

Zeitschrift: Macolin : revue mensuelle de l'École fédérale de sport de Macolin et Jeunesse + Sport
Herausgeber: École fédérale de sport de Macolin
Band: 53 (1996)
Heft: 6

Buchbesprechung: Bibliographie et audiovisuel

Autor: Nyffenegger, Eveline / Huguenin, Françoise

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 29.01.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>

Pour ma bibliothèque

Eveline Nyffenegger

(Bibliographie établie avec le concours de la librairie Payot SA, Lausanne)

Les livres analysés à cette page ont été lus et trouvés suffisamment intéressants et utiles pour mériter d'être achetés.

Education et politique sportives

XIX^e – XX^e siècles

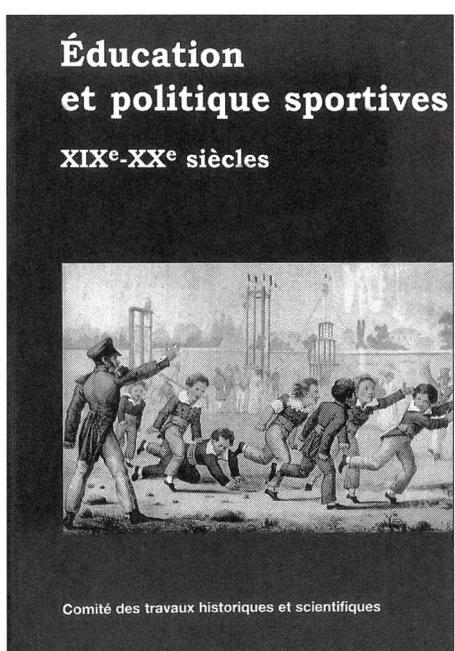
Comité des travaux historiques et scientifiques

Pierre Arnaud et Thierry Terret

Editions du CTHS – 1995

1, rue Descartes

F – 75005 Paris



Le sport entretient avec le monde éducatif et le monde politique des relations multiples et, surtout, rarement neutres, dont plusieurs éclairages historiques peuvent révéler les enjeux et les ambiguïtés. Ce volume est le troisième de la série «Jeux et sports dans l'histoire» dirigée par Pierre Arnaud et Thierry Terret. Il réunit une partie des communications présentées lors des 117^e et 118^e congrès des sociétés historiques et scientifiques (section Histoire moderne et contemporaine) qui se sont déroulées à Clermont-Ferrand en 1992 et à Pau en 1993.

L'envergure du programme proposé garantit la diversité des recherches abordées. Elles touchent aux domaines suivants, présentés par Pierre Arnaud:

- *L'éducation physique et l'éducation sportive. A la fin du XIX^e siècle, la plupart des Etats européens se préoccupent de réorganiser leur système éducatif. La gymnastique bénéficie alors d'une place de choix dans les programmes d'enseignement. L'éducation physique naîtra d'un compromis entre la gymnastique et les jeux. Pour autant, nombre de conflits témoignent que les convictions se heurtent à des obstacles philosophiques et politiques, sociaux et culturels, scientifiques et médicaux.*
- *Associations, activités et défis. On sait peu de choses sur les conditions dans lesquelles sont nées les premières associations sportives (en France) et surtout sur la manière dont se sont développés les sports. C'est en effet tout autant affaire de militantisme que de technologie, de politique ou de courage; mais ce développement repose toujours sur l'exploit.*
- *Les activités physiques: entre sciences et politiques. Les jeux et les sports sont révélateurs des niveaux de développement des sociétés. Si le sport est à l'origine une affaire privée, les nouveaux besoins créeront des intérêts commerciaux, économiques, politiques et diplomatiques.*
- *Aux frontières du sport. Le sport, se réduit-il au domaine du physique, du corporel? Où s'établit la frontière entre le sportif et certaines franges du tourisme? L'ensemble de ces questions démontre qu'il existe potentiellement un nouveau terrain de jeu pour les historiens et tous ceux qui se passionnent pour l'histoire.*

Prix approximatif: 83 fr.

Installations sportives en plein air

Recommandations de sécurité pour la planification, la construction et l'exploitation

Markus Buchser

Editions Bureau suisse de la prévention des accidents bpa – 1996

Case postale 8236

3001 Berne

Il est possible de diminuer le nombre d'accidents et d'en amoindrir les conséquences en améliorant les installations sportives! En collaboration avec la sec-

tion des installations sportives de l'Ecole fédérale de sport de Macolin (EFSM) et des spécialistes de la construction de terrains de sport, le bpa vient de publier une documentation sur les installations sportives en plein air (R 9527). A l'aide de bons et de mauvais exemples illustrés par la photo, cette documentation présente les aspects particuliers des terrains engazonnés, terrains tous temps et installations pour l'athlétisme. Elle traite des pistes rectilignes, des installations de saut et de lancer, mais pas des pistes circulaires. En complément aux publications de l'EFSM, elle s'adresse à ceux qui s'occupent de la construction et de l'entretien des installations sportives, soit les paysagistes, architectes, ingénieurs, administrations, entreprises spécialisées, concierges et personnel de maintenance des écoles. Les préposés bpa à la sécurité dans les communes y puiseront de nombreuses informations pour juger du danger d'accident des installations existantes.

Cette brochure peut être obtenue gratuitement à l'adresse ci-dessus. Prière de joindre une enveloppe-réponse C4 affranchie.

Tennis à l'école

Education physique et sportive à l'école

Editions Revue EPS – 1996

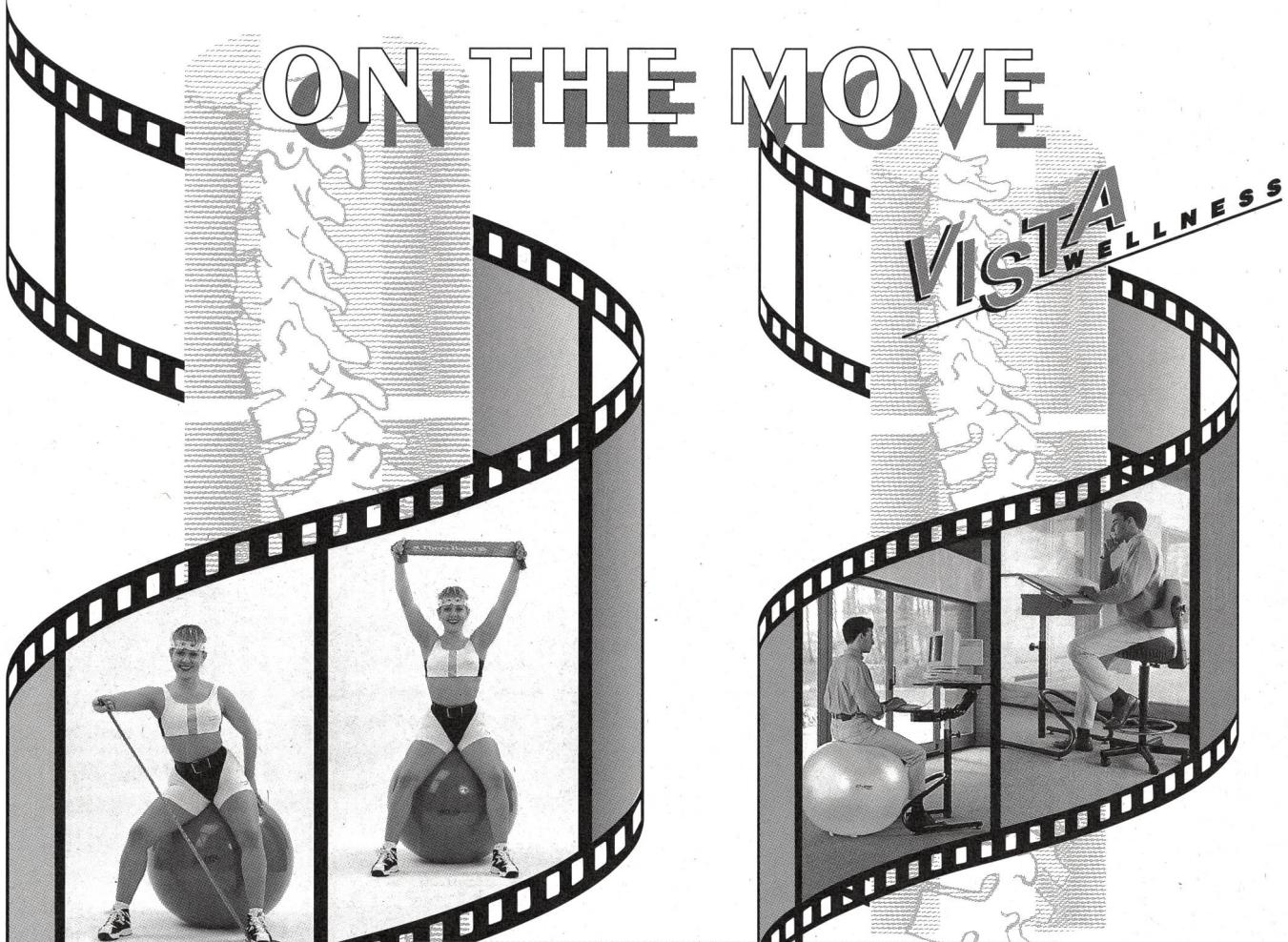
11, avenue du Tremblay

F - 75012 Paris

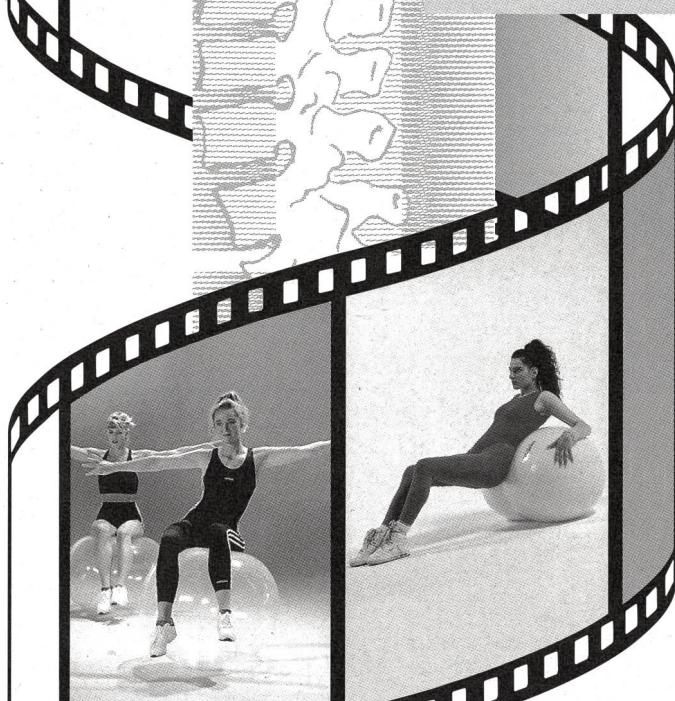
Proposé par la Fédération française de tennis en collaboration avec le ministère de l'éducation nationale française, ce document fait suite à une expérimentation pédagogique exceptionnelle menée dans plus de 1000 écoles pendant l'année scolaire 1994/1995. Il réunit ainsi toutes les conditions pour permettre à l'instituteur, enseignant polyvalent, de faire pratiquer le tennis par les enfants en développant à la fois les habiletés spécifiques à l'activité et les compétences générales en liaison avec les autres disciplines scolaires.

Tennis à l'école est découpé en trois unités d'apprentissage correspondant chacune à une période pratique de 15 à 20 semaines. A raison d'une leçon ou tâche par semaine, chaque fiche largement illustrée propose l'objectif à atteindre, la description de la tâche, l'organisation matérielle, les comportements attendus et observés des élèves, des notions de mécanique humaine, de biologie et d'espace géométrique qui seront développés en classe pour mieux comprendre les phénomènes mis en jeu.

Prix approximatif: 30 fr. ■



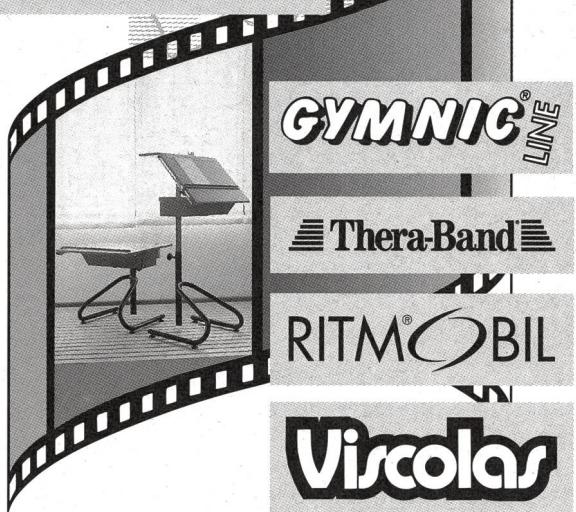
SCHON GESEHEN?
DÉJÀ VU ?



VISTA
WELLNESS

Industriering 7
CH-3250 LYSS-BE
Tel. (032) 85 70 30
Fax (032) 85 70 35

Rue des Longchamps 28
CH-2014 BÔLE-NE
Tél. (038) 41 42 52
Fax (038) 41 42 87



Bitte senden Sie mir Ihre Unterlagen
SVP envoyez-moi votre documentation
mit der Broschüre "On the move" Dr. med. Bruno Baviera
avec la brochure "On the move" Dr. med. Bruno Baviera

Name / nom
Adresse
Tel.