

Objekttyp: **TableOfContent**

Zeitschrift: **Mobile : la revue d'éducation physique et de sport**

Band (Jahr): **1 (1999)**

Heft 5

PDF erstellt am: **21.09.2024**

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Inhalten der Zeitschriften. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern. Die auf der Plattform e-periodica veröffentlichten Dokumente stehen für nicht-kommerzielle Zwecke in Lehre und Forschung sowie für die private Nutzung frei zur Verfügung. Einzelne Dateien oder Ausdrucke aus diesem Angebot können zusammen mit diesen Nutzungsbedingungen und den korrekten Herkunftsbezeichnungen weitergegeben werden. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Die systematische Speicherung von Teilen des elektronischen Angebots auf anderen Servern bedarf ebenfalls des schriftlichen Einverständnisses der Rechteinhaber.

Haftungsausschluss

Alle Angaben erfolgen ohne Gewähr für Vollständigkeit oder Richtigkeit. Es wird keine Haftung übernommen für Schäden durch die Verwendung von Informationen aus diesem Online-Angebot oder durch das Fehlen von Informationen. Dies gilt auch für Inhalte Dritter, die über dieses Angebot zugänglich sind.

Ein Dienst der *ETH-Bibliothek*
ETH Zürich, Rämistrasse 101, 8092 Zürich, Schweiz, www.library.ethz.ch

<http://www.e-periodica.ch>

Enseignement et entraînement

Focus

- 4 Enseignement de l'éducation physique et du sport: art, métier ou science? *Walter Mengisen*

Eclairages

- 8 Journée suisse de sport scolaire *Gianlorenzo Ciccozzi*
- 10 L'éducation physique entre nature et culture *Nicola Bignasca*
- 12 Entretien avec Hans-Peter Lenherr *Bernhard Rentsch*
- 14 D'accord! – Pas d'accord!
- 14 Humeur
- 15 Des personnalités s'expriment au sujet de la modification de l'ordonnance
- 15 Carte blanche

Repères bibliographiques

- 16 Des stratégies différenciées *Nicole Buchser*
- 17 Gestion des déficits moteurs – Echec à la démotivation *Hans Peter Hari*

Sport et culture

Carrefour

- 28 Littérature et sport – De l'Amérique à la Suisse romande *Patrick Pfister*

Opinions

- 32 Le sport dans la presse quotidienne vaudoise – Au lecteur averti qui en vaut bien deux! *Marcel Favre*



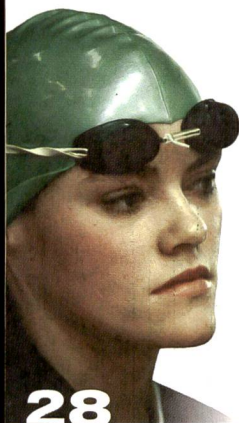
4



8



17



28



Journée suisse de sport scolaire à Tenero: le sport offre de nombreuses possibilités de vivre des expériences et des événements favorisant le développement global et total de la jeunesse. Des projets ciblés mènent directement aux sources du sport. De nombreux et bons exemples figurent dans le cahier pratique.

Responsable de l'édition:
Walter Mengisen
Photo: TI-PRESS, Francesca Agosta

Rubriques permanentes

Parutions nouvelles

- 20 Lu pour vous
- 21 Sorti de presse
- 22 Revue de presse
- 37 Offres des éditions

Formation continue

- 25 Cours de perfectionnement

OFSPPO

- 23 Les aînés ont la cote! *Eveline Nyffenegger*
- 26 Haute école spécialisée de sport
- 26 Concours de l'ISS *Patrick Pfister*
- 26 J+S – Branche Ski de fond

Forum

- 24 Courrier des lecteurs
- 36 Jeux et loisirs

Echos

- 27 J+S-Help-Line «Compétence sociale»
- 27 Club alpin suisse

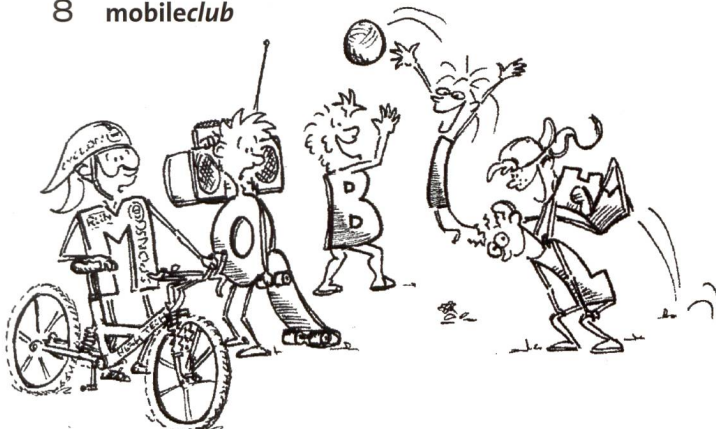
Vitrine

- 38 Sponsors
- 38 Bourse
- 38 Prochain numéro
- 38 Impressum

Cahier pratique

Activités basées sur le vécu – Retour aux sources du sport *Pascal Georg*

8 mobileclub



Jongler avec les trois leçons d'EP: un jeu dangereux!

Chères lectrices,
Chers lecteurs,

Ce numéro de la revue «mobile» se distingue radicalement des autres. Lors des éditions précédentes, nous étions à chaque fois parvenus à répartir de manière équilibrée les thèmes entre les différents domaines (éducation physique scolaire, sport de société et sport de performance). Dans ce numéro, en revanche, nous avons choisi de mettre principalement l'accent sur l'école. Et, pour la première fois, la rubrique «Enseignement et entraînement» (cf. les articles des pages 8 à 15) se voit privée d'une partie de sa couleur didactique et méthodologique pour adopter une connotation plus proche de la politique de la formation. Cet écart de la ligne éditoriale traditionnelle – certes exceptionnel mais qui n'en exclut pas, a fortiori, un autre – a une raison bien précise que nous allons essayer de vous expliquer.

L'éducation physique est l'unique matière enseignée à l'école qui est réglementée au niveau fédéral par l'entremise d'une ordonnance imposant aux cantons trois leçons d'éducation physique par semaine dans le cadre du programme ordinaire d'enseignement. Les lecteurs, qui exercent le métier d'enseignants d'éducation physique, ont déjà appris la nouvelle: une proposition de modification de l'Ordonnance concernant l'encouragement de la gymnastique et des sports se trouve actuellement en phase de consultation auprès des cantons et des associations concernées. Le projet de modification – dont

«L'éducation physique à l'école: un élément important pour la promotion du sport chez les jeunes.»

voici le premier principe – vous est présenté in extenso à la page 14: «Les cantons veillent à ce que, dans le cadre de l'enseignement ordinaire, trois leçons d'éducation physique hebdomadaires soient *en général* dispensées dans les écoles primaires et dans les écoles secondaires du degré I, ainsi que dans les écoles de culture générale secondaires du degré II.

Profitant de l'occasion, la rédaction de la revue «mobile» a donc choisi de mettre sous les feux de la rampe un événement touchant de près un pilier important de la promotion du sport chez les jeunes. En vue de fournir une information qui se veuille la plus complète possible, nous recevons, au fil des pages suivantes, toutes les parties directement concernées et dont l'opinion est sans aucun doute représentative des différentes sortes d'éducation physique. J'ai nommé: les pédagogues de l'éducation physique et du sport, les enseignants d'éducation physique, un dirigeant notoire de la politique de formation en Suisse, les représentants des associations professionnelles et même des élèves.

A ce stade, les lecteurs se demandent certainement comment réagir face à cette proposition de modification de l'ordonnance. Nous les invitons donc à participer directement et activement à la discussion et leur conseillons non seulement de relancer le débat mais encore de rechercher la confrontation dans les divers milieux, sportifs ou non, susceptibles d'exercer une influence positive eu égard à l'encouragement de l'éducation physique et du sport: sociétés et fédérations sportives, partis et assemblées politiques, associations culturelles et professionnelles.

Nous espérons que le débat, alimenté également par nos lecteurs, pourra contribuer à ce que notre pays se dote d'une ordonnance fédérale susceptible de promouvoir véritablement, et non pas de démanteler, l'éducation physique et le sport.

Nicola Bignasca