondu avec enthousiasme à l'invitation lancée par l'OFSPO. «Et chez nous, si quelqu'un a une bonne idée, les autres suivent.» Dès lors, ses sept collègues ont adhéré au projet et s'engagent avec originalité en multipliant les occasions de faire bouger leurs élèves vingt minutes par jour en plus des plages officielles d'éducation physique. L'opération se clôt par une immense fête, incluant les différents partenaires de l'école.

**Intercours musicaux**

En ce mois de juin dans la touffeur de la plaine, les maîtres travaillent portes ouvertes. À la pause, on entend s'échapper de la classe de troisième des notes de musique. Allons guigner... Sur le pupitre de Grégoire Jirillo trône un orgue électrique. «Vous êtes prêts?» Les tables sont débarrassées de leur sous-main coloré. Les enfants concentrés commencent à se trémousser.

Dès les premières notes, ils reconnaissent avec un bonheur patent le code établi. À chaque son correspond un mouvement: attentifs aux nuances de la musique, les bambins sautillent, se lèvent, s'asseyent, grimpent sur la table ou la chaise, dressent les bras au ciel, se juchent sur la pointe des pieds, cherchent l'équilibre sur une jambe ou plongent par terre pour s'accroupir et se mettre à ramper... Certains plus timides hésitent un peu et calquent leurs gestes sur les voisins. Mais la majorité jubile à la reconnaissance des tâches à accomplir, accessibles, mais pas exemptes de difficultés: l'équilibre sur un pied debout sur la table n'est pas encore maîtrisé par tous. Ni la cadence de se maintenir à un rythme soutenu. Quelques remarques ciblées du chef d'orchestre remettent l'un ou l'autre à l'ordre, mais surtout encouragent. À peine cinq minutes plus tard, les enfants encore haletants, détendus, sortent rapidement leur fiche de calculs, inclinent le plan de la table tout occupés à reprendre leur souffle.

Mêlant l'apprentissage du solfège à celui du mouvement, la formule semble simple à appliquer; les écoliers, visiblement, en raffolent. Ils la réclament d'ailleurs si le maître l'oublie. Mais elle peut aussi se décliner sous d'autres formes.

Durant certaines récréations, les élèves enfourchent leur vélo et apprennent à manier leur monture à travers des parcours attrayants.

### Les musiques du monde

Dans la classe d'à côté, celle des deuxièmes enfantines, la radiocassette remplace l'orgue. Leur enseignante, Danièle Moretti, férue de danse, s'avoue peu portée par les traditionnelles comptines. Elle opte pour une version ethnographique amusante: découvrir les pays à travers leur musique. Et quel résultat éloquent! En quelques instants, les mouflets m'offrent un véritable tour du monde: marche militaire anglaise pleine de détermination, danse du ventre de Tahiti, gracieux mouvements de poignets pour l'Inde, jeux de pieds pour le Sénégal. Pourquoi? «Parce qui z'ont des grelots aux chevilles». Avec un léger zozotement mais un air docte, les petits enchantés expliquent les instruments du monde: ni la cornemuse ni le didjeridoo ne semblent garder de secret pour eux. S'ils aiment cette approche de la danse, ils ont aussi l'habitude d'interpréter librement des musiques diverses. Et ils osent exprimer avec leur corps ce que leurs oreilles leur dictent. Danièle Moretti au milieu d'eux les incite à «se lâcher» par un grand sourire et un pas de swing qu'elle esquisse elle-même.

**▸▸ L'opération se clôt par une immense fête, incluant les différents partenaires de l'école. ◂◂**

### Joindre l'agréable à l'utile

Mais le mouvement n'est pas réservé aux seules pauses à l'intérieur pour découvrir l'exotisme des pays lointains. Il domine aussi dans la cour d'école puisque les vélos sont, durant des périodes définies, exceptionnellement autorisés dans le préau. Plusieurs animations rassemblées dans un programme global offrent aux enfants d'excellents moments conjuguant loisirs et sport: courses en étoile autour du bâtiment, itinéraire à couvrir avec un vélo pour deux, parcours d'obstacles dans la salle de gymnastique, relais divers, course à but humanitaire (Terre des Hommes), etc. Aux Plantys, la marche est revalorisée et sert de base à la plupart des déplacements. Un jour par semaine, les pieds sont à l'honneur pour le trajet à l'école; et les enseignants de jouer le jeu. Entre les allers et retours, on arrive vite aux vingt minutes préconisées!

Les promenades sont multipliées. Chaque vendredi après-midi de beau temps, les deuxièmes enfantines partent en excursion avec les premières primaires, profitant de l'occasion pour faire de la prévention routière ou une approche concrète des sciences naturelles. Des thèmes aussi essentiels que pollution et écologie, faune et flore, saisons et climats, peuvent à tour de rôle être abordés de façon parfaitement spontanée. Mais la balade préférée de la classe de Madame Moretti est sans aucun doute le home pour personnes âgées où les enfants ont, chaque mois, un rendez-vous particulier.

→

### Expérience originale

Les écoliers eux-mêmes me racontent les yeux brillants l'aventure vécue avec les pensionnaires du foyer «Haut-de-Cry». Sur une proposition de la monitrice de gymnastique (grand-maman de Sarah, élève de la classe), les enfants de deuxième enfantine participent une fois par mois et durant toute l'année aux séances pour le plus grand bonheur des aînés.

Chaque petit a choisi et en quelque sorte adopté un «grand-papa ou une grand-maman» de cœur. Avec les surprises inhérentes à une telle aventure humaine: «Mon pépé, il parle pas»; «Ma grand-mère, elle a pas de jambes»... Mais chez ces bambins de six ans, l'adaptation des exercices est spontanée: avec un parfait naturel, le ballon est posé sur les genoux d'une personne sans bras, l'exercice mimé pour une sourde. Et la fête se renouvelle mensuellement!

Jugez plutôt: le cours de gymnastique connaît une fréquentation presque double quand les enfants sont présents. Et les progrès sont manifestes. «Parce qu'on les encourage, nos grands-parents. On leur dit: vas-y, t'arrives! Alors ils font trop des progrès!» Cette stimulation extérieure accrue encore par la volonté des aînés d'aider leur petit protégé génère un cocktail revitalisant. Danièle Moretti confirme d'ailleurs le témoignage de ses élèves. (voir encadré). Un rapide sondage mettra la gymnastique au home en première place des activités proposées dans le cadre de l'école bouge.

**» Aux Plantys, la marche est revalorisée et sert de base à la plupart des déplacements. «**

### Jeux sans frontières

Mais tout effort mérite une récompense. L'accent sportif porté sur plusieurs semaines se solde par une grande fête qui implique plus de 60 parents. Cette collaboration avec les enseignants facilite des contacts naturels et spontanés. Les équipes formées de huit enfants de chaque degré scolaire se mesurent dans 22 épreuves sollicitant les habiletés motrices et intellectuelles. Des casquettes offertes par un papa permettent d'identifier chacun par son prénom. Les élèves, sous la houlette de l'aîné, (un «grand» de 6ème année) se déplacent en convoi – les plus petits au centre – pour rejoindre chaque poste où un défi précis les attend: course de sac, objets à reconnaître à l'aveugle, tirs au but de foot ou au panier de basket, devinettes sportives, jeu de massacre sur les trombines déformées des professeurs (voir photo!), parcours d'équilibre à vélo, jonglage, noms de sports à reconstituer en visant des lettres, jeu de construction mathématique, dégustation de différents produits, etc. Certains exercices sont l'affaire de tous, d'autres réservés à une année scolaire particulière. Collaboration, coopération et solidarité sont les maîtres mots de la journée. Responsabilisation des plus grands et fierté des plus petits émanent du récit d'élèves tout simplement enchantés. Grâce à l'adhésion généreuse des parents et de quelques sponsors, chaque gosse repartira avec un petit cadeau et l'estomac bien rempli... Mais surtout avec un trop plein d'émotions et de sensations.

Cette magnifique journée conclut en beauté l'opération «l'école bouge» rondement menée à Vétroz. Son succès est loué à l'unanimité, tant chez les jeunes que chez les parents et les instituteurs. //

› *Contacts: Greg.jirillo@bluewin.ch, danielamoretti@bluewin.ch*

## Sauts de générations

▶ Suite à leur expérience au home, les enfants ont écrit à leurs «grands-papas et grands-mamans». Les moments partagés ont visiblement touché autant les pensionnaires que les enfants. Extraits de la lettre que les élèves leur ont écrit.

«Arrivés au Home, Mme Marie-Noëlle nous a accueillis et nous a conduits dans la salle. Mais là, ô surprise, pas dans une salle de gymnastique, mais dans une salle normale! C'était tout bizarre, nous n'avons même pas eu besoin d'enfiler nos pantoufles, le sol était en bois, la salle n'était pas très grande, on ne connaissait personne et vous, tous les grands-papas et grands-mamans étiez assis sur une chaise, en rond. Et là, il s'est passé quelque chose que nous ne pouvons expliquer: nous avons ressenti la très grande joie que vous aviez de nous voir et de nous accueillir. Nous avons choisi parmi vous un grand-papa ou une grand-maman et nous avons fait connaissance.»

«C'est ainsi que, les premiers mardis du mois et durant toute l'année scolaire, notre classe s'est rendue au Home pour bouger avec vous, les pensionnaires. Au fil des jours, nous avons pu remarquer que vous progressiez énormément. Vous vouliez absolument exécuter les mêmes mouvements que nous, en étant obligés de faire beaucoup d'efforts. Mais nous étions là pour vous encourager et vous stimuler.

La pensée de savoir que nous allions nous revoir le mois suivant vous rendait très heureux et joyeux. Le sourire était sur vos lèvres. Nous nous sommes rendu compte que tous ces moments passés avec vous apportaient beaucoup de bonheur et énormément de plaisir.» //

› *Les enfants de deuxième enfantine des Plantys*

## La fête, cerise sur le gateau

▶ Les enfants de 3ème année ont vécu les activités avec enthousiasme. Morceaux choisis.

**Baptiste:** «J'ai aimé la fête parce que c'est rigolo et on a reçu des prix.»

**Nathan:** «Je préfère le sac à patates parce qu'on doit sauter et des fois, on tombe.»

**Orsowen:** «Mon meilleur souvenir, le slalom à vélo et Tarzan, c'est acrobatique.»

**Adline:** «A la fête, on a bien rigolé et on a pu mieux connaître les écoliers des Plantys.»

**Ana:** «J'aime prendre une balle et tirer sur des lettres. Ça fait une belle phrase.»

**Noah:** «On a mieux connu les grands et les petits.»

**Audrey:** «Mes postes préférés: tirer sur les maîtres déformés parce que c'est drôle, le transport d'eau parce qu'on se mouille et c'est marrant.» //

## Talon

### ▶ Rola Bola
☐ Planche balancier: membres mobileclub Fr. 76.50 (TVA incluse) + port Fr. 9.50
☐ non membres Fr. 85.– (TVA incluse) + port Fr. 9.50

### ▶ DVD «Feedback vidéo? Oui, mais correctement!»
☐ membres mobileclub Fr. 15.– (TVA incluse) + port Fr. 8.–
☐ non membres Fr. 20.– (TVA incluse) + port Fr. 8.–
L'offre est valable jusqu'au 15 septembre.

### ▶ Sacoche «mobile»
☐ membres mobileclub Fr. 88.– (TVA incluse) + port Fr. 5.–
☐ non membres Fr. 108.– (TVA incluse) + port Fr. 5.–

Prénom, nom .....

Adresse .....

NPA/localité .....

Télephone .....

E-mail .....

Date et signature .....

## Oui, je m'abonne à «mobile»

☐ Je m'abonne pour un an à la revue «mobile» ainsi qu'au mobileclub (Fr. 57.– pour la Suisse, € 46.– pour l'étranger).
☐ Je m'abonne pour un an à la revue «mobile» (Fr. 42.– pour la Suisse, € 36.– pour l'étranger).
☐ J'aimerais un abonnement à l'essai (3 numéros au prix de Fr. 15.–, € 14.– pour l'étranger).
☐ Je suis déjà abonné(e) à la revue «mobile» et j'aimerais devenir membre du mobileclub (Fr. 15.– par an)

Prénom, nom .....

Adresse .....

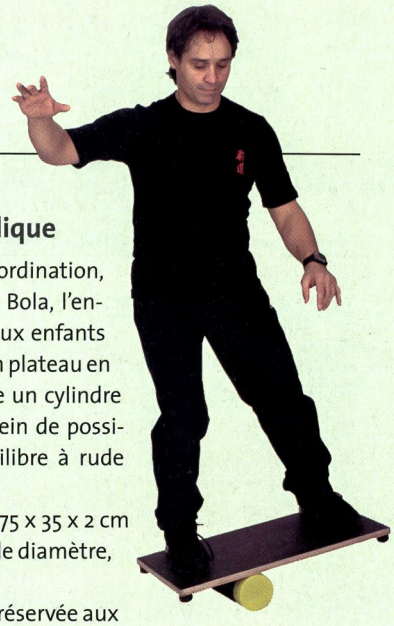
NPA/localité .....

Télephone .....

E-mail .....

Date et signature .....

**A retourner à l'adresse suivante:**
**Rédaction «mobile», OFSPO, CH-2532 Macolin**
**Fax: +41 (0) 32 327 64 78**
**www.mobile-sport.ch**



## VISTAWELL // Rola Bola, l'équilibre ludique

▶ Exercer ses capacités de coordination, un jeu d'enfant avec le Rola Bola, l'engin qui convient aussi bien aux enfants qu'aux adultes. Composé d'un plateau en bois anti-glisse qui surmonte un cylindre en acier, le Rola Bola offre plein de possibilités pour mettre son équilibre à rude épreuve.

Plateau en bois anti-glisse 75 x 35 x 2 cm et cylindre en acier de 10 cm de diamètre, pour utilisateur exigeant.
Profitez sans tarder de l'offre réservée aux lecteurs de «mobile»!

**Commande:** au moyen du talon ci-contre à la direction du mobileclub. Livraison et facturation par la firme VISTAWELL SA, 2014 Bôle, téléphone 032 841 42 52, fax 032 841 42 87, e-mail: office@vistawell.ch

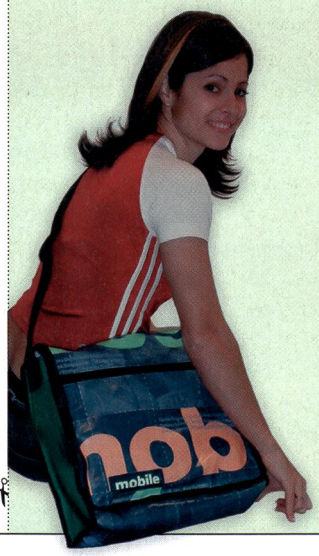
## DVD // Feedback vidéo? Oui, mais correctement!

▶ Le film s'adresse à tous les moniteurs, entraîneurs, enseignants désireux d'utiliser la vidéo comme aide pédagogique dans le cadre de leur activité. Le document traite des principes fondamentaux concernant la préparation et la réalisation des enregistrements vidéo. Une proposition concrète relative à une évaluation des images vidéo efficiente et basée sur les principes régissant l'apprentissage psychomoteur complète ce film.

Cette production vidéo de 10 minutes fait partie de la collection «Classic Sport Movies» (voir «mobile 3/07»). Produite en 2003, elle est disponible désormais en DVD.

**Commande:** au moyen du talon ci-dessus à la direction du mobileclub.

## Sacoche // Belle, sportive, culte!




▶ Le design original, les couleurs, sa capacité, la structure résistante en font l'accessoire idéal pour chaque occasion. Un objet dans le vent dont notre modèle, Bettina Della Corte, ne peut plus se passer, ou presque.

Fr. 88.– membres du mobileclub, Fr. 108.– non membres.