

Zeitschrift: Mobile : la revue d'éducation physique et de sport
Herausgeber: Office fédéral du sport ; Association suisse d'éducation physique à l'école
Band: 1 (1999)
Heft: 1

Artikel: "Chaque coéquipier a un rôle clairement défini"
Autor: Mühlethaler, Urs
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-995854>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 14.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

L'esprit d'équipe dans les jeux collectifs

Avant le match, Urs Mühlethaler mobilise son équipe pour faire face à l'adversaire!



Photos: Daniel Käsermann

«Chaque coéquipier a un rôle clairement défini»

Entraîneur professionnel de handball auprès du TV Suhr, Urs Mühlethaler évoque dans cet article le travail qu'il investit pour cimenter l'esprit d'équipe de ses joueurs. Pour lui, la solidarité qui s'instaure entre les joueuses et les joueurs

sur le terrain revêt une importance primordiale. Mais parvenir à souder une équipe dans le cadre de l'entraînement quotidien exige beaucoup d'engagement de la part des responsables. Y-a-t-il des recettes à appliquer pour développer l'esprit d'équipe?

Urs Mühlethaler

Cette question mérite quelques précisions. En effet, il faut savoir que chaque équipe ne développe pas le même esprit d'équipe, de même que tou-

te volonté de cultiver un esprit d'équipe n'obéit pas forcément au même objectif. Il convient d'établir une distinction entre une équipe junior et une équipe nationale. Il faut aussi différencier le domaine

du sport de loisirs et celui du sport de haut niveau. J'aimerais souligner que je développe ici le point de vue d'un entraîneur professionnel de ligue nationale A, et en ce sens mes suggestions ne sont pas



forcément valables pour quelqu'un qui entraîne une équipe de jeunes garçons ou de jeunes filles de 12 ans dans le cadre du sport de loisirs.

En ligue nationale A, une équipe est composée d'un groupe de joueurs qui font déjà l'objet d'une sélection: ils se complètent par leurs qualités et leurs habiletés spécifiques et ils sont liés par des objectifs communs. Cela signifie qu'en tant qu'entraîneur, je choisis des joueuses ou des joueurs qui correspondent à la fonction (position de jeu) et au rôle qui leur sont attribués dans l'équipe (attaquant, meneur de jeu, tireur, allrounder, etc.), ainsi qu'à nos objectifs. En d'autres termes: il m'est plus difficile d'instaurer un esprit d'équipe lorsque les rôles ne sont pas clairement définis dans l'équipe ou lorsque la rivalité pour obtenir telle ou telle position l'emporte sur la collégialité.

La condition fondamentale pour encourager l'esprit d'équipe consiste à attribuer à chaque membre de l'équipe un rôle avec lequel il peut s'identifier et auquel il adhère totalement. Il s'agit ensuite de définir précisément la tactique de jeu de chaque joueur, afin que chacun connaisse parfaitement les actions de ses coéquipiers. La difficulté réside dans la mise en pratique quotidienne en salle, où il s'agit de faire respecter – avec conséquence, et parfois aussi avec sévérité – cette tactique et cette répartition des rôles. Il en va de même avec l'entraînement de la condition physique: de nombreux entraîneurs en ont les compétences, mais rares sont ceux

qui l'appliquent de façon systématique avec leurs athlètes. Comment travailler, au quotidien, le rôle impari à chaque joueur?

Voici quelques exemples:

- déléguer au leader de l'équipe toutes les tâches relatives à l'entraînement;
- confier aux attaquants un rôle de modèle lors d'exercices très intensifs;

- attribuer à des joueurs des contraintes bien définies dans certaines situations (par ex. interdiction de lancer).

La solidarité avant tout

Toutes les autres mesures destinées à renforcer l'esprit d'équipe ne servent à rien si les conditions précédemment évoquées ne sont pas remplies. En ce qui me concerne, toutes les mesures que j'applique pour favoriser cet esprit obéissent à un seul et même principe: la solidarité. Pour cela, il n'est pas nécessaire de chercher des moyens compliqués, car la solidarité commence avec l'application de petites habitudes anodines, comme par exemple:

- la ponctualité: l'équipe s'efforce d'être toujours à l'heure;
- la pratique d'activités extra-sportives: en organisant par exemple des sorties communes (théâtre, concert, etc.);
- la tenue vestimentaire: les joueurs revêtent tous la même tenue lors des déplacements.

Bien entendu, il ne faut pas négliger les mesures internes à l'équipe, notamment celles qui favorisent la cohésion du groupe et la responsabilisation des joueurs. Ainsi l'entraîneur veillera à:

- encourager les décisions prises en commun par les joueurs, par exemple pour organiser un stage d'entraînement ou d'autres activités;
- sensibiliser et responsabiliser ses joueurs par rapport aux prestations de leurs coéquipiers: encourager, aider, féliciter, critiquer, etc.

Comment mobiliser une équipe pour faire face à l'adversaire?

En appliquant les trois règles suivantes:

1. Valoriser ses points forts

Analyser les forces et les faiblesses de l'adversaire et adapter son jeu tactique en conséquence ne doit pas conduire à négliger ses points forts; l'équipe veillera à:

- exploiter les faiblesses de l'adversaire;
- neutraliser, ou du moins canaliser les points forts de l'adversaire;
- cacher ses faiblesses dans la conception tactique du jeu;
- imposer ses points forts à l'adversaire.

2. Se concentrer sur le jeu

L'adversaire a pour but de détourner notre attention et notre concentration sur des séquences peu importantes. C'est pourquoi il faut rester vigilant et se concentrer sur les tâches impartiées.

3. Utiliser ses forces mentales tout en exploitant les faiblesses mentales de l'adversaire



Imposer ses points forts et exploiter les faiblesses de l'adversaire.

Urs Mühlethaler est maître d'éducation physique diplômé. Depuis cinq ans, il est entraîneur professionnel de handball (Pfadi Winterthur, équipe nationale, Bundesliga allemande, TV Suhr).
Adresse:
Urs Mühlethaler,
2532 Macolin

