

Zeitschrift: Mobile : la revue d'éducation physique et de sport
Herausgeber: Office fédéral du sport ; Association suisse d'éducation physique à l'école
Band: 5 (2003)
Heft: 6

Rubrik: Le respect en jeu

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 25.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Le respect en jeu

Quel beau contenu d'enseignement que le fair-play!

En théorie, tout le monde s'accorde à lui reconnaître mille vertus. Mais en pratique, comment l'encourager dans la leçon ou l'entraînement?

Changement de perspective:

Dans la peau de l'autre!

Mieux comprendre l'autre permet de désamorcer plus facilement les conflits. Essayez donc de vous glisser dans la peau de l'autre dans les situations suivantes:

- Le dernier: au moment de former les équipes, c'est toujours le même élève de la classe qui est choisi en dernier.
- Exclue: une fille étrangère ne participe pas au match. Elle reste seule sur la touche. Les autres la regardent en ricanant.
- Ridiculisé: un élève obèse tombe d'un banc suédois. Les autres se moquent de lui.
- Exploité: c'est toujours le même élève qui sort et qui range les tapis. Les autres le regardent faire en bavardant.

Sujets de discussion possibles:

- Ces exemples vous font-ils penser à des situations que vous avez vécues dans le cadre de l'enseignement du sport?
- Essayez d'expliquer ce que vous ressentiriez à la place de ces souffre-douleur.
- Réfléchissez ensemble à ce que vous pourriez faire pour éviter ce genre de situations désagréables, voire humiliantes pour ceux qui en sont victimes.

Test:

Suis-je un joueur correct?

1. Suis-je capable de reconnaître que, sur ce match, les adversaires étaient tout simplement meilleurs?
2. Suis-je d'avis que les adversaires sont nuls et qu'ils doivent leur victoire uniquement à la chance?
3. Est-ce que j'accepte sans sourciller les décisions, même erronées, des arbitres et des juges de touche?
4. M'arrive-t-il de dire: «Aujourd'hui, ça m'emm... de jouer», alors que mon équipe a besoin de moi?
5. Quand un adversaire fait une faute sur moi, ai-je tendance à penser: «Toi, tu ne perds rien pour attendre!»?
6. Suis-je capable d'applaudir une action réussie ou un but de mon adversaire direct ou de l'équipe adverse, ou encore une belle parade du gardien adverse?

- Discutez entre vous des réponses et attribuez-vous des points de fair-play.
- Réfléchissez à la façon dont vous pourriez élaborer votre propre test de fair-play.
- Attribuez des points positifs et négatifs à chacune des réponses.

Promotion à l'échelon national

Dopage, agressions sexuelles, toxicomanie, comportements antisportifs, racisme et violences dans les stades, la liste des atteintes au fair-play dans le sport est longue. Devant ce problème brûlant, il était urgent de prendre des mesures. Ces dernières se traduisent aujourd'hui par plusieurs projets et campagnes pour le fair-play dans le sport. Pour que les différents projets gagnent en efficacité au niveau suisse, il était indispensable de les coordonner.

La campagne de promotion du fair-play sera pilotée à l'avenir par Swiss Olympic et l'OFSPPO. Tous les projets existants et futurs seront réunis sous cette égide et devront être abordés sous l'angle du fair-play.

La campagne de promotion du fair-play est le prolongement de la Charte d'éthique qui prône les exigences suivantes pour le sport suisse:

- traiter toutes les personnes de manière égale
- promouvoir l'harmonie du sport avec l'environnement social
- favoriser le partage des responsabilités
- respecter pleinement les sportifs et les sportives au lieu de les surmener
- éduquer à une attitude sociale juste et à un comportement responsable envers l'environnement



fairplay

Mission spatiale:

Devenez les ambassadeurs du fair-play!

Vous avez été choisi(e) comme conseiller(ère) en fair-play pour participer à une mission spatiale. Votre objectif? Vous rendre sur une planète dont les habitants sont connus pour leur manque de fair-play dans la pratique du sport.

Préparation:

- Faites-vous l'image la plus précise possible des extraterrestres que vous allez rencontrer: comment vivent-ils, comment travaillent-ils, comment élèvent-ils leurs enfants, quels sports pratiquent-ils?
- Vous avez pour mission de convaincre les habitants de cette planète de la nécessité de respecter les règles du fair-play. Vous devez donc vous-même être au clair sur les avantages du fair-play et sur les raisons pour lesquelles vous vous engagez pour en faire respecter les règles. Essayez donc de rédiger une déclaration de principe précisant vos convictions.
- Rédigez maintenant un tract destiné aux habitants de la planète, dans lequel vous choisissez les principes de fair-play que vous souhaitez leur transmettre.
- Choisissez un sport qui vous permettra d'illustrer concrètement ces principes, afin que les habitants de la planète les comprennent plus facilement. Etablissez le plan de ce que vous souhaitez faire.

Mise en œuvre:

Répartissez-vous en deux groupes. Le premier est composé des conseillers chargés d'apprendre le fair-play à l'autre groupe, les extraterrestres. Ceux-ci ne doivent pas se montrer fondamentalement réfractaires, mais faire preuve d'un esprit critique sain. Ils ont le droit de vouloir se laisser convaincre des avantages du fair-play et de reconnaître que leurs efforts pour se montrer fair-play améliorent leur qualité de vie.

Sois loyal!

L'intérêt du jeu en dépend.

Tous ceux qui font du sport sont tôt ou tard confrontés à des situations comparables à celles-ci:

- Robert fait une faute non sifflée par l'arbitre. Il s'envole vers le but sans un regard pour son adversaire blessé et marque!
- A la dernière minute de jeu, François fait une faute non sanctionnée par l'arbitre. Mais il reconnaît sa faute. Les adversaires reprennent possession du ballon et marquent un but qui anéantit toutes les chances de promotion de l'équipe de François!

Essayez de vous mettre dans la peau

- des coéquipiers des deux joueurs
 - de l'entraîneur
 - de l'adversaire sur lequel la faute a été commise
 - d'un conseiller en fair-play
- et réfléchissez à ce qu'ils pourraient dire à Robert et François à la fin du match.

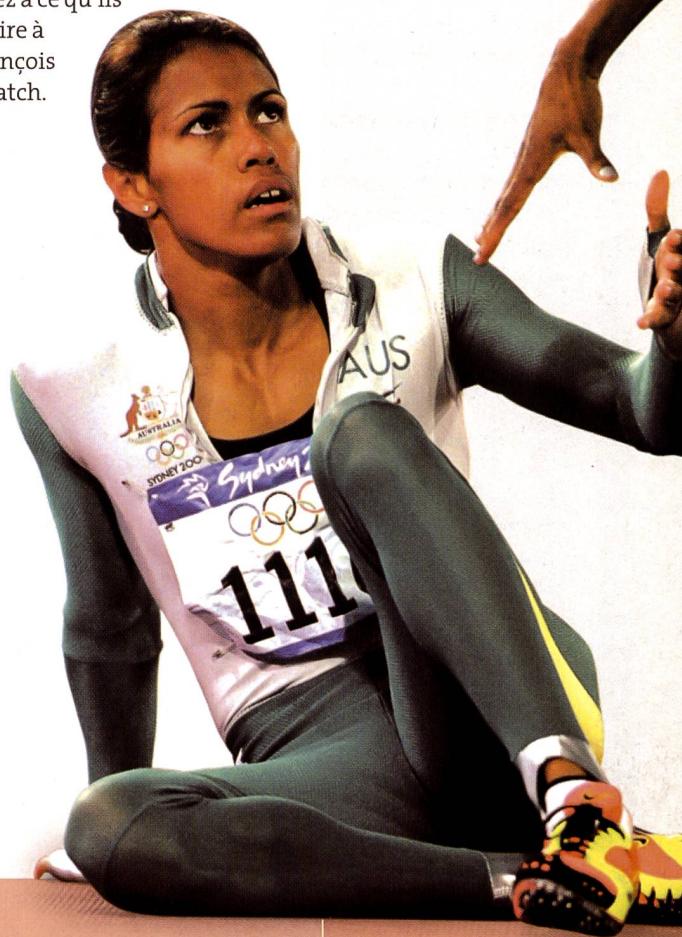


Photo: Keystone/Gerard Vandystadt

Les exercices sont tirés de l'ouvrage suivant:

«Erziehung zu mehr Fairplay. Anregungen zum sozialen Lernen – im Sport, aber nicht nur dort!»

D. Luther et A. Hotz, Berne, Stuttgart, Vienne, éditions Haupt, 1998.

- s'opposer à la violence, à l'exploitation et au harcèlement sexuel

- s'opposer au dopage et aux toxicodépendances

L'objectif de la campagne de promotion du fair-play est d'approfondir les différents points de la Charte d'éthique, de les mettre en œuvre et de les communiquer, avec comme objectif final de modifier la façon dont le sport suisse se perçoit lui-même.

Judith Conrad

judith.conrad@swissolympic.ch

Vous trouverez la Charte d'éthique du sport suisse sur le site Internet de Swiss Olympic (www.swissolympic.ch). Pour tout complément d'information sur la campagne de promotion du fair-play, n'hésitez pas à contacter Swiss Olympic au 031 359 71 33.

LE NEZ EN ALASKA, ET LES PIEDS À TAHITI



Quand il fait un froid à ne pas mettre le nez dehors, chaussez la Ice Dragon Titanium Boot : une chaussure tout temps qui, grâce à son isolation Thermolite™, vous protège jusqu'à -43°C. Empeigne en cuir nubuck et mesh, semelle Vibram™ revêtue de molleton polaire permettant d'évacuer l'humidité, crochets à laçage rapide. Et, pour que vos orteils soient aussi heureux que sur le sable chaud, semelle interne antigel, agissant par réflexion de chaleur. www.columbia.com

TITANIUM

Tecnisport SA • tél. 032/835 55 33 • e-mail : tecnisport@bluewin.ch



"Ce qui fait de l'hiver une saison délicieuse? orteils et marrons chauds."

- Gert Boyle, P.-D.G.

 **Columbia**
Sportswear Company®