

Zeitschrift: Mobile : la revue d'éducation physique et de sport
Herausgeber: Office fédéral du sport ; Association suisse d'éducation physique à l'école
Band: 6 (2004)
Heft: 3

Rubrik: bpa

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

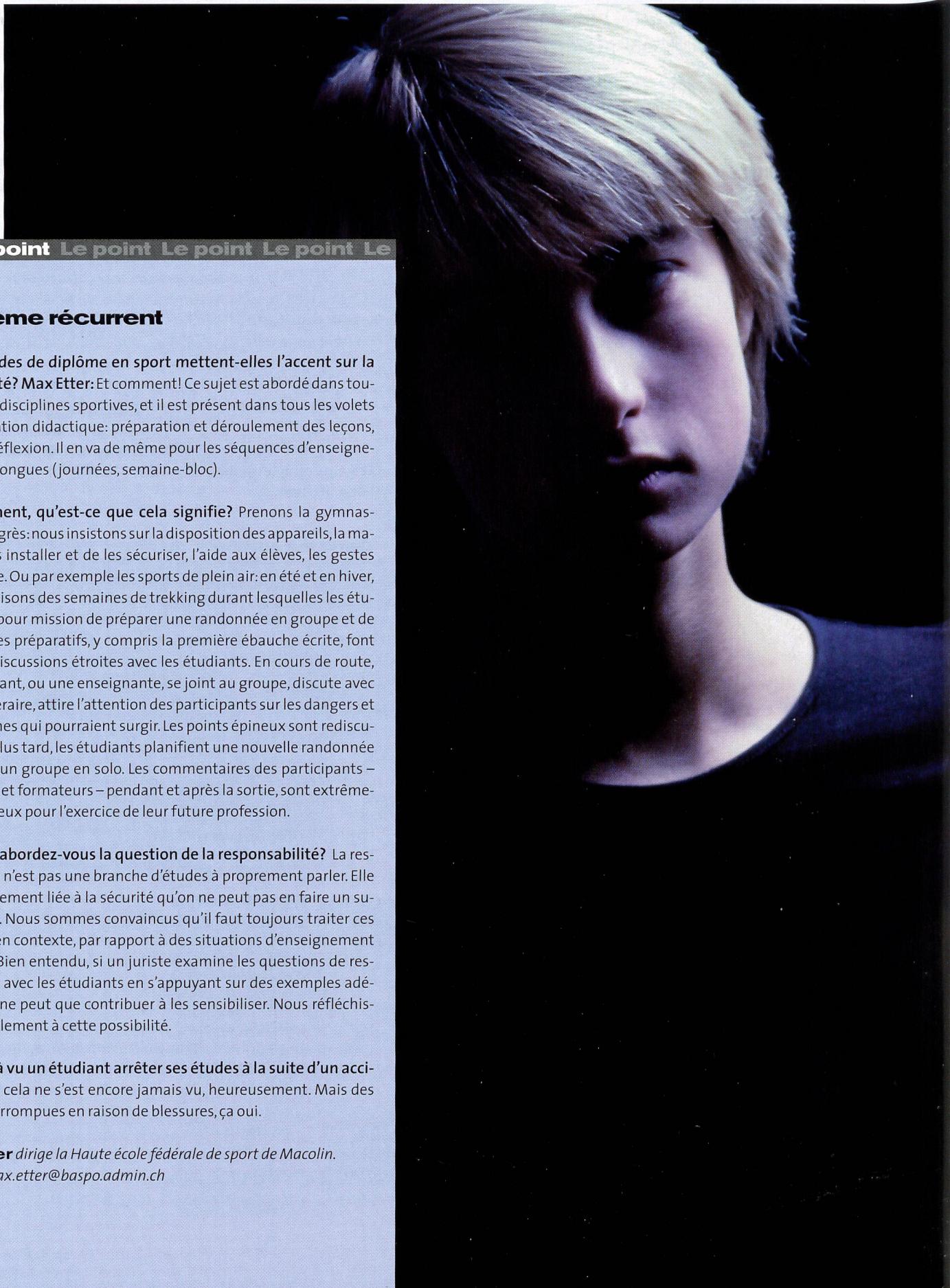
The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 27.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Sécurité et responsabilité

Photo: Kursiv



point Le point Le point Le point Le point Le

Un thème récurrent

Les études de diplôme en sport mettent-elles l'accent sur la sécurité? **Max Etter:** Et comment! Ce sujet est abordé dans toutes les disciplines sportives, et il est présent dans tous les volets de la formation didactique: préparation et déroulement des leçons, synthèse-réflexion. Il en va de même pour les séquences d'enseignement plus longues (journées, semaine-bloc).

Concrètement, qu'est-ce que cela signifie? Prenons la gymnastique aux agrès: nous insistons sur la disposition des appareils, la manière de les installer et de les sécuriser, l'aide aux élèves, les gestes d'assurance. Ou par exemple les sports de plein air: en été et en hiver, nous organisons des semaines de trekking durant lesquelles les étudiants ont pour mission de préparer une randonnée en groupe et de la guider. Les préparatifs, y compris la première ébauche écrite, font l'objet de discussions étroites avec les étudiants. En cours de route, un enseignant, ou une enseignante, se joint au groupe, discute avec lui de l'itinéraire, attire l'attention des participants sur les dangers et les problèmes qui pourraient surgir. Les points épineux sont rediscutés le soir. Plus tard, les étudiants planifient une nouvelle randonnée et guident un groupe en solo. Les commentaires des participants – camarades et formateurs – pendant et après la sortie, sont extrêmement précieux pour l'exercice de leur future profession.

Comment abordez-vous la question de la responsabilité? La responsabilité n'est pas une branche d'études à proprement parler. Elle est si étroitement liée à la sécurité qu'on ne peut pas en faire un sujet abstrait. Nous sommes convaincus qu'il faut toujours traiter ces questions en contexte, par rapport à des situations d'enseignement concrètes. Bien entendu, si un juriste examine les questions de responsabilité avec les étudiants en s'appuyant sur des exemples adéquats, cela ne peut que contribuer à les sensibiliser. Nous réfléchissons actuellement à cette possibilité.

A-t-on déjà vu un étudiant arrêter ses études à la suite d'un accident? Non, cela ne s'est encore jamais vu, heureusement. Mais des études interrompues en raison de blessures, ça oui.

Max Etter dirige la Haute école fédérale de sport de Macolin.
Contact: max.etter@baspo.admin.ch

en question

Maîtres de sport, moniteurs et entraîneurs se trouvent devant une équation difficile à résoudre: garantir une sécurité optimale sans entraver ou limiter les activités.

Lors de déplacements, le problème se pose avec encore plus d'acuité. Les deux histoires qui suivent, véridiques, donnent à réfléchir.

René Mathys

Lors d'un camp scolaire, une classe de sixième entreprend une randonnée en montagne. Un groupe d'élèves marche en tête tandis que l'enseignant et le deuxième adulte suivent à distance. Le groupe de tête aborde une plaque de neige sur le chemin. L'un des élèves, peu habitué à la marche en montagne, glisse et dégringole dans le ravin en contrebas. Il ne survit pas à ses blessures.

L'équipe junior d'un club de hockey rentre chez elle après un match à l'extérieur. Les enfants sont répartis dans deux minibus. L'entraîneur conduit l'un des deux véhicules. Sur l'autoroute, un obstacle l'oblige à freiner brutalement. Le bus dérape, passe par-dessus la barrière de sécurité et atterrit dans le fossé. Deux enfants perdent la vie, leurs camarades et le chauffeur sont grièvement blessés.

Formation aux risques

Les accidents de cette gravité sont certes peu fréquents dans le cadre scolaire ou associatif. Mais il ne faut pas négliger les risques pour autant, ni la lourde responsabilité portée par les adultes dans ces drames. L'accident de montagne a fait l'objet d'un procès. L'affaire est remontée jusqu'au Tribunal fédéral et l'enseignant a été condamné.

De nombreux collègues risquent d'y voir une bonne raison de renoncer à toute activité extra-muros! Ce serait dommage, car les activités sportives en pleine nature constituent une alternative bienvenue à la routine scolaire. D'où la nécessité, dans les formations et cours de perfectionnement, de traiter la question des risques inhérents aux activités sportives et par-sportives, et d'attirer l'attention des enseignants et des entraîneurs sur la grande responsabilité qui leur incombe.

Planifier dans le détail, diminuer les risques

● Les feuilles didactiques «Safety Tools» sont des supports pour l'enseignement de la sécurité à l'école. Téléchargement et commandes: www.safetytool.ch.

Le bpa propose des cours gratuits relatifs à la sécurité sur le thème de votre choix.

● Le team sport du bpa propose aussi des cours individualisés et gratuits aux entraîneurs, selon leurs besoins: www.bpa.ch/expertises/sport/index.html

● Swiss Olympic organise, en collaboration avec le bpa, le TCS et AMAG, un cours de conduite pour les associations sportives: «La route en sécurité avec les minibus». Plus de détails sous: www.swissolympic.ch

● Enfin, le bpa met à votre disposition sur <http://shop.bfu.ch>, un document téléchargeable intitulé: «Sécurité des minibus» (Fb 0307).

La
performance
ici aussi.





DermaPlast® Premier Secours

... pour rester actif même
en cas de blessure légère



DermaPlast® traite efficacement et sûrement les petites blessures. DermaPlast® propose toute une gamme de produits de première qualité pour soigner les blessures en douceur. Ils sont bien supportés par la peau qu'ils laissent respirer, faciles à appliquer et présentés dans un emballage très pratique – des qualités primordiales pour apporter les premiers soins, idéales à la maison ou en voyage. Essayez-les: les produits DermaPlast® sont disponibles en pharmacies et en drogueries.

