

<b>Zeitschrift:</b>	Mobile : la revue d'éducation physique et de sport
<b>Herausgeber:</b>	Office fédéral du sport ; Association suisse d'éducation physique à l'école
<b>Band:</b>	3 (2001)
<b>Heft:</b>	2
<b>Artikel:</b>	Quand l'école ouvre des portes...
<b>Autor:</b>	Stierlin, Max
<b>DOI:</b>	<a href="https://doi.org/10.5169/seals-995262">https://doi.org/10.5169/seals-995262</a>

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 06.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

Deux formes de collaboration en exemple

# Quand l'école ouvre des portes...

Avec J+S 2000, l'école est investie d'une nouvelle mission: servir de lien entre l'enseignement obligatoire du sport et les activités sportives facultatives proposées par les clubs.

L'idée étant, en fait, que l'école collabore dans le réseau de sport local et soit même appelée à jouer, dans certaines circonstances, un rôle de coordinatrice.



*Max Stierlin*

**L'**enseignement obligatoire du sport – et les activités complémentaires qui en font partie (journées sportives, camps) – a pour but d'aider les élèves à disposer de leur corps de façon consciente et responsable. Il vise aussi à les éveiller au plaisir que procure l'activité physique et le sport, en leur proposant un vaste répertoire d'habiletés et d'expériences motrices. Les enseignants espèrent ainsi que les élèves seront en mesure d'acquérir une culture du mouvement qui leur sera utile durant toute leur vie.

#### Les offres sportives facultatives de l'école offrent une passerelle vers le sport associatif

Au travers des activités sportives facultatives organisées par l'école, les enfants découvrent de nouvelles disciplines sportives susceptibles de les conduire vers les clubs; d'un autre côté, les moniteurs et les monitrices qui les encadrent ont eux aussi, par le biais des activités scolaires, une excellente occasion d'apprendre à connaître ces jeunes. J+S 2000 concentre ses efforts pour garantir et améliorer la qualité des activités spor-

tives proposées aux jeunes, activités orientées sur la régularité et le long terme. La mission de l'école consiste en ce sens à ouvrir des portes et préparer la voie.

#### L'école et les clubs, acteurs du réseau de sport local

L'avenir des clubs se joue dans la mise en réseau au niveau local. Ce mode d'organisation permet par exemple de créer des activités ciblées pour certaines catégories de population bien définies, sans que l'association perde pour autant son autonomie. Ou encore de multiplier les activités proposées aux enfants dans le cadre du Passeport-vacances. Le fait d'organiser les cours facultatifs annuels et saisonniers ainsi que les camps scolaires en collaboration avec une ou plusieurs associations augmente non seulement le choix des disciplines sportives, mais aussi les différentes manières de pratiquer du sport.

#### Une nouvelle tâche: accompagner des biographies sportives

Les enseignants responsables du sport conseillent les élèves dans le choix de disciplines sportives adaptées à leurs aptitudes et à leurs dispositions. Ils savent dans quels clubs leurs élèves évoluent et si ils s'y sentent à l'aise ou non. Ils sont donc aptes à intervenir et à discuter avec l'élève si celui-ci envisage de changer de discipline sportive. En ce sens, leur aide s'avère tout à fait judicieuse et nécessaire, d'une part en raison du foisonnement des offres proposées dans le domaine du sport et, d'autre part, du fait que les jeunes changent de plus en plus souvent de clubs et de disciplines sportives.

## Deux formes de collaboration possibles sous la loupe

**T**rêve de rêves et de visions! Redescendons de nos nuages pour retrouver la réalité et essayons de décrire, le plus concrètement possible, ce à quoi pourraient ressembler les activités de l'école dans J+S 2000, en nous inspirant de deux exemples (inventés) illustrant les activités mises en place dans une école primaire/secondeaire et un gymnase.