

**Zeitschrift:** Mobile : la revue d'éducation physique et de sport  
**Herausgeber:** Office fédéral du sport ; Association suisse d'éducation physique à l'école  
**Band:** 3 (2001)  
**Heft:** 1

**Artikel:** Portrait et profil  
**Autor:** Stierlin, Max  
**DOI:** <https://doi.org/10.5169/seals-995245>

#### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

#### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

#### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 14.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

Les moniteurs et les monitrices sont le capital le plus important de Jeunesse + Sport. Leur engagement et leur enthousiasme, leur savoir-faire et leurs compétences confèrent à J+S tout ce qui fait sa qualité. Comment l'institution voit-elle ses futurs moniteurs?



# Portrait et profil

*Max Stierlin*

L'institution J+S conçoit et vise à promouvoir un sport adapté aux jeunes. Elle permet aux jeunes de vivre pleinement le sport et de participer à la mise en place des activités sportives. Elle contribue dans les domaines de la pédagogie, de la société et de la santé au développement et à l'épanouissement des jeunes.

#### **Un moniteur ...**

occupe une fonction importante pour les jeunes dans le sens où il les aide à faire des expériences et assume, pour eux, des responsabilités.

#### **... Jeunesse + Sport ...**

La Confédération soutient, au travers de J+S, toutes les activités des jeunes contribuant de manière générale à la promotion de la santé, à l'éducation et à l'amélioration de la capacité de performance globale.

#### **... dirige régulièrement des activités ...**

Pour que des résultats se fassent sentir, les activités sportives proposées dans le cadre de J+S doivent en principe avoir lieu au moins une fois par semaine sur une longue période.

#### **... à long terme ...**

En conséquence, dans J+S, les formes d'entraînement et d'application sont définies à longue échéance, l'objectif étant que les jeunes s'engagent pour plus longtemps.

#### **... dans une société sportive structurée.**

La société sportive qui regroupe des individus, collègues et amis, partageant un intérêt commun joue un rôle déterminant. Au milieu de leurs pairs, les jeunes se sentent acceptés et trouvent l'appui recherché.



#### **Le moniteur peut compter sur le soutien...**

#### **... de Jeunesse + Sport ...**

J+S fournit au moniteur les prestations nécessaires à son activité: possibilités de formation et de formation continue adaptées à sa discipline sportive, moyens didactiques divers, soutien financier pour son équipe ou



groupe sportif voire, selon la discipline pratiquée, matériel et équipement.

#### **... des autres moniteurs ...**

J+S compte des milliers de moniteurs. Ces moniteurs travaillent de concert, s'épaulent et échangent leurs expériences. En équipe, ils sont toujours plus efficaces que pris chacun isolément.

#### **... de son coach J+S ...**

Le rôle principal du coach J+S consiste à assister l'équipe de moniteurs dans leurs tâches. Il s'assure notamment que la relève des moniteurs est garantie à long terme et que les moniteurs savent tirer parti des possibilités de formation continue qu'ils sont offertes. Il cultive également des relations avec le service cantonal J+S, la direction des clubs et les parents.

#### **... des parents des jeunes.**

Un club ne peut fonctionner sans esprit de solidarité et sans la collaboration de nombreux bénévoles. Plus le moniteur associera les parents à la vie du club, plus le sport deviendra une affaire de famille.

### **J+S encourage la pratique du sport**

#### **... comme contribution à la santé ...**

Le sport n'est pas systématiquement synonyme de bonne santé. Tout dépend de la manière dont il est pratiqué. Le moniteur ne doit pas oublier qu'il est responsable des jeunes qui lui sont confiés et qu'en tant que tel, il doit veiller à ce qu'ils n'encourent aucun risque et à ce que leur santé ne soit pas menacée. Il lui appartient de tout mettre en œuvre pour leur apprendre à vivre sainement, à appliquer les mesures de sécurité qui s'imposent et à renoncer aux substances toxiques susceptibles de créer un état de dépendance.

#### **... comme mode de vie ...**

Le comportement sportif ne commence pas au moment où l'on enfile son survêtement et ne s'arrête

pas à l'instant où on le retire. Il s'agit en fait d'une attitude empreinte de fair-play, d'engagement social et de respect, pour autrui et pour l'environnement.

#### **... comme découverte et développement de ses propres capacités ...**

Les jeunes apprennent, au travers du sport, à se connaître et à connaître leurs propres capacités. Avec le soutien du moniteur, ils développent ainsi leur compétence d'action. Peut-être ne pratiquent-ils pas une seule et unique discipline mais cherchent-ils à relever des défis dans plusieurs domaines. Le moniteur doit essayer de comprendre pourquoi et, si nécessaire, les accompagner.

#### **... comme assimilation sociale.**

Tout effort d'intégration sociale mérite, dans le monde confus et changeant dans lequel nous vivons, d'être soutenu. Le sport permet justement aux jeunes de se familiariser avec des notions telles que le respect de l'autre, le partenariat et la loyauté envers son partenaire (de jeu).

### **Le moniteur travaille pour les jeunes**

Nous savons – enquêtes à l'appui – que la plupart des jeunes apprécient sincèrement l'engagement et les compétences de leurs moniteurs et qu'ils les citent même en exemple (même s'il est vrai qu'ils ne le montrent pas toujours!).

#### **Faire participer les jeunes à la mise en place d'activités et les responsabiliser**

Les jeunes s'identifient d'autant plus à un groupe qu'ils peuvent en influencer la conduite et le style. Plus ils se voient attribuer des tâches, plus ils se sentent intégrés au groupe. En partageant certaines responsabilités avec eux, le moniteur se décharge. Les activités qu'il dirige, plus conformes à leurs désirs, leur conviennent davantage et il réussit d'autant mieux.

m