

<b>Zeitschrift:</b>	Macolin : revue mensuelle de l'École fédérale de sport de Macolin et Jeunesse + Sport
<b>Herausgeber:</b>	École fédérale de sport de Macolin
<b>Band:</b>	54 (1997)
<b>Heft:</b>	2
<b>Artikel:</b>	La force vitale de Jeunesse + Sport : moniteurs et monitrices
<b>Autor:</b>	Boucherin, Barbara
<b>DOI:</b>	<a href="https://doi.org/10.5169/seals-997958">https://doi.org/10.5169/seals-997958</a>

### **Nutzungsbedingungen**

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### **Conditions d'utilisation**

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### **Terms of use**

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 14.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**

# La force vitale de Jeunesse + Sport

## Moniteurs et monitrices

Barbara Boucherin, cheffe de la formation J+S, EFSM  
Traduction: Nicole Buchser



J+S veut des moniteurs et des monitrices ayant de la personnalité.

**Les moniteurs et monitrices ont toujours joué un rôle clé dans le mouvement Jeunesse + Sport. C'est grâce à eux, grâce à leur engagement, que la promotion du sport auprès des jeunes est devenue réalité.**

De par les activités qu'ils déploient sur le terrain, en prise directe avec le public cible de J+S, les moniteurs et monitrices sont à même de renvoyer de précieux échos aux responsables de la formation, lesquels disposent ainsi d'une base empirique pour fixer les objectifs et les contenus de la formation.

### Portrait

Les moniteurs et monitrices J+S sont des hommes et des femmes de tous âges qui, pour une raison ou une autre, ont décidé d'œuvrer en faveur de la formation. Tous disposent d'un bagage pratique dans leur discipline sportive, tous sont affiliés à un club ou à une société sportive et tous ont des idées qu'ils souhaitent mettre en application.

Les moniteurs et monitrices J+S réunis dans le cadre de l'Arène sportive de Klosters 1994, intitulée cette année-là «L'activité du moniteur aujourd'hui – visions pour demain», ont cherché à cerner les motifs qui les poussaient à enseigner le sport à des enfants et à des jeunes. Il est ressorti des débats que leur engagement découle en partie de leur propre vécu sportif, mais qu'il est souvent aussi aiguillonné par les encouragements des copains, des entraîneurs, des parents, voire des jeunes eux-mêmes. Il est par-

fois aussi le fait du hasard, certaines personnes s'étant découvert, à la suite d'un remplacement improvisé, une vocation de moniteur. La plupart des intéressés ont en commun l'envie de partager leur passion du sport avec les jeunes, le désir de leur transmettre le feu sacré. Nombre d'entre eux aiment à relever des défis et ne craignent pas d'assumer des responsabilités. L'attrait de la fonction de moniteur est également lié au plaisir de côtoyer des enfants et des jeunes, au plaisir que procurent leur curiosité naturelle, leur franchise et leur spontanéité, mais aussi aux possibilités qu'offre le sport de faire de nouvelles connaissances. Enfin, il ne faut pas oublier, même si on n'en parle beaucoup moins, que les facteurs matériels jouent également un rôle dans la motivation des intéressés: gratuité de la formation, soutien financier apporté aux moniteurs dans les cours de branche sportive, prêt de matériel sportif et didactique (livres, vidéos, etc.).

Vu que la formation de moniteurs est de courte durée, les candidats à celle-ci doivent disposer d'un certain bagage de connaissances théoriques et pratiques dans la branche sportive choisie. Les conditions d'admission aux cours peuvent varier selon les branches considérées. Ainsi, dans celles où les habiletés techniques constituent un prérequis in-

contournable, les candidats doivent souvent se soumettre à des examens d'admission ou présenter des certificats de performance; dans d'autres branches par contre, les cours de formation sont plutôt conçus de façon à permettre aux candidats à la fois d'améliorer leur technique sportive et d'acquérir le bagage nécessaire à leur future activité de moniteur. C'est dire que les cours de moniteurs J+S regroupent aussi bien des sportifs hautement qualifiés que des personnes qui se distinguent par leur aptitude à diriger.

### Formes d'activités

Les activités figurant au programme des cours de branche sportive sont généralement déployées dans le cadre de sociétés ou de clubs. L'éventail des branches sportives, qui comprend 40 options différentes, est aussi large que celui des formes d'activités proposées aux participants, celles-ci pouvant aller du camp de ski scolaire à l'entraînement de préparation à la compétition mis sur pied par le ski-club local, du camp de vacances polysportif organisé par le canton aux entraînements réguliers de la société de gymnastique, du camp hors cadre qui inclut quotidiennement une heure de jeux ou de sport dans son programme au camp d'entraînement qui permet de figoler les derniers détails avant le début de la saison de championnat, du stage ponctuel proposé par l'école de planche à voile à l'entraînement hebdomadaire du club de canoë, sur rivière l'été et en piscine l'hiver.

Cette énumération est loin d'être exhaustive. Elle donne toutefois un bon aperçu des différentes formes d'activités sportives que les moniteurs J+S peuvent offrir aux jeunes compte tenu des besoins spécifiques de ces derniers.

### Exigences à remplir

Les moniteurs se trouvent confrontés à des exigences variées, qu'il n'est pas toujours facile de concilier. Ils doivent en effet tenir compte de différents paramètres dans l'exercice de leur fonction: possibilités du club ou de la société, spécificités du sport enseigné, attentes des parents et des participants, objectifs et directives J+S sans oublier leurs propres aspirations. Il arrive souvent que ces exigences soient diamétralement opposées, que les désirs des uns excluent les attentes des autres. Ces antagonismes ne sont pas toujours évidents à gérer. Les tensions qui en découlent pèsent parfois lourdement sur les moniteurs, à tel point que certains en viennent à jeter l'éponge. Lors de l'Arène sportive de Klosters 1995, une enquête menée auprès des participants a permis d'identifier les facteurs que les moniteurs perçoivent comme faisant obstacle à leur activité. Relevons parmi ceux-ci le manque de soutien de la

part des moniteurs auxiliaires et des responsables des clubs, le manque de reconnaissance témoignée à l'égard de leur activité, l'ambition mal placée des parents et/ou des responsables des clubs, le niveau excessif des frais administratifs, la rigidité des horaires des installations sportives.

## Attentes des moniteurs

L'engagement bénévole des moniteurs est très apprécié. Mais cette reconnaissance ne suffit pas à combler les attentes des intéressés. Les moniteurs veulent aussi avoir des droits et des responsabilités et pouvoir faire valoir leur point de vue au sein des clubs pour lesquels ils officient. Ils attendent de ces derniers qu'ils se préoccupent davantage d'eux et, en particulier, qu'ils veillent à préparer leur relève. En remerciement de leur travail, les moniteurs ne demandent souvent pas «grand-chose», si ce n'est le soutien et la confiance des parents, la collaboration des responsables et la reconnaissance de leur activité dans leur environnement professionnel et privé. Ils attendent également de leur club qu'il mette en place et entretienne un réseau de relations et qu'il s'occupe de promouvoir son image de marque auprès du public. Mais, pour ce faire, ils sont également prêts à mettre la main à la pâte.

## J+S demande à chacun de s'investir

A J+S, nous n'envisageons pas la performance dans un sens restreint, à savoir comme un effort individuel consenti en fonction d'un résultat mesurable fixé par un tiers. A nos yeux, la performance a de multiples facettes. C'est dire qu'elle est aussi nécessaire aux sportifs actifs qu'aux moniteurs de club – voire, par extension, aux clubs eux-mêmes – chargés de créer et d'entretenir les meilleures conditions possible pour la pratique du sport. La performance permet également d'instaurer des relations de qualité entre les membres et d'entretenir celles-ci.

Nous ne tenons pas à hiérarchiser ni à opposer ces différentes façons de «s'investir» et encore moins les objectifs et les défis qui leur servent de références. Toutes ont une place à Jeunesse + Sport et toutes peuvent être à l'origine d'un enrichissement.

## Servir d'exemple...

Selon les règles d'or du moniteur J+S, l'engagement, la fidélité, l'attitude, le comportement et la loyauté des moniteurs doivent servir de modèle à leurs participants. Les moniteurs doivent en outre dispenser un bon enseignement, prendre toutes les mesures pour garantir la sécurité des participants, respecter les règles et les directives J+S, faire en

sorte de promouvoir J+S et s'engager «afin que J+S soit et reste un label de qualité pour le sport avec les enfants et les jeunes».

## ... et dispenser un enseignement de qualité

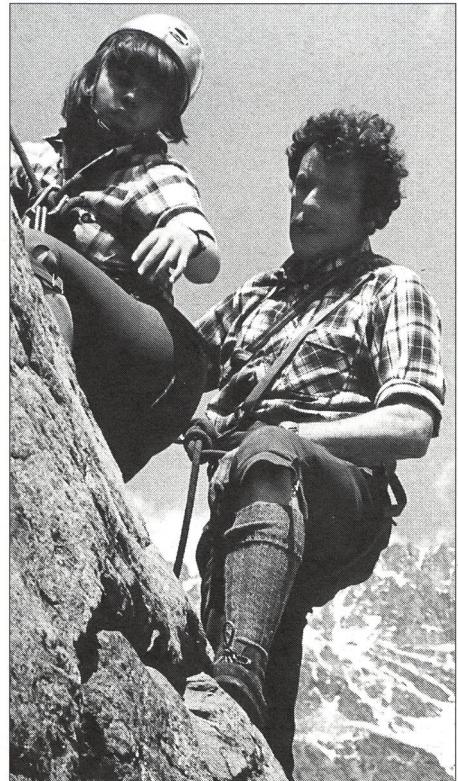
La formation des moniteurs a pour but de préparer des candidats motivés à exercer la tâche complexe qui les attend. Les contenus de nos cours touchent par conséquent à de nombreux domaines, couvrant aussi bien la théorie de l'apprentissage moteur et de l'entraînement que la didactique et l'organisation. La formation des habiletés technico-sportives est étroitement liée au développement des compétences personnelles. Les cours ne doivent pas seulement permettre aux participants d'optimiser leur savoir-faire sportif, mais leur apprendre aussi à gérer positivement l'environnement social dans lequel ils sont appelés à évoluer. En s'aidant de la fameuse trilogie de Pestalozzi «tête – cœur – main», on pourrait dresser un portrait-robot du moniteur idéal, dont les principales caractéristiques seraient les suivantes:

**Tête:** réfléchir sur tous les aspects de l'activité de moniteur, chercher en permanence à se perfectionner, analyser les situations et les besoins, cerner et fixer des objectifs, comprendre les contextes, connaître les caractéristiques générales des enfants et des jeunes ainsi que les spécificités de la discipline sportive choisie, connaître les directives et les règles, préparer et retoucher les séquences d'entraînement, etc.

La face «invisible» de l'activité du moniteur est aussi importante que celle qui est observable sur le terrain, en contact direct avec les jeunes.

**Cœur:** comprendre les enfants et les jeunes, être à l'écoute de leurs préoccupations même si celles-ci ne relèvent pas directement du domaine sportif, faire preuve de chaleur humaine, soigner les contacts, être capable d'esprit d'équipe, comprendre les émotions et les sentiments – les siens comme ceux des autres, s'investir, etc.

Une vaste enquête effectuée dans le land de Rhénanie-du-Nord-Westphalie, dont les conclusions semblent pouvoir s'appliquer aussi à notre pays, a montré que les jeunes qui pratiquent un sport placent, sur le plan de l'attachement affectif, leur entraîneur juste après leurs père et mère et leurs proches parents. Les résultats de ce sondage étayent la thèse selon laquelle «l'entraîneur est, pour la plupart des jeunes, plus qu'un simple spécialiste de l'entraînement et du coaching. Il n'est pas rare qu'une relation de confiance s'instaure entre les deux parties, relation qui déborde le cadre du sport et qui fait de l'entraîneur une personne de référence dans l'éducation des jeunes sportifs. Cet aspect est en moyenne plus



Hans-Peter Koeninger (SO), une personnalité connue loin à la ronde, décédé dans un accident en 1990.

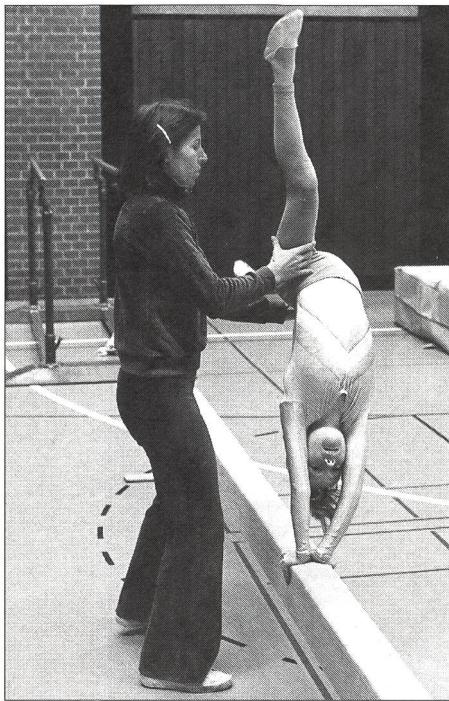
marqué chez les jeunes que nous avons qualifié de sportifs de compétition.»

**Main:** disposer d'un savoir-faire sportif, être en forme et le rester, expliquer des techniques par le biais de démonstrations, aider, mobiliser, participer, etc.

En étant un modèle, en particulier sur le plan sportif, le moniteur est aussi plus facilement accepté par les jeunes qu'il est appelé à diriger.

## Nous avons besoin de personnalités

Bien que nécessaires, les capacités et les habiletés sportives et techniques dont nous venons de parler – qui ont pour particularité de pouvoir être développées, ou du moins révélées, au moyen d'une formation adéquate – ne suffisent souvent plus. Pour mener à bien leur tâche, les moniteurs et monitrices J+S doivent aussi avoir une forte personnalité. Il leur faut une certaine assurance, appelés qu'ils sont à prendre clairement position et à défendre leurs opinions. Ils doivent, entre autres qualités, faire preuve de motivation et de persévérance, de loyauté envers leur discipline sportive, leur club et J+S, s'opposer à tout comportement manquant de sportivité, fixer des limites et être capables de dire non. En fait, nous exigeons de nos moniteurs un comportement que bon nombre de parents, d'enseignants et d'hommes politiques n'ont plus. Mais c'est bien de personnalités dont nous avons besoin si nous voulons promouvoir J+S non pas simplement comme une organisation axée sur l'enseignement de techniques sportives, mais



*Aider, une des caractéristiques du moniteur.*

comme une institution centrée aussi, à travers la pratique du sport en groupe, sur un vécu positif et, partant, sur le développement de la personnalité des enfants.

### **Modèle pour la jeunesse sportive**

Du fait qu'ils sont source d'identification pour les jeunes, les moniteurs sont en mesure de montrer à ces derniers comment il est possible de gérer positivement le vécu quotidien. En acceptant de se soumettre à des règles et de s'inté-

grer dans un cadre donné, J+S en l'occurrence, ils deviennent la personnification même du fair play. L'exemple qu'ils donnent permet aux jeunes de mieux gérer la victoire et la défaite, le plaisir et la frustration. En renforçant l'estime de soi des jeunes, en les faisant participer à la fixation des objectifs, en leur donnant la possibilité de vivre des expériences durables et enrichissantes, ils les aident à construire leur personnalité.

### **Les temps changent**

Les responsables de Jeunesse + Sport, tout comme les moniteurs, doivent être attentifs aux changements qui s'opèrent dans notre société. Parmi les tendances qui s'affirment, nous pouvons citer l'augmentation du temps libre, la diminution des efforts physiques, la routine toujours plus monotone du quotidien, la propension quasi boulémique à acheter du matériel sportif induite par le bien-être économique, la différenciation accrue des disciplines sportives, autant de mutations auxquelles J+S doit faire face. C'est dire que les buts, les contenus et les structures de notre institution doivent être repensés.

La fonction nouvelle attribuée aux loisirs et au sport, orientés désormais vers un affranchissement des règles et des contraintes destiné à contrebalancer les pressions et les modes de fonctionnement normalisés qui ont cours dans le monde du travail, la baisse de motivation face à des engagements réguliers, que ce soit à titre de participants ou de responsables, la poussée de l'individualisme et l'effritement de la solidarité sont autant

de mutations qui amènent les clubs et leurs responsables à réexaminer leurs choix et leurs objectifs. Face à la mentalité des jeunes d'aujourd'hui, qui refusent de plus en plus à se confiner à une seule discipline sportive, face aux fluctuations qui prennent valeur de norme, clubs et fédérations sont appelés à mener une réflexion commune et globale. Quand l'esprit de compétition déteint sur le sport des enfants et des jeunes, quand la course à la performance dégénère en folle surenchère, il ne faut pas s'étonner de voir les jeunes tourner, toujours plus nombreux et plus tôt, le dos au sport.

La situation économique actuelle pèse sur bon nombre de moniteurs compétents et motivés à tel point, parfois, qu'ils se voient contraints de renoncer à leur engagement bénévole en faveur de la jeunesse, faute de temps pour la formation ou le perfectionnement nécessaire.

S'adapter aux changements exige toutefois des moniteurs et des responsables J+S des efforts considérables. Pour que les idées et les buts de J+S puissent perdurer, tous sont appelés à créer dans leur sphère de décision et d'influence les conditions nécessaires pour atteindre le but premier de J+S, à savoir faire du sport une valeur essentielle pour la jeunesse.

### **Bibliographie**

- «Bericht der Jubiläumstagung Klosters», EFSM 1994.
- «S'investir pour diriger – un défi?», Arène sportive de Klosters 1996, EFSM 1996.
- Kurz, Dietrich; Sack, Hans-Gerhard; Brinkhoff, Klaus-Peter: Enfance, jeunesse et sport en Rhénanie-du-Nord-Westphalie: Le club de sport et son rôle, in: Macolin N° 1/1997, pp. 16 à 20. ■



*La formation des moniteurs tenait déjà une place importante du temps de l'Instruction préparatoire. Notre photo: Tajo Eusebio, un formateur légendaire († 1951).*