

**Zeitschrift:** Mobile : la revue d'éducation physique et de sport  
**Herausgeber:** Office fédéral du sport ; Association suisse d'éducation physique à l'école  
**Band:** 2 (2000)  
**Heft:** 5

## Inhaltsverzeichnis

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 12.01.2026

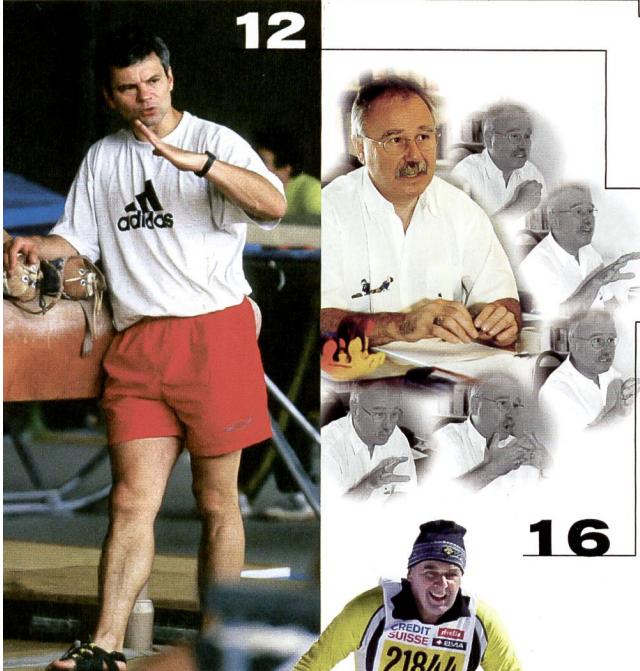
**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

**Gros plan sur la communication**

Enseignement et entraînement



**12**



**Ouverture**

- 4 «Le sage est celui qui trouve toujours la bonne personne et les bons mots.»  
*D'après Confucius (551–479 av.J.-C.)*

**Focus**

- 6 Le succès de l'enseignement dépend d'une bonne communication:  
«L'importance du dialogue...» Erik Golowin

**Eclairages**

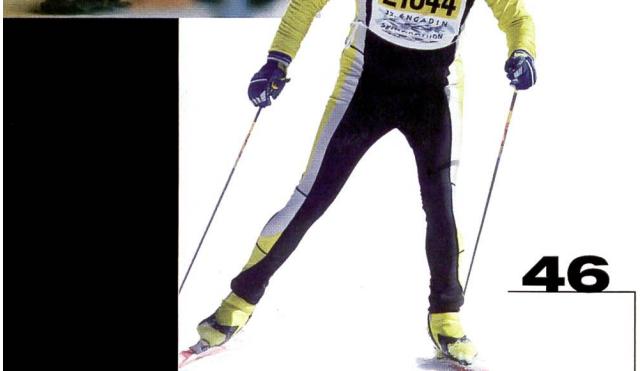
- 8 «Qui conseille bien critique bien» Erik Golowin
- 10 La communication dans l'enseignement de l'éducation physique et du sport: «Tous les javelots à moi...!» Janina Sakobielski
- 12 La communication et l'apprentissage psychomoteur. Réflexions de Peter Kotzurek, entraîneur chef de l'équipe nationale de gymnastique artistique. Nicola Bignasca, Arturo Hotz
- 16 Le dialogue, clé du succès dans le sport. Entretien avec Roland von Mentlen. Markus Küffer
- 18 Parler du sport et parler de l'enseignement du sport: expliquer le pourquoi du comment Roland Messmer

**Bilan**

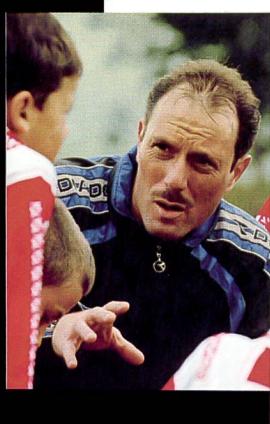
- 22 La force de la persuasion  
Peter Wüthrich

**Repères bibliographiques**

- 23 Même le silence est parlant Nicole Buchser



**46**



La communication – un échange entre deux personnes. Qu'il soit entraîneur de football – comme ici – ou enseignant de sport ou d'éducation physique, l'homme est chargé de transmettre un message. Un message clair pour être à l'unisson avec son interlocuteur.

Photo: Rolf Neeser

**Le sport d'élite pour profession**

Sport et culture

**Projet**

- 40 «Si seulement j'avais un diplôme...» Bernhard Rentsch
- 42 Guide méthodique type propre à l'option football

**Interview**

- 46 Entretien avec Adolf Ogi: «Considérons le sport comme un métier!»

**Rubriques permanentes****Parutions nouvelles**

- 24 **Lu pour vous**  
 25 **Clap**  
 25 **Sorti de presse**  
 26 **Offres des éditions**  
 27 **Internet**  
 28 **Revue de presse**  
 29 [www.mobile-sport.ch](http://www.mobile-sport.ch)

**J+S**

- 31 **Fusion des branches sportives «Sport de camp» et «Excursions et plein air»** *Bernhard Rentsch*

**J+S 2000**

- 32 **J+S 2000 passe à l'action** *Martin Jeker, Max Stierlin*

**OFSCO**

- 34 **39<sup>e</sup> Symposium de Macolin: un événement marathon!** *Hans Altorfer*

**Echos**

- 38 **sCool: De la forêt à la cour d'école**

**ASEP**

- 39 **Journée suisse du sport scolaire: 3000 jeunes à Aarau et dans les environs** *Dieter Imhof*

**Forum**

- 44 **D'accord! – Pas d'accord!**  
 44 **Humeur**  
 45 **Courrier des lecteurs**  
 45 **Carte blanche**  
 49 **Jeux et loisirs**

**Vitrine**

- 50 **VISTA Wellness: Sac à dos VARIO**  
 50 **Des abonnements spéciaux pour les clubs**  
 50 **Sponsors**  
 50 **Bourse**  
 50 **Prochain numéro**  
 50 **Impressum**  
 51 **mobileclub**

**Cahier pratique**

«Dessine-moi un mouvement!» *Roland Gautschi, Esther Wyss*

Chère lectrice  
 Cher lecteur



**N**ous avons l'habitude, dans la langue de tous les jours, d'associer la communication au langage verbal en oubliant ainsi que les êtres humains – qu'ils soient enseignants, entraîneurs, élèves ou athlètes – transmettent également leurs messages à travers leur comportement global.

Les rapports entre émetteur et récepteur constituent indéniablement un aspect clef de l'éducation physique scolaire et du sport de société. Dans ce numéro, nous avons choisi de nous arrêter sur les aspects de la communication qui concernent plus particulièrement l'enseignement et l'entraînement et présentons dans nos colonnes l'opinion et l'expérience de quelques représentants célèbres du sport (de haut niveau).

En ce qui concerne l'éducation physique scolaire, les attentes des enseignants et des élèves en matière de communication peuvent largement diverger. La connaissance et le respect mutuel de ces attentes sont une condition sine qua non pour éviter les conflits (cf. l'article page 10). La communication

## **«Parler et se taire correspondent à deux formes de communication.»**

peut par la suite s'améliorer considérablement si les enseignants parviennent à distinguer les informations concernant le sport de celles inhérentes à l'enseignement de l'éducation physique (cf. l'article page 18).

Parler et se taire correspondent à deux formes de communication aussi importantes l'une que l'autre. Qu'ils travaillent avec des jeunes ou des sportifs d'élite, les moniteurs et les entraîneurs disposent – avec le langage verbal et corporel – d'un moyen riche et varié pour concevoir l'apprentissage du mouvement (cf. l'article page 12) et cultiver l'esprit de groupe nécessaire pour réussir dans les sports d'équipe (cf. l'article page 16).

Le volet «Sport et culture» de ce numéro de la revue «mobile» présente, quant à lui, les objectifs et les contenus d'une nouvelle formation professionnelle pour les sportifs d'élite actuellement en phase d'expérimentation. Après la présentation de quelques cas de figure illustrant comment la voie suivie par bon nombre de jeunes sportifs d'élite empêche de combiner avec succès formation professionnelle et carrière sportive (cf. l'article page 40), nous vous présentons le guide méthodique type propre au football (cf. l'article page 42). Et pour conclure en beauté cette édition, nous avons l'honneur et le plaisir de recevoir parmi nous le président de la Confédération et ministre des sports, M. Adolf Ogi, qui nous parle non seulement de l'importance d'une formation professionnelle dans le sport d'élite, mais encore d'autres thèmes brûlants de l'actualité dans les divers secteurs de l'éducation physique et du sport (cf. l'article page 44).

*Nicola Bignasca*