

Zeitschrift: Mobile : la revue d'éducation physique et de sport
Herausgeber: Office fédéral du sport ; Association suisse d'éducation physique à l'école
Band: 1 (1999)
Heft: 3

Buchbesprechung: Parutions nouvelles

Autor: Nyffenegger, Eveline / Mamie, Isabelle / Bertschy, Jean-Marc

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 12.04.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Revue de presse

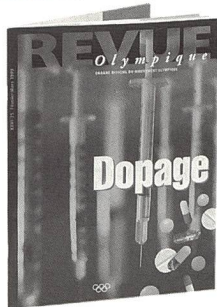
Revue olympique

Conférence mondiale sur le dopage

Eveline Nyffenegger

Le dossier du dernier numéro de la Revue olympique est consacré à la Conférence mondiale sur le dopage qui s'est tenue du 2 au 4 février 1999, dans les locaux du Musée olympique. Il comprend le compte rendu des déclarations des délégués des gouvernements, des organisations internationales, du mouvement olympique et de la communauté scientifique et médicale d'une part, la réflexion des groupes de travail, la Déclaration de Lausanne, les modifications apportées à la liste des classes de substances interdites et méthodes de dopage pour l'année 1999, l'action éducative à la médecine et aux sciences du sport dans le monde olympique d'autre part.

Les autres rubriques s'intitulent Nouvelles (des pays membres), Olympisme (réunion de la Commission exécutive, crise de Salt Lake City), Libre opinion (lettre ouverte à



un ami, signé Fékrou Kidane, rédacteur en chef), Jeux olympiques (présentation des Jeux de Sydney 2000), Sciences du sport (présentation du lancer de softball), Développement (consommation et développement humain), Culture (présentation de la course à la

balle, Mexique), Femme et sport (séminaire régional sur la femme et le sport en Afrique, promotion de la santé et du bien-être de la femme par le sport et l'activité physique), Solidarité olympique (compte rendu de la réunion de la commission), Quiz olympique (jeu de questions), Bibliographie, Deuil. La revue est en couleurs, sur papier glacé. Les articles sont présentés de manière agréable.

Revue olympique XXVI-25, février/mars 1999. Organe officiel du mouvement olympique.

Adresse: Comité international olympique (CIO), Château de Vidy, case postale 356, 1001 Lausanne. Tél. 021/621 61 11.

Bulletin d'information sportive

Tolérance et esprit sportif

Eveline Nyffenegger

Le Bulletin d'information sportive est publié trois fois par an par le Clearing House Sport pour Tous, centre d'information sportive œuvrant sous les auspices du Conseil de l'Europe. Cette revue d'une centaine de pages contient des informations relatives à la politique sportive menée dans les pays membres du Conseil de l'Europe, plus particulièrement aux priorités du programme du Comité directeur pour le Développement du sport (CDDS).

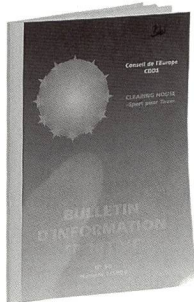
Chaque édition comprend trois chapitres. Ils sont énumérés ci-dessous avec le contenu du numéro 1/1999:

- Focus: rapport sur le sport en faveur de la tolérance et de l'esprit sportif.
- Miroir européen: développement du sport au sein d'organisations européennes telles que

le Conseil de l'Europe, l'Union européenne, la Conférence sportive européenne et autres nouvelles européennes.

● Développements de politiques sportives: femme et sport; participation et promotion; sport et économie; infrastructure sportive; sport et éthique; législation et déclarations; développements divers.

Bulletin d'information sportive, N° 1/1999. Adresse: Clearing House, Espace 27 Septembre (4 124), 44, boulevard Léopold II, B-1080 Bruxelles. Tél. 0032/2 413 28 91/92/93, fax 0032/2 413 28 90, e-mail: clearing.house@cfwb.be



Sport

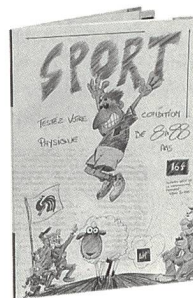
Testez votre condition physique de 8 à 88 ans!

Isabelle Mamie

La revue «Sport» est réalisée par l'Administration de l'Éducation physique, des Sports et de la Vie en plein air (ADEPS) qui dépend du Ministère de la culture et des affaires sociales à Bruxelles. On y trouve, dans ses quatre numéros annuels, des thèmes tels

que «Enfant, sport, éthique», «Les aînés en mouvement» ou «Sport et handicap en Europe».

Le dernier numéro propose une évaluation de la condition physique de toute la famille. Pour ce faire, Christian Heyters, professeur à l'Université libre de Bruxelles, présente son étude qui comprend:



- une introduction sur les mensurations corporelles et sur les tests de performance;
- une description des mensurations et des tests;
- des tables de références, pour les enfants, les adolescents, les adultes et les seniors des deux sexes.

Ce travail permet de prendre conscience de son état physique et d'en suivre l'évolution afin de se stimuler, se motiver, s'encourager ainsi à soigner ou à améliorer sa condition physique. L'espoir de l'auteur étant de promouvoir l'acquisition d'un état de santé autorisant chacun à profiter d'une vie pleinement épanouie.

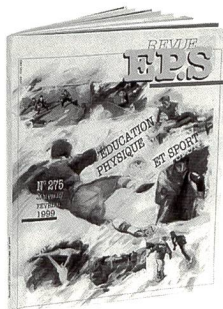
Sport, N° 164 (1998), Ministère de la Communauté française, A.D.E.P.S. Adresse: 44, boulevard Léopold II, B-1080 Bruxelles. Tél. 0032/2/4132837.

Revue EPS

Quid de la citoyenneté?

Eveline Nyffenegger

L'article que nous avons choisi de présenter concerne la formation à la citoyenneté. La citoyenneté ne se réduit pas à la vie de groupe et au respect des règles collectives. Elle touche l'ensemble des rapports avec les autres membres de la cité: l'institution, la société proche, l'humanité toute entière. La plupart des comptes rendus d'expériences touchant à ce sujet se situent dans un environnement socio-économique défavorable et sont motivés par un climat de violence que l'on ne retrouve pas dans la classe pilote qui fait l'objet de l'analyse de Pierre-Jean Doulat et Robert Né. Les auteurs ont opté pour un stage de ski pour les raisons suivantes: le ski, pratiqué à la fois en milieu aménagé et en milieu naturel présente des risques et exige une grande autonomie et une grande responsabilité de la part de tous les acteurs du groupe; le sport est l'activité principale; l'emploi du temps est négocié dans le groupe; la formation à la citoyenneté



peut toucher toutes les phases de la journée et tous les registres (sportif, scolaire, vie de groupe); le groupe est mixte; l'encadrement est assuré à la fois par l'enseignant et deux ou trois parents. Pour Doulat et Né, la démarche citoyenne engagée dans la classe pilote vise à inciter l'élève à apprendre et à se former sans se conformer, l'enseignant à enseigner et à éduquer sans enfermer, l'institution à jouer son rôle de service public d'éducation, sans reproduire, voire accentuer les pesanteurs sociales. L'éducation à la citoyenneté est une mission fondamentale de l'école, au sein d'une société démocratique. Eduquer à la citoyenneté est une exigence pour tous. Concevoir l'éducation physique sous l'angle de la citoyenneté, c'est se situer soi-même, modestement mais résolument, comme citoyen au sein de l'école. Cela implique non pas un renoncement à la spécificité de l'éducation physique, mais un changement d'approche de la dynamique maître/élève/savoir.

Revue EPS, N° 275, janvier/février 1999. Adresse: Editions Revue EPS, 11, av. du Tremblay, F-75012 Paris. Tél. 0033/1 41 74 82 82, fax 0033/1 43 98 37 38.

Lu pour vous

Eclairages théoriques, enjeux pour la pratique

Jean-Marc Bertschy

Donner de nouvelles impulsions, proposer des approches originales et faciliter l'enseignement d'une EP adaptée à son époque, telles sont les principales ambitions des nouveaux manuels suisses d'éducation physique. Ils s'inscrivent dans une démarche pédagogique de développement d'un individu libre, capable de choisir et de prendre des décisions.

Premier ouvrage d'une série de six, le manuel 1 pose les bases pour une nouvelle approche de l'EP. Il invite le lecteur à mettre à l'épreuve sa professionnalité et à adopter une attitude prospective.

Cette version francophone (et non traduction du manuel en allemand) s'inspire des avancées récentes dans le monde de l'EP.

La brochure 1 intitulée «Eclairages théoriques, enjeux pour la pratique» est une réflexion sur l'EP articulée en cinq chapitres.

Le premier chapitre s'interroge sur le sens de l'activité physique dans notre société et permet de définir des objectifs pour l'EP par le biais de la «rosace des sens» (se sentir bien, expérimenter, s'exprimer, s'entraîner, rivaliser, participer).

Le second chapitre apporte des réponses scientifiques détaillées dans les domaines suivants: la physiologie de l'action, l'entraînement, la prévention des accidents, le développement et l'apprentissage des conduites perceptivo-motrices, l'apprentissage moteur.

Le troisième chapitre invite à réfléchir sur la complexité de deux actes : apprendre et enseigner. Apprendre, c'est avoir un projet. Réaliser son projet nécessite des voies différenciées selon les individus. C'est pourquoi, des repères variés sont présentés pour favoriser la réussite pédagogique. Ils invitent à faire un usage subtil de stratégies d'enseignement variées (dirigé, réciproque, autonome).

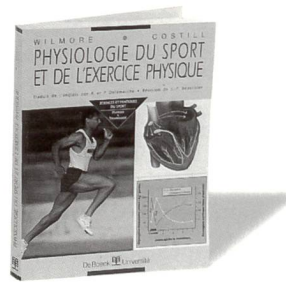
Le quatrième chapitre est consacré à la conception et à la planification de l'enseignement. A ce stade, de multiples paramètres doivent être pris en considération: niveau des élèves, objectifs à atteindre, moyens à mettre en œuvre, sens de l'activité, élaboration de contenus. A partir de là, chacun pourra entrer dans la réalisation de l'enseignement, ce à quoi s'attache le cinquième chapitre (déroulement des tâches, analyse du déroulement de l'enseignement, identification des difficultés).

Ce dernier chapitre envisage l'évaluation comme un processus nécessaire de repérage. Plus qu'un simple contrôle, l'évaluation doit aussi servir de guide et de repère. Elle s'inscrit dans un projet éducatif et formatif visant à l'autonomie.

La partie théorique est accompagnée de six brochures d'introduction centrées sur des domaines d'expérience (vivre son corps, s'exprimer, danser/se maintenir en équilibre, grimper, tourner/courir, sauter, lancer/jouer/plein air/autres aspects).

De nombreuses bibliographies, un glossaire, des icônes, des tableaux et d'autres références rendent la lecture agréable et permettent de multiples entrées.

Ernst, Karl; Bucher, Walter. Rédaction français: Rose-Marie Repond et coll.: Education physique, Manuel 1, Brochures 1 à 7. Maolin: CFS; Berne: Office central fédéral des imprimés et du matériel.



Physiologie du sport et de l'exercice

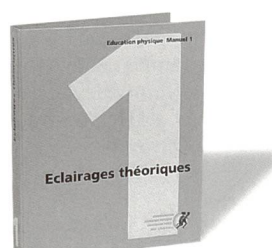
Nicole Buchser

Le corps humain est une machine particulièrement complexe. Toutes les cellules et tous les tissus de l'organisme communiquent les uns avec les autres et leurs activités sont parfaitement coordonnées. Notre corps est toujours actif, même lorsque nous avons l'impression d'être au repos. Que se passe-t-il dès lors que nous nous mettons en mouvement? C'est la question fondamentale à laquelle ce livre tente de répondre. En s'appuyant sur l'anatomie et la physiologie, il vise plus précisément à expliquer les mécanismes grâce auxquels le corps réalise un exercice et s'adapte à l'activité physique.

Ecrit à quatre mains par deux experts américains, Jack H. Wilmore, docteur en éducation physique, et David L. Costill, docteur en physiologie, cet ouvrage propose une nouvelle approche de la physiologie du sport et de l'exercice. Il débute par un rappel historique de cette branche scientifique qui permet, dans la foulée, aux auteurs de présenter les principes de base qui serviront de références dans les pages suivantes. Le livre se divise ensuite en sept parties consacrées:

- 1) au système neuromusculaire et à la coordination des ses deux composantes – système nerveux et muscles – lors de la production de mouvement;
- 2) aux systèmes énergétiques fondamentaux qui assurent l'approvisionnement en énergie nécessaire à l'exercice;
- 3) aux systèmes cardio-vasculaire et respiratoire;
- 4) à l'influence de l'environnement sur la performance;
- 5) aux procédés qui permettent d'optimiser la performance;
- 6) aux adaptations au sport et à l'exercice en fonction de l'âge et du sexe;
- 7) à l'utilisation de la physiologie du sport et de l'exercice dans la prévention et le traitement d'affections diverses ou dans la rééducation.

D'accès facile et d'aspect agréable, ce livre se caractérise par une présentation soignée et pratique destinée à faciliter la progression de l'étude ou de la lecture. Chaque partie fait l'objet d'une courte présentation qui décrit les différents contenus des chapitres qu'elle renferme. A l'intérieur de chaque chapitre, des remarques fondamentales mises en exergue aident le lecteur à se repérer.

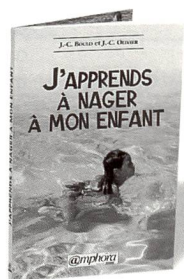


Parents, enfants et natation

Eveline Nyffenegger

Voilà un ouvrage très intéressant à l'usage des parents – des enseignants également – qui souhaitent aider leur enfant à conquérir le milieu aquatique! L'intention des auteurs n'est pas de faire des parents des techniciens de la natation, mais de leur permettre d'accompagner leur enfant dans la conquête de l'eau. Leur participation à l'adaptation à ce nouvel élément est sécurisante. Elle offre l'occasion de vivre ensemble des moments où l'affectivité est d'une extrême importance.

Le livre est conçu en trois parties distinctes. La lecture de la première partie est indispensable non seulement pour la connaissance de l'activité aquatique qu'elle peut apporter, mais surtout, pour les conseils, les recommandations qu'il con-



vient de suivre. Les deuxième et troisième parties sont constituées de fiches bien conçues, aux explications claires et faciles à suivre, complétées par des dessins explicites. Elles proposent des situations concrètes qui vont conduire l'enfant à la maîtrise

des nages pour l'une et, pour l'autre, de consolider les acquis et de réussir à coordonner les actions motrices des jambes et des bras, d'acquérir une respiration aquatique pour la mettre en œuvre sans fatigue, sur une longue durée, de vaincre toutes les peurs pour nager plus longtemps et en grande profondeur. Les situations d'approche et d'apprentissage proposées sont simples. Elles permettent aux enfants de surmonter leur appréhension et aux parents d'accompagner leur enfant sur le chemin de la confiance, de l'aisance, puis de la maîtrise des premiers éléments de la natation.

Boulo, J.-C.; Olivier, J.-C.: J'apprends à nager à mon enfant. Paris: Amphora 1998. 78.1464

Chaque chapitre se termine par des questions qui permettent de tester ses connaissances et par une liste des mots clés, mots que l'on retrouve à la fin du livre dans un glossaire récapitulatif.

Wilmore, Jack H.; Costill, David L.: Physiologie du sport et de l'exercice physique. Traduit de l'anglais par A. et P. Delamarche. Paris, Bruxelles: De Boeck Université S. A. 1998 (550 p.). Collection Sciences et pratiques du sport. 06.2415 Q

Dopage, phénomène social

Isabelle Mamie

Cet ouvrage, illustré de nombreux témoignages, étudie le problème du dopage d'un point de vue social. En effet, le phénomène est socialement condamné à la fois comme tricherie et comme danger pour la santé du sportif. Alors que son éradication semble peu probable, les dirigeants, entraîneurs, médecins et sportifs interrogés par l'auteur donnent leurs réponses. Celles-ci diffèrent sur bien des points, mais il en ressort certaines tendances: le cloisonnement des compétences derrière lequel chacun peut se cacher pour rejeter toute responsabilité et la loi du silence, couvrant des intérêts individuels très divers, qui s'articule de manière différenciée selon la place occupée par les fédérations dans le monde sportif.

Afin d'illustrer son analyse, Cyril Petibois, lui-même nageur actif et chercheur à la fois en sciences du sport et en sociologie, prend pour exemple quatre fédérations sportives:

Au sein de la Fédération de cyclisme, la réflexion concernant l'utilisation de stimulants administrés sous contrôle médical, nécessaire à la production répétée d'exploits, est déjà passablement avancée.

En rugby, le problème du dopage est évoqué, mais vite évacué par un discours tourné vers un passé mythique (sport viril, hommes d'honneur et de fierté, donc incapables de tricherie).

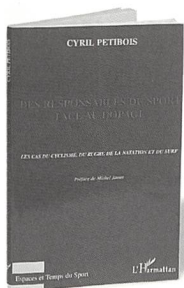
La dualité entre la Fédération de surf et les «Tours» professionnels, gérés par les producteurs de matériel, court-circuite les tentatives de lutte contre le dopage face à un système perçu comme étant sans morale et sans aucune forme de contrôle.

En natation enfin, les dirigeants de la Fédération sont aux prises avec les organisateurs de «meetings» qui attirent de plus en plus de nageurs grâce à une rémunération intéressante. Ces organisations échappent à son contrôle et, par là, également à la lutte antidopage.

Par la suite, l'auteur aborde le problème de la lutte contre le dopage, critique l'inefficacité des mesures prises par les fédérations et en évoque les lacunes.

Enfin, il parle des perspectives, en France et au niveau international, décrit les dangers courus par les sportifs et expose les nouvelles «valeurs» du sport, ou plutôt les intérêts générés par le spectacle et le commerce de la performance sportive.

Petibois, Cyril: Des responsables du sport face au dopage. Les cas du cyclisme, du rugby, de la natation et du surf. Paris: L'Harmattan 1998 (118 p.). Espaces et temps du sport. 06.2423



Dopage

Bourgat, Michel: Tout savoir sur le dopage. Lausanne: Favre 1999 (175 p.). 06.2427. Fr. 28.70

Menthéour, Erwann; Blanchard, Christian (collab.): Secret défoncé. Ma vérité sur le dopage. Paris: Lattès 1999 (188 p.). 06.2428. Fr. 28.90

Jeux

Menaut, André: Le réel et le possible dans la pensée tactique. Contribution à une théorie du jeu sportif. Talence: Presses universitaires de Bordeaux 1998 (361 p.). Collection Milon. 71.2567

Médecine du sport

Savodelli, Jack; Laidet, Lionel: Le guide pratique du cardio-training: comprendre et pratiquer avec efficacité et sécurité. Paris: Amphora 1998 (135 p.). 06.2424. Fr. 28.90

Musculation

Braibant, Daniel C.: Synerflex. Méthode de musculation sans appareil. Paris: Chiron 1999 (95 p.). 76.660

Olympisme

Comité international olympique, Bureau de la communication: Evolution du Mouvement olympique, 1980-1998. Lausanne: CIO 1998 (56 p.). 70.2865-13

Les livres présentés ici peuvent être achetés dans toutes les librairies ou empruntés gratuitement pendant 1 mois à la médiathèque de l'EFSM, en indiquant le numéro en gras. Tél. 032/327 63 08; fax 032/327 64 08; e-mail: daniel.moser@essm.admin.ch Les cassettes vidéo peuvent être achetées ou empruntées gratuitement (durée de prêt de 3 à 5 jours) à la médiathèque de l'EFSM. Tél. 032/327 63 62 (le matin seulement).

Patinage à roulettes

Angeli, Massimiliano; Codeluppi, Paolo; Martignoni, Stefano; Rota, Luciana: Roller skating. Paris: Nathan 1998 (127 p.) Sports extrêmes. 75.528. Fr. 37.-

Physique

Durey, Alain: Physique pour les sciences du sport, STAPS. Paris: Masson 1997 (248 p.). 05.656. Fr. 45.-

Psychologie

Missoum, Guy; Thomas, Raymond: Psychologie à l'usage des STAPS. Paris: Vigot 1998 (149 p.). Repères en éducation physique et en sport. 01.1092. Fr. 27.-

Sociologie

Danet, Benjamin: Violentes tribunes. Le dossier noir du foot. Paris: Solar 1999 (214 p.). Solar Sports. 2029.03.2674. Fr. 28.-

Sports nautiques

Bernasconi, Maurizio; Tenucci, Marco; Lamy, Jean (collab.): Rafting. L'histoire, la technique, les plus beaux parcours. Paris: Nathan 1998 (127 p.). Sports extrêmes. 78.1466. Fr. 36.90

Nealy, William: Kayak. Manuel illustré de navigation en eau vive: perfectionnement et techniques avancées. Vic le Comte: Le Canotier 1998 (172 p.). 78.1463. Fr. 38.10

Pansu, Claudie: L'eau et l'enfant. Un espace de liberté, des relations privilégiées. Plaisir, jeux, éveil. Paris: Amphora 1997 (127 p.). 78.1465. Fr. 27.10

Tennis

Dunkley, Christopher: Le tennis. Vol. 1: Histoire. Vol. 2: Équipement. Paris: Flammarion 1998 (96 p.). 71.2573. Fr. 62.20

Gygax, Mark: Tennis au niveau juniors. Travail de promotion formation de maître de sport EFSM, cycle d'études 96/99. Macolin: EFSM 1998. 71.2570/Q

Triathlon

Léhénaff, Didier (coord.): 2^e Congrès international de triathlon de l'INSEP. Symposium européen «Triathlon Sydney 2000» = 2nd International Triathlon Congress. European Symposium «Triathlon Sydney 2000». Paris: INSEP 1999 (363 p.). Les cahiers de l'INSEP, 24. 9.68-24

Volleyball

Eloi, Serge; Laborie, Pierre; Schmitt, Jean-Marie: L'observation en volley-ball. Analyse du jeu et statistiques. Paris: Fédération française de volley-ball (FFVB) 1998 (80 p.). 71.2396-13/Q