

**Zeitschrift:** Mobile : la revue d'éducation physique et de sport  
**Herausgeber:** Office fédéral du sport ; Association suisse d'éducation physique à l'école  
**Band:** 5 (2003)  
**Heft:** 2

**Artikel:** Les aventuriers du préau  
**Autor:** Eggspühler, Roland  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-996015>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 12.04.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# Les aventuriers du préau

Chercher, c'est bien, trouver, c'est encore mieux! Surtout pour les enfants. Les alentours de l'école se prêtent très bien à l'exercice. En plus, cela permet aux élèves de voir leur établissement d'un autre œil.

Roland Eggspühler

La cour d'école ou une zone urbaine peu fréquentée (quartier, village) sont des terrains propices pour la course d'orientation. Aussi bien pour les enseignants – organisation simplifiée, trajets limités – que pour les enfants – environnement familier et sûr. L'évolution en terrain connu facilite le décryptage de la carte, ce qui encourage les élèves dans leurs recherches.

## Passerelle vers l'interdisciplinarité

Les facultés mentales de représentation et d'orientation constituent un important capital, tant pour la vie intellectuelle que pour la vie quotidienne. Son enseignement relève de la formation générale. C'est pourquoi les éléments de base de l'orientation devraient être abordés de façon interdisciplinaire: les courbes de niveau et la topographie dans la leçon de géographie, le calcul des distances et des échelles en mathématiques, l'interprétation d'une photo de course d'orientation en histoire, etc. Il est également possible, selon le niveau scolaire, d'intégrer des éléments ludiques ou encore d'organiser un concours au niveau de l'école, toutes classes confondues.

## Un manuel riche en idées

Le nouveau manuel publié par la fédération suisse de CO, «It'sCOOL», ne vise pas à former des champions, ni même des orientistes aguerris. Il existe pour cela 87 clubs spécialisés dans la discipline. Le

manuel poursuit d'autres objectifs. Il propose aux enseignants une base pédagogique pour traiter l'orientation et la lecture de carte, et ce à proximité immédiate de l'école. Il regorge d'idées et propose des feuilles de travail pour l'élaboration de leçons, à différents niveaux d'apprentissage. Il est complété par des feuilles de travail en couleur disponibles sur support électronique, soit sur CD-ROM, soit à télécharger sur internet.

## Faciliter les transferts

Les élèves apprennent à penser par association d'idées, en recueillant par exemple des informations à partir d'une vue aérienne et d'une carte. Ils sont initiés à l'échelle de la carte en parcourant le terrain avec différents types de cartes. Ils découvrent enfin les points cardinaux grâce au maniement de la boussole. Dans le cadre de la leçon de sport, l'enseignant peut aussi «corser» l'aspect sportif en attribuant une valeur accrue à la vitesse de déplacement.

m

## La CO sur internet

[www.solv.ch](http://www.solv.ch) (Fédération Suisse de CO)

[www.scool.ch](http://www.scool.ch) (tout sur le projet de record mondial)

[www.ol-fachschrift.ch](http://www.ol-fachschrift.ch) (bulletin suisse de CO)

## Vue du ciel

Chercher des indices et l'emplacement des postes sur la base d'une photo – du périmètre scolaire ou du quartier – est une tâche stimulante. Elle sollicite à la fois les capacités de réflexion, de synthèse et d'orientation des enfants en les incitant à établir des comparaisons.

Ils s'orientent ensuite avec la carte pour rechercher les postes. Selon le niveau de difficulté souhaité, l'ordre des postes sera indiqué ou non. La forme en étoile est l'organisation la plus simple et la plus contrôlable. Elle est plus conviviale aussi, car elle donne la possibilité aux enfants de rencontrer leurs camarades en cours d'épreuve.

L'exemple présenté est extrait du manuel de la FSCO: «It'sCOOL» (cahier «Vue aérienne et carte»).

