

Zeitschrift: Mobile : la revue d'éducation physique et de sport
Herausgeber: Office fédéral du sport ; Association suisse d'éducation physique à l'école
Band: 9 (2007)
Heft: 1

Buchbesprechung: Parutions nouvelles // Sous la loupe

Autor: Chapuisat, Marianne / Keim, Véronique / Fauchère, Cédric

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

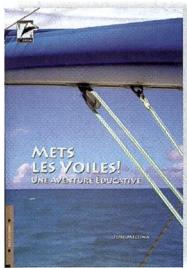
L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 07.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>



Mellina, J. (2006).
Mets les voiles! Une aventure éducative.
Grolley, Editions de l'Hébe, collection
Paradigmes, 206 pages

► Joël Mellina nous invite à suivre l'aventure menée sur le Léman avec un groupe d'enfants du centre psychothérapeutique de Lausanne. L'ouvrage s'ouvre d'abord sur l'origine, les objectifs et l'élaboration du projet. Puis il décrit les étapes essentielles qui ont jalonné trois ans de sorties sur le lac. Aux périodes de navigation succède l'hivernage avec la richesse de la pause et l'apprentissage de l'arrêt.

Pour des jeunes souffrant de troubles de la personnalité et du comportement, le défi est de taille: en effet, il ne s'agit pas seulement de cohabiter à bord, de faire la cuisine et de tenir la barre. Cet atelier voile interdisciplinaire inclut de l'enseignement sur l'eau et à terre, un encadrement psychologique avec des temps de réflexion autour des sorties, des ouvertures sur l'extérieur de l'institution (notamment des présentations aux parents et même une animation au salon du livre de Genève!). L'apport pédagogique fait la part belle à la connaissance de l'environnement, la lecture de carte, l'orientation à la boussole et propose de nombreuses expériences concrètes (relevé des températures de l'eau, observation de la faune et de la météo, etc.). Enfin, la réalisation d'un journal de bord permet aux enfants de verbaliser leurs aventures, de les inscrire dans le temps et de maîtriser le traitement de texte. Le lecteur accompagne ces six matelots en herbe dans leurs peurs, leurs mésaventures techniques, leurs blocages, leur refus parfois, mais surtout dans leurs progrès, leur bonheur, leur apprentissage de l'autonomie ou de la réussite. Marianne Chapuisat



Zimmermann, D. (2005).
La xénophobie et le racisme chez les supporters de football et de hockey sur glace.
Berne, Département fédéral de l'intérieur, 49 pages.

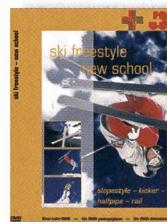
► L'approche du Championnat d'Europe de football a-t-il donné des idées au Département fédéral de l'intérieur? Certainement! En marge de ce fabuleux spectacle, des débordements de supporters semblent inévitables. Alors, à titre préventif, le Service de lutte contre le racisme a édité une brochure qui veut contribuer à la désescalade de la violence et à la prévention des manifestations racistes et xénophobes dans les stades et les patinoires. Il s'agit d'une analyse approfondie du hooliganisme en Suisse, réalisée grâce à un travail de terrain de longue haleine. L'auteur a passé quatre ans auprès des supporters du FC Zurich, décortiquant leurs différents comportements, étudiant leurs liens avec la politique. Si tous les supporters ne sont pas fascistes, les plus virulents d'entre eux ont une évidente propension à se rapprocher des milieux d'extrême droite. Autre constat alarmant: pour de nombreux tifosi, «la victoire n'est plus ce qui compte le plus dans le sport, mais la seule chose qui compte.» L'éthique importe peu, seul le résultat doit prévaloir! Pour désamorcer la bombe, il faut comprendre son mécanisme. C'est dans cette optique que l'auteur a réalisé son enquête, afin de pouvoir traiter le mal à la racine. Cédric Fauchère

Jean-Marie Brohm
Marc Perelman
Le football,
une peste émotionnelle



Brohm, J.-M.; Perelman, M. (2006).
Le football, une peste émotionnelle.
Paris, Gallimard, Collections, Folio actuel, 390 pages.

► Encore un ouvrage sur le football, pensera-t-on à la lecture du titre. Et pourtant, loin d'encenser cette véritable religion des peuples, les deux auteurs se lancent à l'assaut des mécanismes d'aliénation des foules que cache ce grand spectacle. On est loin des sacro-saintes valeurs auxquelles on se plaît à croire béatement. La dure réalité, pour le sociologue bien connu qu'est Jean-Marie Brohm, est tout autre. Le football-spectacle n'est pas qu'un simple jeu collectif, mais une politique d'encadrement pulsionnel des foules, un moyen de contrôle social qui permet de fondre les aspirations personnelles dans le conformisme des automates. Les foules, anesthésiées par les fumées artificielles qui baignent l'univers des grands matchs, régressent, «se crétinisent» pour reprendre un des mots forts – ils sont nombreux tout au long de l'essai! –, s'évadent et perdent pied avec la réalité. Car l'essentiel c'est le rêve, la magie, l'émotion. Qu'importent les scandales, les manipulations politiques, les morts, les blessés, les dopés... Qu'importe le flacon, pourvu qu'on ait l'ivresse, non? Le propos des deux auteurs, tout au long de ces pages, a donc été de dénoncer l'autre face du football, une face soigneusement enterrée, en France, depuis l'euphorie qui a accompagné la victoire des Bleus en 98. Or, l'amour du ballon ne justifie pas l'absence de pensée ou, pire, la pensée unique qui semble avoir contaminé même les intellectuels. Au lecteur averti de faire le tri entre les nombreuses vérités assenées sans complaisance et les propos plus contestables distillés parfois à coup de pelle à neige. Véronique Keim



Müller, B. (2006).
Ski Freestyle New School – Un DVD pédagogique
Macolin, OFSPO.
Commandes: www.sportmediathek.ch

► Le ski freestyle fait désormais partie des sports de neige à part entière. Les images véhiculées par la publicité, l'influence de ses adeptes sur la mode et sur l'industrie du ski le prouvent. Du point de vue sportif, la New School offre du spectacle, de la fascination et repose sur un répertoire de mouvements quasi inépuisable.

Les snowparks permettent d'expérimenter une large palette d'enchaînements, de sauts et de rotations. Assez en tout cas pour se pencher de plus près sur cette discipline en plein essor et très prisée des jeunes. Cet intérêt grandissant pour la discipline est la raison de la naissance de ce DVD éducatif consacré à l'enseignement du ski freestyle. On y trouve un grand nombre d'idées et d'astuces méthodologiques destinées à chaque degré d'apprentissage. Le contenu s'articule autour de quatre grands thèmes: Slopestyle (figures), Kicker, Halfpipe et Rail. Dans une cinquième partie intitulée Basics sont présentées les aptitudes techniques indispensables à la New School. Les exercices et suites sont ordonnés selon des critères méthodologiques précis. Ce DVD se base sur les techniques et méthodes actuelles utilisées par J+S et Swiss Snowsports. Un outil indispensable pour chaque maître d'éducation physique, moniteur J+S et entraîneur. Francesco Di Potenza