

Zeitschrift: Mobile : la revue d'éducation physique et de sport
Herausgeber: Office fédéral du sport ; Association suisse d'éducation physique à l'école
Band: 1 (1999)
Heft: 1

Rubrik: J+S 2000

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 12.04.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

La collaboration entre l'école et le club de sport

Œuvrer de concert plutôt qu'en soliste



Photo: Daniel Käsemann

La mise en réseau des compétences et la collaboration entre les partenaires sportifs locaux occupent une place centrale dans les réflexions du groupe de projet J+S 2000 sur la forme que devrait prendre à l'avenir l'offre en matière de sport.

Le réseau sportif local, un bel outil de coordination

- Etablissement du calendrier des manifestations
- Réalisation de nouvelles installations sportives et utilisation des infrastructures existantes
- Soutien administratif
- Représentation d'intérêts
- Marketing et contact avec les médias
- Contact et dialogue avec les autorités
- Rationalisation des ressources humaines: engagement et échange de moniteurs
- Acquisition de matériel
- Etc.

Martin Jeker, Max Stierlin

L'école, les clubs de sport, les associations de jeunesse, les offices communaux de sport, les instituts commerciaux: ces promoteurs proposent des activités sportives très variées aux enfants et aux jeunes. Ceux-ci choisissent dans

toute cette offre ce qui les intéresse le plus et y resteront fidèles tant que l'offre continuera de satisfaire à leurs attentes. Des enquêtes l'ont montré: les jeunes mènent plusieurs activités de front en poursuivant souvent des objectifs différents. Bref, là où les organisateurs de telles activités s'imaginent être en concurrence les uns avec les autres et devoir chacun tirer son épingle du jeu, les jeunes, eux, n'envisagent que la complémentarité de l'offre.

Faire ce qu'on sait faire (et le faire bien)

Chaque organisateur d'activités sportives devrait se restreindre à ne proposer que ce qu'il sait bien faire. Les clubs sportifs poursuivent d'autres objectifs, disposent d'autres structures, regroupent leurs membres selon d'autres critères

que l'école ou l'office des sports dans le cadre du passeport-vacances. Pour les clubs ou l'école, il serait absurde de chercher à institutionnaliser des pratiques comme le football de rue. L'atout du sport scolaire, c'est qu'il touche tous les jeunes; celui du club, c'est qu'on s'y affine par intérêt pour le sport qui y est pratiqué et que, a priori, cet intérêt devrait persister.

Collaborer, lorsque c'est possible

L'offre est complémentaire, alors pourquoi ne pas instaurer une collaboration, poursuivre des objectifs communs et développer des synergies lorsque le contexte s'y prête? C'est justement l'idée que nous entendons propager à travers la notion de réseau local de sport: au sein de ce réseau, chaque partenaire doit encore mieux faire ce qu'il sait faire – il ne s'agit donc pas d'empiéter sur les plates-bandes du voisin pour que, au bout du compte, tous cultivent le même produit, au contraire: le but est d'instaurer une réelle complémentarité, même au niveau d'une discipline sportive précise, puisque l'offre peut être différenciée en termes de niveaux de performance.

Des réseaux à géométrie variable

Le réseau sportif local reste dans beaucoup de cas encore une vision. Dans certaines communes toutefois, il est déjà réalisé, dans d'autres, on en prend le chemin. Bien entendu, des paramètres tels que la taille du village ou du quartier, le nombre de promoteurs sportifs, le type d'activités proposées, jouent un rôle fondamental dans la forme qui sera donnée au réseau, dans la définition des tâches et responsabilités des parties prenantes. Le réseau sportif local est un modèle à géométrie variable: il peut prendre la forme d'une rencontre annuelle entre les présidents de club et les autorités locales, ou celle d'une société faîtière qui assume de manière centralisée les tâches administratives inhérentes aux différents clubs qui en font partie.

Conseiller les jeunes

Outre les problèmes de coordination, d'autres problèmes pointent à l'horizon du sport organisé, qui ne pourront être écartés que si toutes les parties prenantes au sport tirent à la même corde. Il y a par exemple le problème des fluctuations engendrées par le passage de plus en plus fréquent des jeunes d'un sport, d'un club à un autre. Ce phénomène peut être compris dans le sens d'une recherche, de la part du jeune, de l'activité appropriée à son âge et à son niveau. C'est pour cela que les enseignants, les moniteurs ont un rôle important de conseiller auprès du jeune qui cesse l'activité sportive à laquelle il participait: l'essentiel est qu'il continue à pratiquer régulièrement un sport, même si c'est dans un autre club, même si c'est dans un autre sport. L'existence d'un réseau local de sport facilitera cette tâche.

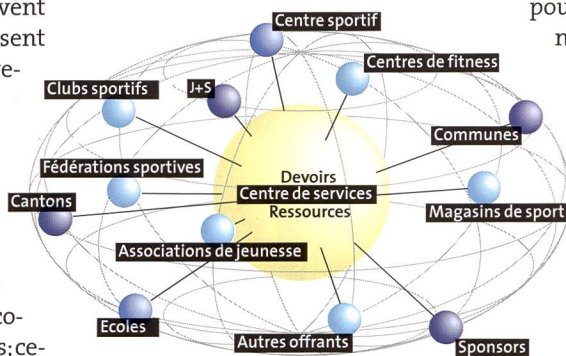
Le sport à l'école, l'aiguilleur des sportifs en herbe

Dans le cadre du réseau sportif local, le sport scolaire est appelé à jouer un rôle clé. En effet, les offres proposées par le sport scolaire facultatif donnent aux jeunes la possibilité de s'initier, grâce à la collaboration entre les enseignants et les moniteurs de sport, à des sports qu'ils auront peut-être envie de pratiquer par la suite de manière régulière au sein d'un club.

Tirer ensemble à la même corde

Les enfants et les jeunes ont toujours moins de possibilités de se dépenser sur le plan physique. Pour cette raison, les écoles et les clubs doivent se faire les avocats des activités physiques des jeunes. Cela implique que les responsables sportifs s'engagent à l'avenir non seulement pour la réalisation des installations sportives nécessaires, mais aussi pour le maintien d'espaces de jeu informels pour les jeunes, par exemple sous la forme de places et de rues à l'écart du trafic. Et cette tâche, elle aussi, ne pourra être abordée qu'en collaborant avec tous les promoteurs sportifs et les autorités communales.

Réseau sportif local



Un bel outil de coordination à géométrie variable.



Martin Jeker est directeur de la Fédération suisse de handball et préside le groupe de projet J+S 2000. Adresse: Rötistrasse 21, 4513 Langendorf



Max Stierlin est membre du groupe de projet J+S 2000. Il s'intéresse de près aux questions ayant trait à la jeunesse et au sport ainsi qu'au rôle des enseignants. Adresse: ESSM, 2532 Macolin