Zeitschrift: Macolin : revue mensuelle de l'École fédérale de sport de Macolin et Jeunesse + Sport

Herausgeber: École fédérale de sport de Macolin

Band: 55 (1998)

Heft: 8

Artikel: Ciao J+S! : Ou quand les moniteurs tirent leur révérence...

Autor: Boucherin, Barbara

DOI: https://doi.org/10.5169/seals-998803

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 14.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Ciao J+S!

Ou quand les moniteurs tirent leur révérence...

Barbara Boucherin
Traduction: Nicole Buchser
Photos: Hugo Rust

Les monitrices et les moniteurs sont les principaux acteurs de J+S. Ce sont eux qui portent l'institution, qui dynamisent les clubs et qui offrent aux enfants et aux jeunes la possibilité de pratiquer régulièrement la discipline sportive de leur choix au sein d'une communauté sportive. Mais, aujourd'hui, ils sont de plus en plus nombreux à tirer leur révérence et à abandonner prématurément le rôle auquel ils s'étaient destinés...

Les monitrices et les moniteurs ont pour responsabilité de dispenser un enseignement de qualité. Ils stimulent et conseillent les jeunes sportifs, les accompagnent à des compétitions, partagent leurs joies et leurs déceptions.

Mais monitrices et moniteurs n'ont pas pour seule tâche d'enseigner. Ils doivent également s'acquitter de certaines obligations administratives, s'occuper du matériel nécessaire à l'exercice de leur activité, régler des questions financières et soigner les relations qu'ils sont appelés à nouer avec les parents de leurs élèves et les fonctionnaires sportifs.

Etre monitrice ou moniteur est une tâche qui, comme toute autre, a ses bons et ses mauvais côtés.

L'institution J+S doit, si elle veut réduire le nombre de défections chez ses moniteurs, chercher à identifier précisément les raisons qui poussent les sportifs à assumer cette fonction et, surtout, celles qui les retiennent à se lancer dans cette voie ou qui les amènent à s'en détourner. Une fois ces raisons connues, il lui appartiendra de trouver des moyens et de prendre des mesures pour convaincre les monitrices et moniteurs de poursuivre l'activité pour laquelle ils ont été formés.

Barbara Boucherin est cheffe de la formation J+S et membre du groupe de projet J+S 2000. Elle entraîne une équipe de jeunes volleyeuses.

Motifs de renonciation

Cet aspect de la problématique a été examiné dans le détail par les participants à l'Arène sportive de Klosters, édition 1996. Parmi les éléments d'explication qui ont alors été avancés, citons:

- la pression extérieure, en d'autres termes le fait d'avoir été contraint par des tiers à s'engager dans cette voie;
- la difficulté ou l'impossibilité de dire non;
- la (trop) grande responsabilité qui découle de la gestion d'un groupe;
- l'attitude des jeunes qui se montrent de plus en plus exigeants, de plus en plus critiques et qui sont aussi souvent de plus en plus blasés;
- l'émergence d'une attitude de consommateur;
- la préférence donnée à sa propre activité sportive au détriment d'un engagement bénévole;
- le sentiment que l'investissement et le travail du moniteur ne sont pas reconnus à leur juste valeur, pas assez appréciés;

- les divergences de vues entre dirigeants du club et moniteurs sur les objectifs à viser;
- les changements qui interviennent dans la vie professionnelle et dans la vie privée des intéressés.

Il va de soi que l'abandon prématuré de l'activité de moniteur peut également être motivé par des raisons sociales et des causes économiques, dont nous vous donnons ici un petit échantillon:

- Le monde du travail s'est durci, les exigences professionnelles ont augmenté. Corollaire: les employeurs accordent moins facilement des congés à leurs employés pour suivre une formation de moniteur. Malgré l'assouplissement des horaires de travail, force est de constater que le sport continue de se pratiquer surtout en soirée.
- Le sport de compétition exige un investissement toujours plus grand puisque les athlètes, en plus d'enchaîner plusieurs entraînements par semaine, voient leurs week-ends hypothéqués par des compétitions.
- Le comportement de loisirs a changé. Les jeunes adultes font du sport plus longtemps: après une phase axée sur la compétition, ils restent physiquement actifs en s'essayant à d'autres disciplines sportives. Les activités de loisirs se sont également diversifiées, à tel point que le temps qui leur est consacré en vient à concurrencer celui consacré aux activités sociales.
- La multiplication des activités sportives est source de nouveaux défis alléchants. Mais, vu la rapidité avec laquelle la pratique sportive évolue, il faut de plus en plus de temps pour devenir compétent et le rester.
- L'industrie alimente le marché en équipements sportifs qui ne nécessitent aucune formation pour pouvoir être utilisés et qui procurent instantanément du plaisir à leurs utilisateurs. Les adultes, imitant en cela de plus en plus les jeunes, ne demandent qu'à profiter de ces nouvelles possibilités qui les amènent à se détourner du sport structuré.

Mesures envisageables

- Accorder davantage d'attention à la sélection des candidats moniteurs: tout en continuant à tester les aptitudes sportives des intéressés, il faudrait en outre sonder leur envie d'enseigner et leur disposition à assumer des responsabilités. En leur confiant de petites tâches, il est possible de voir, de façon assez réaliste, comment les candidats moniteurs aborderont leur future tâche.
- Permettre aux jeunes monitrices et moniteurs de se consacrer à leur tâche première: il serait judicieux que les clubs cherchent à les décharger en déléguant les tâches qui ne relèvent pas de l'enseignement ou de l'entraînement à des tiers: recherche de fonds et achat de matériel, organisations de manifestations spéciales, etc.
- Soutenir les jeunes monitrices et moniteurs: ce soutien pourrait revêtir différentes formes (soutien direct par un parrain ou par une marraine ou perfectionnement interne assuré par des réunions régulières entre moniteurs). Par ailleurs, en délestant les moniteurs de la part administrative de leur travail, on peut faire en sorte qu'ils aient plus de plaisir à exercer l'activité pour laquelle ils ont été formés.
- Supprimer la gratuité de la formation de manière qu'elle ne puisse plus être envisagée comme un moyen de parfaire, à moindres frais, sa propre formation sportive et faire en sorte qu'elle ne se révèle rentable, financièrement parlant, que si elle est exercée à long terme.

Rabais spécial pour les groupes Jeunesse + Sport

En train, en bus ou en bateau... 65 pour cent de réduction sur les prix ordinaires.

Votre service cantonal J+S ou l'EFSM vous renseigneront volontiers.

CFF

Objectifs visés

J'aimerais que

- les expériences positives que je fais en pratiquant moi-même du sport puissent motiver les jeunes à exercer une activité de moniteur;
- la formation de moniteur pose des bases sur lesquelles la tâche future puisse être consolidée;
- le club apporte un soutien aux moniteurs qui permette de renforcer leur engagement social;
- la codécision, la coresponsabilité et la découverte de son propre potentiel soient source de motivation à long terme.

Quoi que nous puissions entreprendre, il y aura toujours des défections. Elles sont inhérentes au bénévolat. Mais si nous voulons essayer de renverser la vapeur en prenant des mesures adéquates, il nous faut d'abord chercher à comprendre le phénomène dans tous ses détails. Pour ce faire, nous avons besoin de statistiques et d'enquêtes.

Nous remercions de tout cœur ceux qui restent. Sans chichis, sans mots fleuris, nous leur disons tout simplement, mais chaleureusement, MERCI! ■