

Zeitschrift: Mobile : la revue d'éducation physique et de sport
Herausgeber: Office fédéral du sport ; Association suisse d'éducation physique à l'école
Band: 2 (2000)
Heft: 6

Rubrik: Gadget ou outil indispensable?

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 11.04.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

L'informatique dans l'enseignement du sport

Gadget ou outil indispensable?

En l'an 2000, plus personne ne peut nier l'importance de l'informatique. Elle a pénétré les milieux universitaires, économiques, culturels et éducatifs. Dans le domaine de l'enseignement du sport, un logiciel baptisé SportPro permet désormais aux enseignants d'éducation physique d'exploiter l'informatique dans leur travail au quotidien.

Est-ce que la maîtrise de l'outil informatique sera d'ici quelques années un élément faisant partie de la formation de maître d'éducation physique ou, formulé autrement, pourra-t-on demain encore exercer cette profession sans l'aide d'un ordinateur? Toute nouvelle philosophie ou technologie, comme tout nouveau sport d'ailleurs, a ses précurseurs. Parmi ceux qui cherchent à marier informatique et enseignement de l'éducation physique, plusieurs emploient le logiciel SportPro. Examinons quelques exemples d'utilisation de ce programme avant de répondre à notre question initiale.

Cinq modules différents

Le logiciel SportPro est constitué de cinq modules: *Administration*, *Planification*, *Résultats* & *Evaluation*, *Compétitions*. Le premier de ces modules offre, outre une gestion complète des absences, des fonctions de publipostage et un agenda, la possibilité d'imprimer des listes d'élèves dans plus de 10 formats différents. Par exemple, lors de l'organisation d'options sportives ou de camps regroupant plusieurs classes, il suffit de cocher en face de chaque élève l'option ou le camp choisi, puis d'un clic, d'établir et d'imprimer les listes des participants de telle ou telle option ou de tel ou tel camp.

Le module *Planification* permet de créer plusieurs types de documents qui vont du plan d'établissement à celui d'une leçon. Mise en page facilitée, archivage, protocole et suivi des leçons plus aisés, tels sont les avantages de ce programme. Mais son grand atout réside dans l'interaction avec une banque de données d'exercices, de sujets de plans périodiques ou annuels. La richesse de la banque étant déterminante, il est question d'y intégrer dans la prochaine version les exercices des nouveaux manuels édités par la Commission fédérale de sport.

Evaluation et synthèse

Dans le module *Résultats*, l'enseignant peut définir ses propres épreuves ou utiliser celles de la banque de données, puis exploiter les capacités de l'ordinateur pour obtenir pour chaque élève une évaluation horizontale (par rapport à un barème ou à ses ca-

marades) et une évaluation verticale par rapport à ses précédents résultats. Le programme permet de paramétrer l'importance relative de ces deux types d'évaluation et d'établir la synthèse de l'ensemble des résultats. Ses fonctions d'exportation permettent également, à des fins statistiques, la récolte de résultats d'un test à l'échelle cantonale et nationale.

Le module *Compétitions* propose six sous-modules qui recouvrent la plupart des besoins scolaires, le plus utile étant certainement *Joutes*. Il permet en effet de définir et de combiner des épreuves individuelles ou collectives, de produire les fiches de saisie, les dossards, de transformer immédiatement toute performance en points et d'établir tous les classements imaginables et ceci à n'importe quel moment de la compétition.

Une corde de plus à son arc

Pour en revenir à la question posée dans notre titre, on peut dire que ces quelques exemples d'utilisation tendent à montrer que, pour le moment, l'ordinateur n'intervient pas directement dans l'enseignement du sport, alors qu'il le fait déjà dans d'autres branches scolaires. Cependant, il se présente comme un outil qui apporte beaucoup plus qu'une simple mise en page améliorée et l'enseignant qui en aura fait son apprentissage possédera incontestablement une corde de plus à son arc. Cela ne fera pas de lui un meilleur enseignant, mais il y a fort à parier qu'il s'économisera de nombreuses tâches répétitives, disposera d'un archivage dynamique, d'un accès facilité à des ressources et d'un moyen de communication performant.

Une version de démonstration de SportPro (Mac/Windows) peut être obtenue au prix de Fr. 25.- à l'adresse suivante: SportPro, Chemin du Grand Bois 10, 1000 Lausanne 26.

