

Zeitschrift: Mobile : la revue d'éducation physique et de sport
Herausgeber: Office fédéral du sport ; Association suisse d'éducation physique à l'école
Band: 5 (2003)
Heft: 4

Buchbesprechung: Parution nouvelles

Autor: Buchser, Nicole / Vindret, Nicole / Vanay, Joanna

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 24.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Nicole Buchser (nib), Nicole Vindret (NV), Joanna Vanay (JV)

Le point sur les métiers du sport



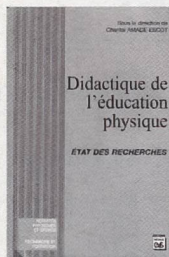
Les exploits d'Alinghi ou le succès du FC Bâle nous rappellent que de nos jours le sport rime aussi avec argent! Son irruption dans l'univers du sport a bouleversé bon nombre d'idéaux et abouti à un changement de valeur: le sport peut être un métier, loin de l'idéal olympique de l'amateurisme. En effet, le sport est devenu un enjeu économique capital. L'essor des médias et de la publicité a engendré un système de

grande consommation avec toutes ses conséquences; dont l'apparition de nombreuses professions en rapport plus ou moins étroit avec le sport. Un métier dans le monde du sport vous tente-t-il?

L'ouvrage de Jean-Pierre Augustin, professeur universitaire, fait le point sur les pratiques, métiers et formations liés au sport et analyse les enjeux de la professionnalisation et de la formation aux métiers du sport. Il s'adresse en particulier aux étudiants à qui il fournit une véritable synthèse du sujet. Bien que cet ouvrage concerne la France, les lecteurs suisses pourront y découvrir les différentes propositions de l'auteur – entre autres les professions liées au sport dans l'éducation, dans la gestion ou dans la communication – et s'informer par la suite des formations conseillées en Suisse. (NV)

Augustin, Jean-Pierre: Le sport et ses métiers. Nouvelles pratiques et enjeux d'une professionnalisation. Paris, Editions La Découverte, 2003, 152 pages.

Regard sur la didactique de l'EPS



Depuis une vingtaine d'années, la didactique de l'éducation physique et sportive (EPS) fait, chez nos voisins français, l'objet de nombreuses recherches développées dans différents laboratoires universitaires. Or les publications scientifiques issues de ces travaux présentaient jusqu'ici un grand désavantage: celui d'être dispersées. Inconvénient auquel Chantal Amade-Escot a voulu remédier en regroupant dans un

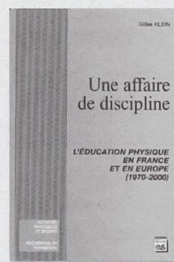
ouvrage des textes représentatifs de ce domaine de recherche.

Sa volonté s'est concrétisée sous la forme d'un recueil comprenant quatorze textes, tous originaux. Les articles retenus relèvent tous de thèses ou de travaux universitaires et ne rendent compte que de recherches didactiques portant sur la discipline scolaire. Ils sont répartis dans trois grands chapitres qui facilitent leur compréhension: le premier d'entre eux traite des savoirs en EPS et de leur transposition, le deuxième de l'analyse des pratiques des enseignants et le troisième de la façon dont les élèves interprètent les situations didactiques qui leur sont proposées.

Cet livre-panorama invite le lecteur à explorer les limites des thèses avancées, à les approfondir, à les préciser, voire à les rejeter. A lui de juger de la pertinence de ces contributions théoriques, l'essentiel étant, finalement, qu'elles induisent une réflexion sur la didactique et un renouvellement de la compréhension de l'enseignement et de l'apprentissage de l'éducation physique. (nib)

Amade-Escot, Chantal (dir.): Didactique de l'éducation physique. Paris, Editions Revue E.P.S., 2003, 398 pages.

L'EPS en équilibre instable



La discipline de l'Education physique (EP) est-elle en crise? C'est du moins la conclusion de différentes enquêtes menées ces dernières années sur la situation internationale de l'EP. C'est aussi la question sous-jacente de ce livre. L'auteur tente avant tout de rendre compte de l'évolution de cette discipline durant les trente dernières années. Sa démarche est sociologique et se base sur un énorme travail de recherche et de

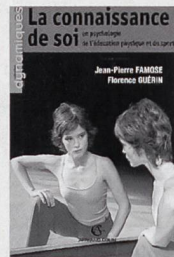
réflexion. Elle aborde l'EP dans son contexte le plus large, de la réunion des ministres et hauts responsables de l'EP à l'échelon planétaire, aux contextes plus restreints, tels un groupe d'experts chargé du renouvellement du projet disciplinaire dans un Etat donné.

L'étude du cas particulier de l'EP permet à l'auteur, maître de conférence à l'Université Paul Sabatier de Toulouse, d'aborder le problème plus général des processus de construction disciplinaire. Cette étude soulève les conditions nécessaires à la formation et au renouvellement d'une discipline scolaire.

Au terme de sa recherche, l'auteur n'adopte pas de position fataliste: l'EP n'est ni en situation favorable, ni en crise. Entre opportunité d'intégration et risques de marginalisation, elle se trouve en constante position d'équilibre provisoire. (JV)

Klein, Gilles: Une affaire de discipline. L'éducation physique en France et en Europe (1970-2000). Paris, Editions Revue E.P.S., 2003, 436 pages.

Connais-toi toi-même!



Qu'est-ce que la connaissance de soi? Comment se forme-t-elle et comment s'évalue-t-elle? Quel est son enjeu éducatif et social dans les contextes scolaires et sportifs? Comment peut-elle favoriser les apprentissages moteurs?

Voici quelques questions qui jalonnent l'ouvrage. Les perceptions et les sentiments que nous avons de nous-mêmes jouent un rôle majeur dans notre bien-être physique et psychologique.

Ces facteurs personnels, intimement liés aux facteurs sociaux et environnementaux, entretiennent des rapports complexes de causalité dans l'activité physique. Selon les auteurs, Jean-Pierre Famose et Florence Guérin, la connaissance de soi est par conséquent un facteur primordial dans l'enseignement de l'éducation physique ou dans l'apprentissage d'un sport. Le niveau ou les aptitudes d'un élève dépendent souvent de la connaissance qu'il a ou croit avoir de lui-même. L'enseignant doit ainsi être capable d'améliorer les conceptions de soi des élèves pour en tirer le maximum dans les cours d'éducation physique.

Cet ouvrage aspire à éclairer scientifiquement, par la présentation des recherches actuelles, la nature et les processus des connaissances sur soi. Il aborde en particulier le rôle de l'information sur soi que chaque élève utilise en situations scolaires et sportives afin d'en comprendre les implications. (NV)

Famose, Jean-Pierre; Guérin, Florence: La connaissance de soi en psychologie de l'éducation physique et du sport. Paris, Armand Colin, 2002, 209 pages.

Combattre les fléaux par le sport



L'importance de la prévention dans une société n'est plus à démontrer. Il faut se battre contre les fléaux que sont la violence, la toxicomanie, le racisme, l'intolérance, la dépression, les troubles de l'alimentation, etc. Dans quelle mesure le sport et en particulier le sport de club peut-il jouer un rôle dans la

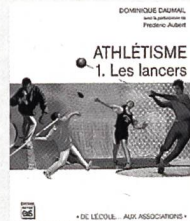
prévention? Chacun d'entre nous – enseignants, moniteurs, entraîneurs – doit s'interroger sur sa responsabilité dans la vie des jeunes qu'il accompagne au quotidien. Cet environnement représente un facteur fondamental dans la vie d'un enfant ou d'un adolescent, car l'apprentissage de la compétition passe aussi par l'expérience de la vie sociale dans le cadre du club: les jeunes apprennent ce qu'est la victoire ou la défaite, mais également la vie en communauté ou les conflits.

Les auteurs de cette brochure, Anton Lehmann et Maja Schaub Reisle, ont élaboré six «stratégies d'action préventive et de promotion de la santé» qui contribuent à améliorer les capacités spécifiques du sport et peuvent aussi favoriser l'amélioration du mode de vie en général. Une d'entre elles, par exemple, conseille les formateurs dans la détection précoce des enfants et des adolescents en situation de risque et donne des pistes pour une intervention sensée. Cet ouvrage se présente sous une forme claire et agréable à consulter et constitue un très bon instrument de travail pour les formateurs. (NV)

Lehmann, Anton; Schaub Reisle, Maja: Le sport et ses plus-values. Stratégies d'action préventive et de promotion de la santé. Publication de l'OFSPON° 82, 2003, 108 pages.

Sources: Office fédéral du Sport Macolin, 2532 Macolin, www.baspo.ch ou sur la campagne «LaOla – Prévention dans les clubs sportifs», www.laola.ch

A vos marques, prêts, lancez!



A l'origine de cet ouvrage, une statistique étonnante: une grande proportion des élèves français, invités à choisir trois activités parmi vingt-sept proposées, ont opté pour les lancers du javelot ou du poids comme premier choix. Ce résultat met en évidence l'attrait de l'activité du lancer – dès l'enfance et ses jeux jusqu'à l'initiation

scolaire ou la compétition – et son importance dans le cadre de l'enseignement de l'éducation physique.

L'auteur de ce livre, Dominique Daumail, propose donc une approche ludique et efficace des quatre engins de lancer, à l'aide de matériel adapté au cadre scolaire et associatif et dans un contexte de sécurité optimale. La démarche pédagogique vise à «montrer comment un enseignant peut concevoir, réguler et évaluer les contenus d'enseignement de la famille des lancers, en se référant aux fondamentaux communs à l'athlétisme et à ceux des quatre lancers, tout en conservant la spécificité de chacun». Cet ouvrage très complet rassemble ainsi dans sa première partie des données générales – connaissances scientifiques (physiologie musculaire et biomécanique), principes fondamentaux d'échauffement des lancers et exemples de renforcement musculaire. Dans la seconde partie, chaque engin est soumis à une présentation spécifique, très pratique et technique. Dominique Daumail offre aux lecteurs les fruits d'une longue expérience d'athlète, d'entraîneur et d'enseignante. Profitez-en! (NV)

Daumail, Dominique: Athlétisme. 1. Les lancers. Paris, Editions Revue EPS, Collection «De l'école aux associations», 2003, 159 pages.



tchoukball
promotion



Offre de lancement pour le nouveau cadre de Tchoukball X500 Fr. 490.--

(TVA incluse, hors frais de transport et d'emballage)

Recommandé par la
Fédération Internationale

T. (+41) 022 368 00 41 - F. (+41) 022 368 00 28 - info@tchoukballpromotion.ch - www.tchoukballpromotion.ch