Zeitschrift: Macolin : revue mensuelle de l'École fédérale de sport de Macolin et Jeunesse + Sport

Herausgeber: École fédérale de sport de Macolin

Band: 55 (1998)

Heft: 2

Rubrik: Jeunesse + Sport

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

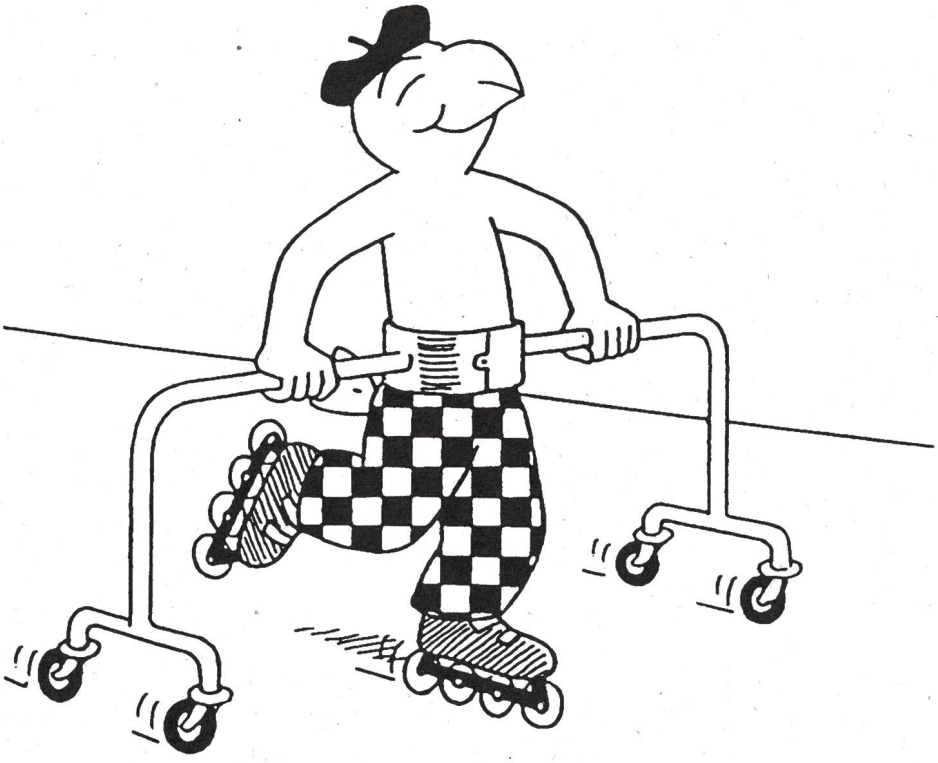
Download PDF: 14.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

J+S compte une nouvelle branche sportive

Bienvenue au patinage à roulettes!

Thomas Habegger, chef de la branche sportive J+S Patinage à roulettes
Traduction: Nicole Buchser
Illustrations: © Edition Globi



Une nouvelle discipline est venue agrandir la famille des branches sportives J+S: le patinage à roulettes. Plusieurs fédérations ont travaillé de concert pour établir les bases de cette nouvelle branche. Récit d'une naissance...

Le patinage à roulettes est, comme toute nouvelle branche sportive J+S, une petite branche. D'ici deux ans, elle pourra, si le nombre de participants et de cours de branche organisés satisfait aux minima requis, accéder au statut de grande branche. Selon les dispositions applicables aux petites branches, la formation ne prévoit, dans ce premier temps, que des cours de moniteurs 1 et 2 et des cours d'experts. Des cours de moniteurs 3 pourront être planifiés et organisés dès que la jeune branche aura rejoint le cercle des grandes.

L'association faîtière est la CI Patinage à roulettes J+S qui regroupe trois fédérations distinctes: la Fédération suisse de patinage artistique et course, la Fédération suisse de rink-hockey et la Fédération suisse inline hockey. La première d'entre elles couvre les domaines du patinage artistique, du patinage de vitesse et du sport populaire.

La branche et ses différentes facettes

La gestation de la branche sportive J+S Patinage à roulettes a été longue et mouvementée. L'idée de sa création a été lancée il y a une dizaine d'années déjà. Le karaté et le patinage à roulettes sont les deux dernières branches sportives qui ont encore eu la chance d'être acceptées dans la famille J+S avant la restructuration de l'institution («J+S 2000»). Pour en arriver là, il a d'abord fallu regrouper tous les milieux concernés, à savoir celui du patinage artistique, du rink-hockey, du hockey inline et du patinage de vitesse. Aujourd'hui, grâce aux efforts déployés par tous les intéressés, ces quatre disciplines – qui n'ont *a priori* pas grand-chose en commun si ce n'est qu'elles se pratiquent toutes avec des patins – se côtoient au sein d'une seule et même branche sportive. Cette dernière regroupe ainsi deux sports d'équipe et deux sports individuels, qui peuvent se pratiquer avec deux équipements différents, les patins en ligne et les patins à roulettes traditionnels.

Bien que très différentes, ces disciplines ont quand même des points communs, du moins pour ce qui est de leurs bases. En effet, abstraction faite des quelques différences existant entre les patins à roulettes traditionnels et les patins en ligne, elles présentent de nombreuses similitudes au plan de la biomécanique, des habiletés fondamentales et des formes techniques élémentaires. Finalement, le matériel utilisé et l'application qui en est faite comptent moins que le plaisir de patiner et de jouer avec l'équilibre.

Données actuelles

Le premier cours d'experts a eu lieu en novembre 97. Dans ce contexte, des experts ont été formés par chacune des fédérations affiliées à la CI Patinage à roulettes J+S. Un petit groupe d'«inliners» a par ailleurs été intégré dans ce cours, qui se composait principalement de maîtres d'éducation physique œuvrant depuis plusieurs années comme formateurs dans cette spécialité. Cette année, des cours d'introduction de 2 à 3 jours seront organisés afin de permettre à des entraîneurs ou à des moniteurs expérimentés d'acquérir la reconnaissance de moni-

Thomas Habegger, chef de la branche sportive J+S Patinage à roulettes, est maître d'éducation physique. Il possède le diplôme II de l'Université de Berne et enseigne à l'école secondaire de Kriens. Il a publié, en qualité d'éditeur, un ouvrage didactique sur le patinage en ligne et dirige l'école de patinage inline de Berne.

teur 2. Trois cours de moniteurs 1 sont par ailleurs prévu au programme de 1998. Si le besoin s'en fait sentir, d'autres cours pourront être organisés en sus.

La demande est pour le moment difficile à évaluer dans les disciplines fitness, patinage de vitesse et hockey inline en raison de l'essor important qui les caractérisent. Elle est, en revanche, plus facile à apprécier dans les disciplines traditionnelles que sont le patinage artistique et le rink-hockey.

Pour l'instant, l'accent est mis sur les cours de moniteurs 1. Mais des cours de moniteurs 2 sont déjà planifiés pour 1999. Le programme est en cours d'élaboration. Selon toute probabilité, il s'appuiera sur une structure modulaire qui combinera des cours spécialisés dans les différentes disciplines.

Contenu de la formation

Dans le cours de moniteurs 1, les contenus de la formation sont surtout axés sur les techniques de base et l'enseignement aux débutants. La formation théorique et pratique s'appuie sur les bases suivantes: principes d'entraînement, structure de l'entraînement, planification de l'entraînement, capacités d'action (condition physique, qualités de coordination, qualités cognitives et émotionnelles), blessures sportives, alimentation, principes d'enseignement, organisation de l'enseignement, personnalité du moniteur, structures et organisation de J+S.

Cette formation vise à familiariser les participants avec les bases du patinage à roulettes et avec différentes formes de jeu et de compétition. Elle prévoit également une initiation aux techniques de base du patinage artistique, du patinage de vitesse, du rink-hockey et du hockey inline, initiation qui est confiée à des spécialistes en la matière. Des exercices d'application, un examen final et une qualification font partie intégrante du cours, comme c'est le cas pour toutes les autres branches J+S.

La majeure partie du cours de formation se fait sur une base interdisciplinaire; c'est dire qu'elle réunit tous les pratiquants indépendamment de leur spécialisation respective. Au besoin, des leçons spéciales peuvent être organisées mais, en principe, on s'efforce de décloisonner autant que possible les différentes disciplines. Pour ce qui est du matériel, on cherche à limiter la surenchère en encourageant les participants à échanger leurs patins.

La direction du cours fait appel, en guise de renfort, à des spécialistes qui interviennent le temps d'une demi-journée.

Perspectives

La plupart des sportifs qui pratiquent le patinage à roulettes ont pour souci premier d'entretenir leur condition physique. Or, pour le moment, cette catégorie de pratiquants n'est pas encore intégrée de façon optimale dans le concept de formation. D'autres applications, telles le «halfpipe» ou les figures acrobatiques, mériteraient également de figurer au programme de formation vu l'attrait qu'elles exercent sur les jeunes. Il est prévu de mettre un groupe de travail sur pied en vue de planifier leur intégration dans le concept de formation.

Mais, pour l'instant, il est difficile de prendre des décisions vu que personne ne connaît encore les conséquences du réexamen de J+S. On en saura plus cet automne puisque c'est à ce moment-là que le groupe de projet «J+S 2000» publiera les résultats de ses travaux. On pourra alors se pencher de façon plus constructive sur la question de l'intégration des pratiques non organisées du inline, pratiques qui font un tabac auprès des jeunes.

Ces formes de patinage soulèvent un problème délicat dans le contexte de J+S du fait qu'elles impliquent, par définition, que les jeunes s'entraînent comme ils le veulent quand ils le veulent. Or, pour annoncer un cours de branche sportive, les moniteurs J+S doivent pouvoir présenter un programme basé sur des entraînements réguliers.

Public cible du cours de moniteurs 1

Peuvent s'annoncer au cours de moniteurs 1 toutes les personnes qui se déclarent disposées à enseigner à des enfants conformément aux directives et aux contenus de formation J+S. Il peut s'agir aussi bien d'entraîneurs que de formateurs œuvrant au sein d'un club ou d'une société spécialisés dans les disciplines traditionnelles du patinage artistique, du rink-hockey ou celles, plus jeunes, du hockey inline ou du patinage de vitesse. Mais, le cours s'adresse aussi aux personnes qui ont déjà enseigné à des enfants en dehors des structures officiellement reconnues, selon les directives et les programmes de formation J+S, et ce à plusieurs reprises avec les mêmes participants conformément aux contenus de la formation de base «Patinage à roulettes J+S».

La formation proposée peut également revêtir un intérêt pour les moniteurs d'autres branches sportives, étant donné que le patinage favorise le développement des qualités de coordination. Dans cette perspective, elle peut déboucher, en conjuguant des disciplines telles que le badminton ou le volleyball au patinage à roulettes, sur des formes d'apprentissage dans des conditions plus difficiles et de nouvelles méthodes de développement de l'équilibre. ■