

<b>Zeitschrift:</b>	Mobile : la revue d'éducation physique et de sport
<b>Herausgeber:</b>	Office fédéral du sport ; Association suisse d'éducation physique à l'école
<b>Band:</b>	2 (2000)
<b>Heft:</b>	2
<b>Rubrik:</b>	"Je ressens depuis quelque temps un certain malaise..."

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 25.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

Les signaux qui doivent faire «tilt»

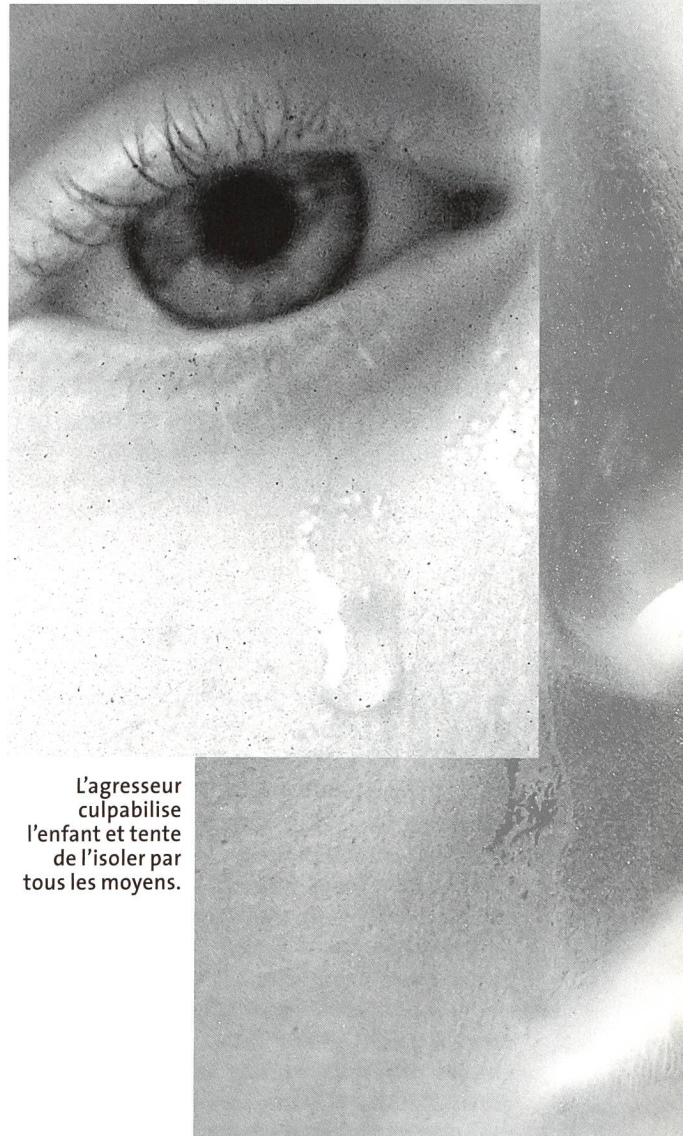
# «Je ressens depuis quelque temps un certain malaise...»

## La victime

- L'enfant ou l'adolescent révèle à un adulte, à un adolescent ou à un enfant qu'il est victime d'agressions sexuelles. Voici quelques exemples: l'agresseur pratique des attouchements sur la victime lorsqu'ils prennent une douche après l'entraînement. Il profite des moments où il doit l'aider à réaliser un exercice physique pour effleurer ses parties génitales ou sa poitrine. Il invite la victime chez lui pour regarder des vidéos pornographiques.
- L'enfant ou l'adolescent n'a plus envie de se rendre à l'entraînement. Il trouve sans cesse de nouvelles excuses pour y échapper.
- L'enfant ou l'adolescent est tout à coup beaucoup moins performant. Il n'arrive pas à se concentrer. Il se replie sur lui-même.
- L'enfant ou l'adolescent perd beaucoup de poids. Il a tout le temps froid. Il parle sans arrêt de régimes et de calories. Il offre des denrées alimentaires à ses camarades.
- L'enfant ou l'adolescent tressaille lorsqu'on le touche à l'entraînement. Il a peur de tout contact physique.

## L'agresseur et sa relation envers la victime

- L'agresseur a de nettes préférences pour certains enfants ou adolescents.
- Il a des contacts très personnels avec eux (il les invite chez lui, leur promet des récompenses ou des cadeaux, etc.).
- Il essaie de toucher «par hasard» certains enfants ou adolescents. Il justifie ces attouchements à caractère sexuel en prétendant qu'il s'agit d'un simple jeu ou d'innocentes marques de sympathie.
- Il «courtise» les enfants et les adolescents. Il les traite comme des petits adultes. Lorsqu'il s'entretient avec eux, par exemple de sexualité, il leur parle d'adulte à adulte.
- Il demande aux enfants ou aux adolescents de l'aider et/ou de le consoler. Il essaie de leur inspirer de la pitié.
- Il crée une atmosphère de secret en se servant de l'une des trois tactiques suivantes: souligner une relation («Toi et moi»); promettre des cadeaux et des priviléges; proférer des menaces («Tu iras en maison de correction», «Je serai jeté en prison», «Personne ne te croira», «Tes parents te rejeteront»).
- Il culpabilise l'enfant ou l'adolescent («C'est toi qui l'as voulu», «Ça t'a bien plu», «C'est toi qui m'as provoqué»).
- Il tente par tous les moyens d'isoler l'enfant ou l'adolescent de ses camarades («Tu n'es pas comme les autres», «Tu as beaucoup plus de charme qu'eux», «Tes camarades sont jaloux de ton talent»).
- Il use et abuse de son pouvoir. Il a une vision patriarcale du monde («Puisque je suis un homme, j'ai le droit de disposer comme je l'entends des autres, et surtout des enfants, des jeunes filles et des femmes», «Les hommes ont le droit de faire ce qui leur plaît»).
- Il nie aussi bien ses actes que leurs conséquences pour les victimes.



## Le groupe

- Dans le groupe, les enfants et/ou les adolescents ne sont pas tous considérés de la même manière. Certains d'entre eux sont traités avec plus d'égards ou reçoivent davantage d'attention. Des contacts personnels s'établissent entre l'adulte et certains enfants ou adolescents.
- Le traitement particulier réservé à certains enfants ou adolescents ne s'exprime pas toujours par un surcroît de sympathie. Au contraire, ils sont parfois traités avec une grande sévérité par l'adulte, qui n'hésite pas à les ridiculiser devant leurs camarades.
- Il règne dans le groupe une ambiance érotisée. Les remarques déplacées sont fréquentes.
- Le climat au sein du groupe est marqué par un sentiment diffus de peur, d'insécurité et de secret.
- Les membres du groupe ont la sensation que l'atmosphère est bizarre et que les personnes concernées ne sont pas en mesure d'exprimer ce qui leur arrive.

(Source: Ruth Rohrer Kaiser, psychologue FSP 2, rue de l'Union, 2502 Bienne. Tél. 032/325 38 56.)