

Zeitschrift: Mobile : la revue d'éducation physique et de sport
Herausgeber: Office fédéral du sport ; Association suisse d'éducation physique à l'école
Band: 5 (2003)
Heft: 1

Buchbesprechung: Parution nouvelles

Autor: Buchser, Nicole / Vanay, Joanna / Vindret, Nicole

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 24.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

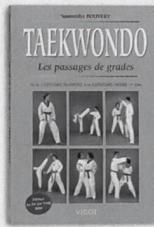
Lu pour vous

Nicole Buchser, Joanna Vanay, Nicole Vindret

Le taekwondo: un art martial total

Né en Corée il y a plus de 20 siècles, le taekwondo est devenu ces dernières décennies l'art martial le plus pratiqué au niveau mondial, passant successivement d'un statut de sport national à une discipline olympique reconnue. Il est exercé aujourd'hui par plus de 50 millions de personnes dans 165 pays. Malgré son succès, peu d'ouvrages lui ont été consacrés. Samantha Bouvery a réparé ce tort. Experte technique, championne de France à plusieurs reprises, elle a laissé de côté son «dobok» de compétition pour se consacrer à l'enseignement. Véritable guide du taekwondo, destiné aussi bien au débutant qu'à l'athlète confirmé, son objectif est de permettre à chaque participant de passer les différents examens conduisant de la ceinture jaune à la ceinture noire 1^{er} dan. A l'aide de nombreuses et très belles photos, d'explications simples et concrètes, le participant sera en mesure de maîtriser les connaissances, tant techniques que lexicales, demandées par les professeurs. Ce guide est donc un outil précieux pour revoir les techniques apprises en cours et les assimiler parfaitement. Le taekwondo est aussi un art martial total, exigeant non seulement la maîtrise des gestes, mais aussi une discipline mentale rigoureuse. Ce sport combine et intègre en effet les vertus coréennes et les caractéristiques spirituelles de l'Orient. Il nous transforme physiquement, mentalement et spirituellement. C'est le message que cherche à faire passer Samantha Bouvery, qui nous plonge le temps de quelques pages dans la culture orientale traditionnelle.

Bouvery, Samantha: Taekwondo, les passages de grades. Paris, Editions Vigot, 2002 (76 pages). 76.746



Ne perdez pas le nord!

Savoir lire une carte est utile dans bien des domaines de la vie courante. Si cela n'a rien de sorcier, la lecture d'une carte demande tout de même plusieurs compétences. L'expérience montre que ce thème n'est pas facile à enseigner. Le projet sCOOL, lancé par la Fédération Suisse de Course d'Orientation (FSCO), poursuit l'objectif d'encourager et d'épauler les écoles dans l'enseignement des branches telles que la cartographie ou la course d'orientation. Ce document didactique, rédigé par des enseignants qui pratiquent la course d'orientation, est composé de deux éléments: un étui contenant la brochure introductory et six brochures thématiques, ainsi qu'une boîte de jeux. L'étui est consacré à l'enseignement de la lecture de cartes. Il propose tout d'abord un premier contact avec les plans, les esquisses et les croquis, dans la salle de classe. La deuxième étape vise à consolider les bases en entraînant la lecture de cartes dans un environnement familier, le périmètre scolaire. La dernière étape emmène l'élève en forêt pour transférer les connaissances acquises sur des terrains inconnus. Chaque brochure thématique fournit des exercices avec des feuilles de travail utilisables directement par les élèves. Quant à la boîte de jeux, elle permet d'apprendre les symboles cartographiques, et surtout de vérifier l'acquisition des connaissances des six brochures thématiques. Elle offre trois jeux différents, ainsi qu'un grand test de connaissances. Ce document est disponible dans les trois langues nationales.

Meier, A.; Spycher, U.: It'sCOOL, un moyen d'enseignement pour tous ceux qui ne veulent pas perdre le Nord. Berne, Berner Lehrmittel- und Medien Verlag, 2002. 74.1079-1/Q et 74.1079-2/Q



Le pied du sportif sous la loupe

Le pied est un élément fondamental de toute activité sportive; il est aussi un des motifs fréquents de consultation en médecine sportive. Composé, malgré sa petite taille, de 28 os, d'une vingtaine d'articulations, d'autant de muscles, et encore d'une centaine de ligaments, ce membre mérite bien qu'on lui consacre un certain nombre d'ouvrages médicaux. Mais si la podologie générale fait l'objet de nombreuses recherches, surtout depuis l'apparition de l'imagerie par résonance magnétique, ce n'est pas le cas de la podologie du sport. Il était nécessaire et urgent d'adapter toutes ces connaissances à la pratique sportive. C'est tout le mérite de ce livre et de ses deux auteurs, Alain Goldcher, médecin podologue, et Eric Nataf, radiologue.

Cet ouvrage recueille l'essentiel des éléments en podologie du sport. Le premier chapitre reprend quelques bases indispensables à la prise en charge d'un pied, comme son fonctionnement mécanique détaillé, la place de l'imagerie dans le diagnostic, les méthodes thérapeutiques utilisées, et le choix de la chaussure. Dans la deuxième partie, les auteurs ont élaboré un véritable dictionnaire des pathologies du pied du sportif. Le dernier chapitre confirme l'aspect très didactique et pratique de ce livre en proposant un classement alphabétique des sports et des blessures du pied spécifiques à leur pratique. Ce guide est destiné particulièrement aux médecins du sport et aux podologues. Mais il sera aussi utile au sportif qui s'intéresse à cet art, ou qui souffre régulièrement de traumatismes du pied.

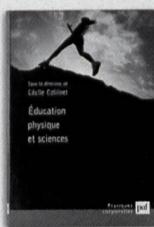
Goldcher, A.; Nataf, E.: Podologie du sport. Paris, Masson, 2002. Collection Médecine du sport (190 pages). 06.2656



Éducation physique aux prises avec les sciences

L'Éducation physique et sportive (EPS) et les Sciences et techniques des activités physiques et sportives (STAPS) sont des disciplines scolaires et universitaires traversées par les connaissances scientifiques. En tant que pratique pédagogique, l'éducation physique est également constituée d'un corpus de savoirs enchevêtrés, mêlant des données institutionnelles, pratiques, techniques et scientifiques. Cet ouvrage, dirigé par Cécile Collinet, docteur en sociologie, témoigne de l'imprégnation croissante de la science dans ce domaine. Son objectif est de contribuer à la réflexion sur l'EPS et les STAPS dans leur rapport particulier aux sciences. Cette activité réflexive est alimentée par différentes études examinant ces disciplines, leur évolution et leur relation avec les autres sciences sous un angle épistémologique, historique ou sociologique. L'ouvrage fait appel aux compétences d'auteurs venant d'horizons différents, souvent des éminents historiens ou sociologues. On trouve par exemple des articles sur l'aspect didactique et psychologique en éducation physique et sportive ou sur l'évolution des sciences de la vie dans la formation des professeurs d'EPS. Des textes étudient aussi le lien entre l'éducation physique et la «science du cerveau» au XVIII^e et XIX^e siècle. L'ouvrage s'adresse aux étudiants en EPS ou en STAPS, ainsi qu'aux chercheurs de tous horizons.

Collinet, Cécile: Éducation physique et sciences, Paris, PUF, 2001 (283 pages). 03.2934



Sorti de presse

Aux origines de l'hygiénisme

Cet ouvrage présente un ensemble de travaux menés dans le cadre du séminaire de recherche «Education à la santé» par des chercheurs en sciences humaines et sociales, des praticiens de terrain (médecins, infirmiers/ères scolaires) et des étudiants. Cette approche transdisciplinaire témoigne de l'étendue et de la richesse du sujet. Cette publication se divise en trois parties: À l'origine des concepts de santé, Images de la santé, L'éducation sanitaire à l'école. La première partie relate l'apparition au début du XIX^e siècle de la prise de conscience par les pouvoirs publics de la santé des populations. L'alcoolisme, le tabagisme ou la tuberculose sont alors désignés comme des «fléaux sociaux». Les chapitres de la seconde partie soulignent l'importance prise par l'image au XX^e siècle sous l'influence des médias audiovisuels. L'image de la santé a acquis un caractère prépondérant dans la société grâce à l'apport du cinéma ou de la publicité. En effet, de gros progrès ont été accomplis, notamment durant la première moitié du siècle dernier, dans le domaine de l'hygiène et de la santé sous l'impulsion d'un cinéma éducatif ou par l'utilisation du cinéma dans la propagande antialcoolique ou antituberculeuse. Le dernier sujet traité, l'éducation sanitaire à l'école, relève le rôle primordial de l'école dans l'éducation à la santé. Les auteurs démontrent, à travers des recherches sur l'éducation physique et l'éducation sexuelle prodiguées dans le milieu scolaire, à quel point l'école contribue à la «normalisation des comportements sociaux». La particularité de cet ouvrage se situe dans l'association d'études historiques, médicales et sociales qui lui donne un caractère universel.

Nourrisson, Didier: Éducation à la santé. XIX^e-XX^e siècle. Rennes, Editions ENSP, 2002 (155 pages). **06.2650**



Les mots pour le dire

Savez-vous ce que veut dire pour un footballeur un café crème ou un sombrero? ou encore, pour un athlète, un combinard ou le désert? la cocotte-minute ou ratonner pour un coureur cycliste? l'essuie-glace ou la peuf pour un skieur? Non? Alors, ne manquez pas de consulter le Dico du sport qui, avec ses 3000 entrées, vous dira tout – ou presque – sur ce qui se cache derrière ces expressions détournées. Son auteur, Albert Doillon, était lanceur de poids et de disque en 1939. Aujourd'hui, il pratique un tout autre sport: la lexicographie. Sport dans lequel il est excelle comme le prouve son savoureux dictionnaire. Grâce à son amour du français vivant, ce collectionneur de mots nous livre une moisson de mots rares et d'expressions surprenantes, qui rendent compte aussi de l'histoire du sport et de son évolution récente.

En annexe, Albert Doillon se penche entre autres sur le lexique des figures propres aux sports de glisse: skate, roller, surf, snowboard et planche à voile. De «cut back» à «slam-jibe», il nous livre la description des principales manœuvres qui font l'attrait de ces disciplines nouvelles. Utile, d'autant plus que ces termes, omniprésents chez les pratiquants et dans les revues spécialisées, résistent à tout effort de francisation.

Doillon, Albert: Le dico du sport. France. Editions Fayard, 2002 (367 p.). Bibliothèque de l'OFSCO.



Athlétisme

Terret, Thierry; Fargier, Patrick; Rias, Bernard: L'athlétisme et l'école. Histoire et épistémologie d'un «sport éducatif». Paris, L'Harmattan, 2002 (219 pages). **73.755**

Dopage

Laure, Patrick: Ethique du dopage. Paris, Ellipses, 2002 (122 pages). **06.2648**

Droit

Kuhn, André (éd.); Moreillon, Laurent (éd.); Willi-Jayet, Aline (éd.): Aspects pénaux du droit du sport. Berne, Staempfli, 2002 (298 pages). **9.383-6**

Escrime

Popelin, Daniel: Escrime. Enseignement et entraînement. Paris, Amphora, 2002 (192 pages). **76.749**

Football

Ward, Adam; Lewin, Trevor: Junior football. Un manuel d'enseignement complet pour le jeune joueur. Paris, Flammarion, 2002 (128 pages). **71.2832**

Gymnastique

Choque, Jacques: Gym et jeux d'éveil pour les 2–6 ans. A la maison, à l'école, en clubs de sports, en centres de loisirs. Paris, Amphora, 2002 (191 pages). **72.1524**

Musculation

Laidet, Lionel: La musculation après 50 ans. Conseils et exercices spécifiques. Paris, Amphora, 2002 (122 pages). **70.3426**

Ski

Interassociation suisse pour la formation des professeurs des sports de neige (éd.); Ecole fédérale de sport de Macolin (éd.): Sports de neige en Suisse. Manuel spécifique ski. Edition de poche. Belp, IASS, 2001 (111 pages). **77.1103-2**

Terribilini, Mauro; Pfefferlé, Pierre: Du Swiss Snow Kids Village à la Swiss Snow League. Manuel pour l'enseignement des sports de neige aux enfants. Belp, Swiss Snow-sports, 2002 (185 pages). **77.1114**

Tennis

Vale, Mark: Junior tennis. Un manuel d'enseignement complet pour le jeune joueur. Paris, Flammarion, 2002 (128 pages). **71.2831**

Les livres présentés ici peuvent être achetés dans toutes les librairies ou empruntés gratuitement pendant un mois à la médiathèque de l'OFSCO, en indiquant le numéro en gras.

Tél. 032 327 63 08; fax 032 327 64 08;
biblio@baspo.admin.ch

Les cassettes vidéo peuvent être achetées ou empruntées gratuitement (durée de prêt de 3 à 5 jours) à la médiathèque de l'OFSCO. Tél. 032 327 63 62 (le matin seulement);
video@baspo.admin.ch