

Zeitschrift: Mobile : la revue d'éducation physique et de sport
Herausgeber: Office fédéral du sport ; Association suisse d'éducation physique à l'école
Band: 8 (2006)
Heft: 6

Rubrik: Agora // Voix libres

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 14.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>



A l'heure du bilan

Lorenz Ursprung // En 2000, le Conseil fédéral adoptait son Concept pour une politique du sport en Suisse, donnant ainsi de nouvelles bases à la promotion du sport.

► La politique du sport, telle que le Conseil fédéral l'a définie dans son concept, est axée sur cinq champs d'action: santé, éducation, performance, économie et développement durable. Chacun de ces champs est assorti d'objectifs. Exemples: «augmenter la part de la population active sur le plan physique» pour le champ de la santé, «utiliser les possibilités offertes par le sport sur le plan éducatif» pour celui de l'éducation. Mais le Conseil fédéral ne s'est pas contenté de belles formules: il a aussi pris des mesures pour les concrétiser. De 2003 à 2007, quatre millions de francs ont ainsi annuellement été investis dans la mise en œuvre de sa politique. Bilan de l'opération: positif!

Le concept du Conseil fédéral a permis à la politique du sport de faire un bond en avant: il a généré un mouvement qui n'aurait pas pu voir le jour sans lui. Il a conduit à une meilleure compréhension des effets positifs

du sport pour la société et à une prise de conscience de son rôle et de sa valeur. Cette évolution a été grandement favorisée par l'élargissement de la notion de sport, couplée dans le concept à celle d'éducation physique. Deux notions complémentaires qui, loin de se concurrencer, s'imbriquent l'une dans l'autre pour former une unité.

Le concept a eu des répercussions sur les cantons qui s'en sont inspirés pour élaborer leurs propres concepts du sport. Au niveau fédéral aussi, il a eu un effet durable: les champs d'action autour desquels s'articule la stratégie de l'Office fédéral du sport découlent de lui, idem pour la révision de la législation fédérale en cours. Conséquence réjouissante de cette évolution, le Conseil fédéral a décidé l'an dernier de poursuivre la mise en œuvre de son concept jusqu'en 2010. Mais ce bilan positif ne saurait occulter tous les progrès qu'il reste à faire.

Trop de gens encore manquent d'exercice. Le fléau de l'obésité continue de gagner du terrain, l'enseignement de l'éducation physique d'en perdre. L'activité physique au quotidien n'est de loin pas encore entrée dans les mœurs. Et les effets pervers du sport ne touchent plus seulement les sportifs d'élite. Face aux efforts déployés pour exploiter toujours plus efficacement l'argent du sport, les ressources restent limitées. Tôt ou tard, les politiques vont devoir reconsidérer leur façon de penser et se résoudre à investir davantage aussi dans les secteurs qui rapportent à long terme. Le sport en est un. //

► **Lorenz Ursprung**,
chef de la promotion du sport à l'OFSP
lorenz.ursprung@baspo.admin.ch

«Concentrons-nous sur les enfants!»

Bernard Prébandier // Personne ne peut nier les faits. Les petits enfants, en grand nombre, souffrent de déficits moteurs. On connaît même le remède, c'est fantastique!

► Les déficits moteurs des enfants sont typiquement les fruits vénéneux d'une maladie de civilisation. Les parents, en tant qu'éducateurs, jouent ou ne jouent pas un rôle essentiel. En théorie, ils devraient motiver leurs enfants et donner l'exemple. Une majorité ne le fait pas ou plus. Leur rôle de miroir existe toujours mais il a des retombées négatives. Modifier le comportement des parents me paraît illusoire. Concentrons-nous sur les enfants, sans repaires mais peut-être plus réceptifs et perméables. Ils seront, ne l'oublions pas, les parents de demain. A ce stade l'école doit à nouveau se substituer aux géniteurs, ce qui n'est pas, je pense, sa mission.

J'ai la fâcheuse impression que quelque chose cloche. Comme si les décideurs ne parvenaient pas à prendre la chose au sérieux. Dans le genre: «Ces gens du lobby du sport exagèrent, ce n'est pas si grave, ça s'arrangera à la puberté, etc.» Comment s'expliquer sinon le double langage régnant? Cette maudite habitude de reprendre de la main gauche ce que l'on a donné de la main droite.

La solution passe par la prévention... que personne ne veut payer. Pour arriver à la période quotidienne de mouvement – sans gros besoins logistiques – dans la salle de classe ou la cours de récréation, il faut que l'enseignant soit formé et motivé. On y arrive bien au Ca-

nada, paraît-il. L'activité quotidienne doit être assimilée à l'hygiène de base, comme se laver les dents par exemple.

Que devons nous faire pour améliorer la situation? D'abord continuer à se battre contre les moulins à vents, c'est le seul moyen de faire bouger les choses. Ensuite, reformuler la mission de l'enseignant d'éducation physique. Ce spécialiste ne serait-il pas plus efficace en encadrant les 4-12 ans qu'avec les quasi-adultes des gymnases aux comportements malheureusement déjà établis? L'enseignement sophistiqué distillé par nos universités devrait bien entendu être modifié et adapté. Et pour conclure, et je le répète depuis des années, arriver enfin à former les personnes qui sont quotidiennement au contact des enfants et leur donner des supports didactiques correspondant à leur niveau.

► **Bernard Prébandier**, fondateur et
propriétaire de VISTA Wellness SA
b.prebandier@vistawellness.ch

