

<b>Zeitschrift:</b>	Mobile : la revue d'éducation physique et de sport
<b>Herausgeber:</b>	Office fédéral du sport ; Association suisse d'éducation physique à l'école
<b>Band:</b>	3 (2001)
<b>Heft:</b>	4
<b>Rubrik:</b>	L'enseignement du sport comme dénominateur commun

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 02.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

Radiographie des lecteurs

# L'enseignement du sport comme dénominateur commun

Cette année, «mobile» a envoyé un questionnaire à un échantillon de ses lectrices et lecteurs qui ont été nombreux à répondre. Dans le but de poursuivre ce dialogue engagé, un retour d'information s'impose. Ainsi, la revue publiera régulièrement une série d'articles exposant les principaux résultats de ce sondage.

Pierre-Alain Hug

Ce premier article se focalise sur les données permettant de mieux situer les lectrices et lecteurs de «mobile». En effet, quelques questions portaient sur des informations plus personnelles et permettent de mettre en évidence certaines caractéristiques des abonnés.

## Qui sont les répondants?

L'échantillon des répondants au questionnaire se monte à 685 personnes représentant les trois régions linguistiques suisses dans lesquelles paraît «mobile». La répartition des répondants entre ces trois régions est la suivante, dans l'ordre d'importance: 53,9 % de germanophones, 27,2 % de francophones et 19 % d'italophones.

Ainsi, c'est un rapide parcours des variables liées au sexe, à l'âge, aux formations dans le champ sportif, aux professions en lien avec le sport et aux activités d'enseignement et d'entraînement qui est proposé ici afin d'essayer de cerner au mieux l'échantillon des lecteurs qui ont répondu au questionnaire.

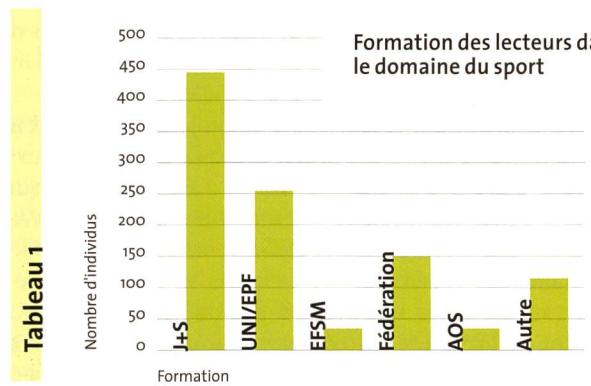
## Des hommes assidus

Sur l'ensemble des personnes qui ont répondu à cette question, la majorité est masculine avec 68,7 %.

Les catégories d'âge forment des tranches de dix ans entre 20 et 70 ans. Elles sont complétées aux extrêmes par deux classes: les moins de 20 ans et les plus de 70 ans. La tranche d'âge la plus représentée parmi les répondants est celle des personnes entre 41 et 50 ans (31,8 %), suivie par les 31 à 40 ans (27,8 %) et par les 20 à 30 ans (19,5 %). Ces trois catégories ensemble représentent près de 80 % de l'échantillon des lecteurs de «mobile».

## Les orientations professionnelles

C'est dans la formation que l'échantillon est le plus homogène. En effet, 94,4 % des répondants ont suivi une formation dans le domaine sportif. Il est dès lors intéressant de préciser quelles orientations sont choisies. Le tableau 1 résume les différentes voies possibles de formation en Suisse en nombre de répondants. En pourcentage de l'échantillon, les formations suivies sont dans l'ordre thématique:



- Formation de moniteur (J+S): 65,5. Sont regroupées dans cette catégorie toutes les formations relatives à Jeunesse + Sport: les degrés 1, 2 et 3 ainsi que les experts.
- Formation d'enseignant d'éducation physique (UNI/EPF): 37,1 %
- Formation de maître de sport (EFSM): 4,5 %
- Formation dispensée par une fédération sportive: 22 %
- Formation d'entraîneur (AOS): 4,5 %
- Autre: 16,4 %. Cette catégorie rassemble des formations aussi diverses que management du sport, médecine sportive, enseignant de degré primaire et secondaire et des formations effectuées à l'étranger.

## Des professions liées au sport

La plus grande partie de l'échantillon annonce une profession en lien avec le sport (63,6%). Pour l'activité d'enseignement et d'entraînement, le score n'atteint pas celui de la formation, mais 89,1 % des personnes ayant répondu à cette question affirment avoir une telle activité. Il faut par contre relever que le pourcentage de répondants pratiquant une activité d'enseignement ou d'entraînement est plus élevé que celui des professions en lien avec le sport. Les charges bénévoles permettent d'esquisser une explication de cette différence. De plus, si les informations liées à la formation sont croisées avec celles liées à l'enseignement et l'entraînement, un constat s'impose: la grande majorité des personnes ayant suivi une formation dans le milieu sportif assume une activité d'enseignement ou d'entraînement.

« Les lectrices et les lecteurs de «mobile» sont en majorité des personnes intégrées dans le milieu sportif; 94,4 % de ces personnes s'y sont formées et 89,1 % y exercent une activité, que ce soit une profession ou une charge d'enseignement ou d'entraînement. »