

**Zeitschrift:** Mobile : la revue d'éducation physique et de sport  
**Herausgeber:** Office fédéral du sport ; Association suisse d'éducation physique à l'école  
**Band:** 4 (2002)  
**Heft:** 5  
  
**Rubrik:** Ouverture

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 26.01.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**



**A** quoi sert en définitive un coach? La réponse ne coule pas de source: la tâche d'un coach consiste à prendre en charge et soutenir le sportif de manière efficace, souvent dans une perspective de performance, mais pas uniquement. Un coach intervient au niveau de la formation de l'athlète non seulement pour développer son potentiel physique, mais aussi et surtout pour favoriser l'épanouissement de sa personnalité. Un coach est un spécialiste qui s'investit au niveau d'un athlète ou d'une équipe dans une optique de résultats, et ce à des degrés différents.

Un coach aménage des conditions favorables à l'éclosion de la performance et veille pour cela à instaurer un environnement stimulant et propice au bien-être physique et moral. Il conseille et soutient le sportif ou la sportive avant et pendant la compétition, mais aussi durant la période qui suit. Un coach est une personne qui prend soin du sportif, l'observe, le soutient et lui distille des conseils personnalisés.

Et qu'est-ce qui distingue les «bons» coaches des «moins bons»? Quelles structures de leur personnalité déterminent une attitude propice au succès? Ces questions interpellent et fascinent encore et toujours. L'image de l'homme, les exigences spécifiques liées aux différentes disciplines sportives, les multiples conditions socioculturelles, sans oublier la composante émotionnelle, rendent difficile une définition unilatérale et immuable de la relation coach – athlète. Même les données empiriques n'ont de véritable valeur qu'au moment précis de leur récolte.

Dans le sport de performance qui l'a vu naître, au sein de Jeunesse + Sport ou même dans le monde économique, un bon coach reste un homme orienté vers l'action. Quelqu'un qui engage toute sa personne vers la poursuite d'un objectif déterminé, quelqu'un aussi capable d'exploiter son empathie pour favoriser une mobilisation optimale des ressources de l'athlète.

Un «bon» coach est une personnalité qui se caractérise par trois qualités: la compétence technique, la compétence méthodique et la compétence relationnelle. L'aspect technique – le nécessaire – se révèle dans la force de son message. Le savoir méthodique – l'utile – se traduit entre autres dans son engagement au niveau humain et assoit finalement sa souveraineté grâce à une crédibilité sans faille, condition essentielle à l'établissement d'un dialogue fructueux.

Etre coach relève en première ligne du défi pédagogique. L'homme ou la femme qui dispose d'une grande faculté d'adaptation récoltera les fruits de son travail bien au-delà du microcosme sportif.

Arturo Hotz  
art.hotz@bluewin.ch

Le bon coach soigne le dialogue avec ses athlètes. Ce partenariat implique la proximité, mais respecte aussi une certaine distance.





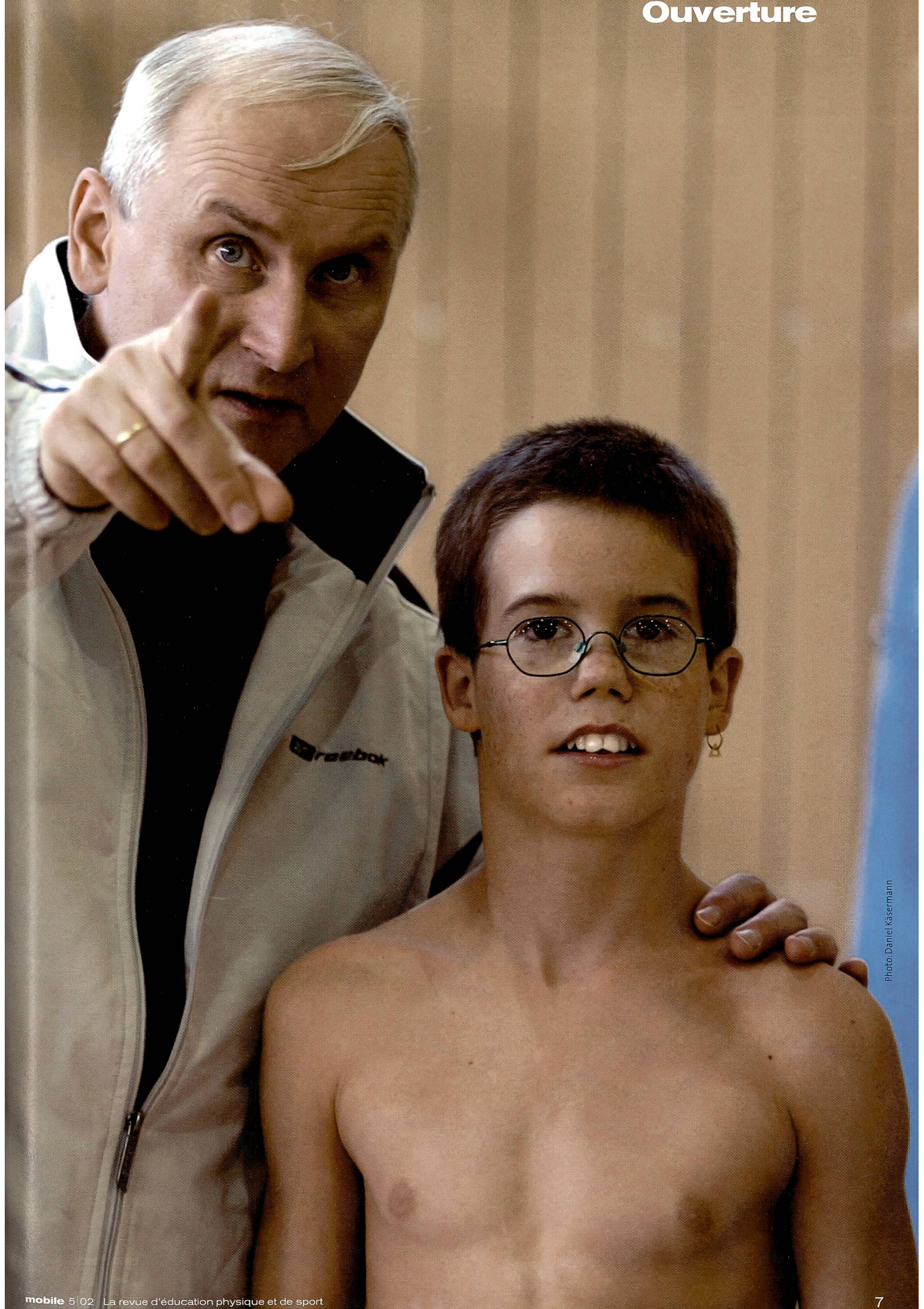


Photo: Daniel Käsemann