

**Zeitschrift:** Mobile : la revue d'éducation physique et de sport  
**Herausgeber:** Office fédéral du sport ; Association suisse d'éducation physique à l'école  
**Band:** 8 (2006)  
**Heft:** 3

**Artikel:** Laisser les portes ouvertes  
**Autor:** Zuber, Marlies  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-995654>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 14.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# Laisser les portes ouvertes

**«Sonder, combiner, trouver des solutions»** // Marlies Zuber mentionne ces trois activités pour décrire son travail de conseillère en orientation professionnelle auprès des joueurs des sélections de l'ASF ainsi que des sportifs d'élite et de la relève du canton de Zurich.

► Elle connaît donc bien la difficulté à concilier école et sport. C'est une des raisons qui l'ont incitée à s'occuper du sujet, voici quelques années, dans l'idée de rédiger une brochure à l'intention des futurs sportifs d'élite et de leurs parents. Entrée en contact avec l'ASF au cours de ses recherches, elle travaille depuis lors comme mandataire de l'association, principalement dans le cadre du projet «Le sport d'élite féminin n'est pas un obstacle pour une formation professionnelle» mené avec des joueuses du centre de formation de Huttwil. Depuis une année, elle collabore aussi au projet «Consultation de carrière» pour un réseau de compétences à l'intention des joueurs des sélections de l'ASF.

**«mobile»: quels problèmes vous soumettent les joueurs et leurs parents?** Marlies Zuber: différentes raisons poussent les sportifs à s'adresser à moi. Un footballeur suivant une école pour sportifs a par exemple réussi à entrer dans la sélection nationale des M16. Ses parents souhaitant qu'il suive une formation à côté de son activité sportive, j'étudie avec lui les possibilités qui s'offrent compte tenu de la charge d'entraînement élevée qui l'attend. Puis viennent des questions concernant le financement d'études dans une école de commerce et de sport, et d'autres demandes. C'est ainsi qu'une joueuse m'a annoncé par courrier électronique qu'elle veut jouer au football au Canada pendant une année et qu'elle recherche une école disposant d'un club approprié. Je l'aide à trouver les informations souhaitées.

**Comment se déroule un conseil de votre part?** Celle ou celui qui cherche conseil me parle d'abord de ses souhaits, de ses objectifs et de la charge d'entraînement à prendre en compte. Ses parents complètent ces explications. Il s'agit de déceler le point essentiel, le problème qu'il faut résoudre. Si le sportif n'est pas encore bien au clair sur son orientation professionnelle, il peut demander à passer des tests qui feront ensuite l'objet de discussions. Plusieurs séances sont souvent nécessaires. Je dois accompagner les jeunes dans leur processus de choix professionnel et les soutenir dans leurs démarches pour trouver un apprentissage d'initiation, une place d'apprentissage ou une école pour sportifs appropriée. Puis il faut discuter avec les entraîneurs, conclure des accords particuliers avec les entreprises formatrices ou régler des questions portant sur le financement de la fréquentation d'écoles pour sportifs.

**Les jeunes évoluent entre sport, formation et famille. Où résident les principales pierres d'achoppement?** Il arrive fréquemment que les sportifs sous-estiment la double charge école et sport. Ils entament alors un apprentissage «normal». Lorsque la dose d'entraînement augmente, par exemple lors du passage dans les cadres nationaux,

la pression devient subitement trop forte et le jeune est débordé. Il faut alors chercher de nouvelles solutions avec tous les intéressés. Point important, les contraintes scolaires ou professionnelles et la charge sportive doivent être examinées et réévaluées à intervalles réguliers, par exemple tous les six mois. On peut ainsi déceler et résoudre les problèmes précocement, et non seulement lorsque les pots sont cassés et que les jeunes et leurs parents ne savent plus à quel saint se vouer.

**Ne va-t-on pas parfois trop loin en planifiant la carrière d'un jeune de 12 à 13 ans?** Non, tout en admettant qu'il faut parfois prendre une première décision relativement tôt. Mais les joueurs sont généralement motivés pour l'assumer, en sachant que des concessions sont nécessaires pour atteindre un objectif élevé. C'est notamment le cas lorsqu'un jeune quitte sa famille pour entrer dans un centre de formation et vivre dans une famille d'accueil pendant la semaine. Mais les centres de formation et les écoles pour sportifs proposent d'excellentes structures, permettant de concilier sport et école. Ainsi, le programme quotidien n'est pas plus astreignant, au contraire. En outre, toutes les filières de formation professionnelle et scolaire restent ouvertes aux sportifs sortant d'un centre de formation ou d'une école pour sportifs. Le fait qu'un jeune décide de jouer la carte sportive ne provoque pas la fermeture automatique de toutes les autres portes. //

► **Contact:** [zuber.marlies@football.ch](mailto:zuber.marlies@football.ch)

## Bibliographie:

**Zuber, M.:** Zwischen Schulbank und Trainingsplatz. Spitzensport – kein Hindernis für eine Ausbildung. SFV, Bern, 2005. 27 pages (en cours de traduction en français).

**Commande à l'adresse suivante:** ASF, Romain Villiger, tél. 031 950 81 11, [sfv.asf@football.ch](mailto:sfv.asf@football.ch)