

Zeitschrift: Macolin : revue mensuelle de l'École fédérale de sport de Macolin et Jeunesse + Sport

Herausgeber: École fédérale de sport de Macolin

Band: 55 (1998)

Heft: 3

Vorwort: La "personnalité du moniteur" : ni Dolly ni Jefferson!...

Autor: Nyffenegger, Eveline

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 14.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

La «personnalité du moniteur»

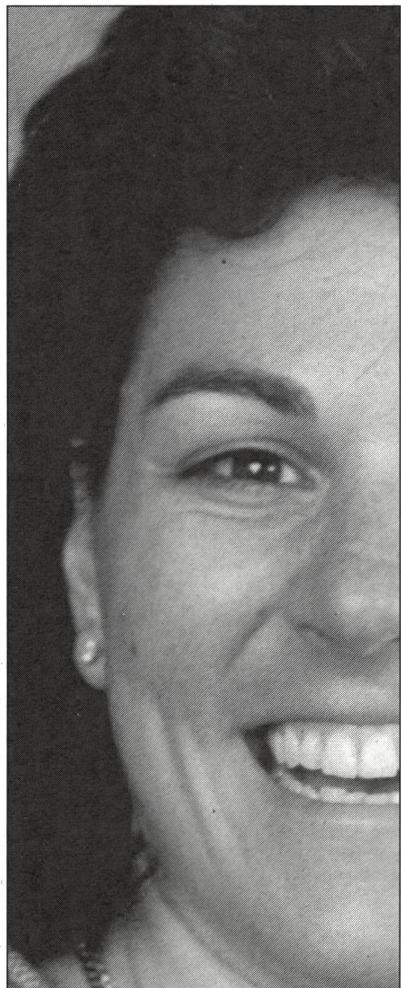
Ni Dolly ni Jefferson!...

Eveline Nyffenegger

Chère lectrice, cher lecteur, vous avez sous les yeux un numéro consacré pour l'essentiel à la «personnalité du moniteur», thème du prochain cours de perfectionnement pour moniteurs et cadres J+S.

Mais, existe-t-il une véritable «personnalité du moniteur»? Une brochette d'auteurs se sont penchés sur cette délicate question et nous livrent leurs réflexions. Le résultat est passionnant!

Ainsi, dans sa remarquable analyse servant d'article de fond, Max Stierlin définit la notion de «moniteur» au sens de la Conception Jeunesse + Sport: «J+S dépend étroitement de l'esprit d'initiative et de la qualité de ses moniteurs», deux aptitudes relevant du domaine de la personnalité. Selon le dictionnaire, le terme «personnalité» a deux significations. La première sous-entend une personne d'une certaine importance, bien connue et influente: le Général de Gaulle, par exemple, ou Juan Carlos Samaranch. La deuxième est l'ensemble des traits physiques, moraux et intellectuels par lesquels un individu perçoit qu'il est différent des autres, et les autres perçoivent qu'il est différent d'eux! En bref, le moniteur type n'existe pas! Pour Max Stierlin encore, le but est que chacun connaisse ses caractéristiques et ses aptitudes personnelles, afin d'en tirer le meilleur et de combler, le cas échéant, ses lacunes ou d'améliorer ses faiblesses.



Le regard, reflet de la personnalité.

Peter Wüthrich, pour sa part, démontre l'importance de la communication, l'importance du comportement et de la faculté de se mettre à la place des autres pour établir un véritable dialogue avec les jeunes.

Nicola Bignasca s'est penché sur l'art de créer une bonne ambiance d'enseignement. Pour lui, elle n'est pas le fruit du hasard, mais la conjugaison des trois éléments suivants: moniteur, élève et leur interaction. Il suggère quelques pistes.

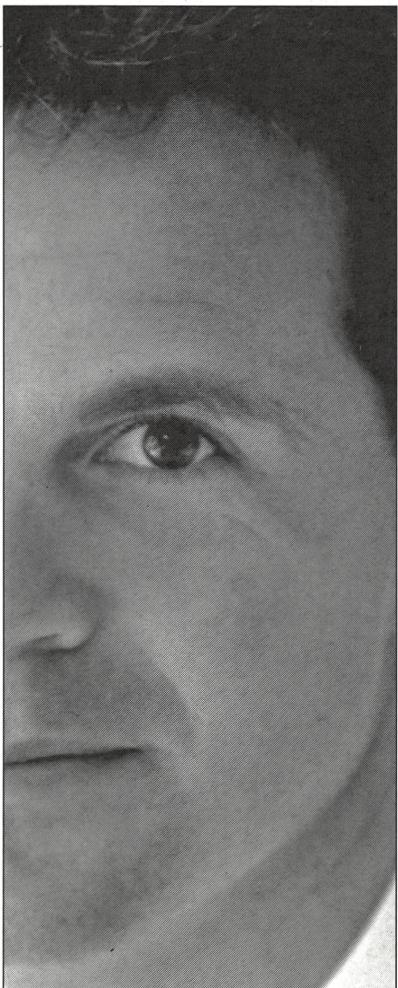
Dans leur exercice à quatre mains, Barbara Boucherin et Max Stierlin parlent de l'importance à porter à l'environnement social: parents, école, commune et autres instances.

Dans le sport comme partout ailleurs, la réalité n'est pas toujours rose... Les jeunes tout comme les moniteurs ont des qualités et des travers. Marcel K. Meier propose quelques suggestions pour (ré)agir de façon

constructive dans des situations délicates.

Pour Hans Peter Hari et Urs Rüdisühli, le moment est venu de repenser les exigences concernant les examens d'aptitude des futurs formateurs dans les sports de neige.

Rassurez-vous, chère lectrice, cher lecteur, aucun des auteurs n'a cherché à faire de la monitrice ou du moniteur une Dolly ou un Jefferson, à l'instar de la brebis et du petit veau clonés. Bien au contraire! ■



(Photo: Daniel Käsermann)