

Zeitschrift: Macolin : revue mensuelle de l'École fédérale de sport de Macolin et Jeunesse + Sport
Herausgeber: École fédérale de sport de Macolin
Band: 51 (1994)
Heft: 7

Artikel: À la découverte de Polysport : une nouvelle branche sportive J+S sous le signe de la polyvalence
Autor: Bignasca, Nicola / Mägerli, Barbara / Altorfer, Rolf
DOI: <https://doi.org/10.5169/seals-998269>

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

Download PDF: 06.02.2026

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>



A la découverte de Polysport

Une nouvelle branche sportive J+S sous le signe de la polyvalence

Entretien de Nicola Bignasca avec Barbara Mägerli et Rolf Altofer
Traduction : Corinne Gaspard

Depuis le début de cette année, une nouvelle branche sportive – ou plus précisément un nouveau champ d'activités multilatéral – est venu s'ajouter à celles offertes par J+S; elle se nomme Polysport. En fait, Polysport n'est pas une discipline entièrement nouvelle, puisqu'elle remplace, avec quelques changements minimes, l'orientation F de l'ancienne branche sportive J+S Gymnastique et fitness. Pour en savoir davantage, nous nous sommes entretenus avec Barbara Mägerli, cheffe de la branche et responsable de l'orientation Allround/Jeux (A) et Rolf Altofer, responsable de l'orientation Condition physique (D).

– **MACOLIN:** La branche sportive J+S Polysport a connu une évolution difficile: introduite comme entraînement de la condition physique, elle s'est appelée dès 1985 Fitness puis a été rebaptisée en 1991 Gymnastique et fitness pour recevoir maintenant la désignation de Polysport. Pourquoi ces changements de noms répétés?

– **Polysport:** Avec le temps, les diverses appellations de cette branche ont engendré des associations d'idées qui ont conduit à une mauvaise interprétation de ses objectifs et de ses contenus. Quand le nom de Fitness était encore en vi-

gueur, l'accent, au niveau de la formation, a été mis de manière trop unilatérale sur l'amélioration de la performance et des facteurs de condition physique.

Gymnastique et fitness donnait en revanche des indications précises sur les deux différents groupes ciblés de la branche: les fédérations de gymnastique et tous les groupes de fitness. Ces dernières années toutefois, le nom de Fitness a été de plus en plus associé à l'image des centres de fitness où l'accent principal est mis sur l'aérobic et l'entraînement de la force et qui constituent, eux, des institutions à caractère pure-

ment commercial. On a donc assisté à un accroissement de la participation aux cours de moniteurs J+S, où les candidats pensaient recevoir une formation de moniteur de centre de fitness.

Un nouveau changement de nom s'imposait donc pour mieux délimiter les contenus et les objectifs de la branche, à savoir une activité sportive basée sur la polyvalence et la diversité.

– **MACOLIN:** Restons-en encore aux contenus de Polysport et aux raisons de sa subdivision en deux orientations Allround/Jeux et Condition physique.

– **Polysport:** La branche sportive J+S Polysport se distingue par le grand nombre des possibilités de formation qu'elle offre au moniteur. L'orientation A s'adresse surtout à ceux qui sont actifs au sein de groupements libres portant l'accent sur des activités sportives variées et ludiques avec des enfants et des jeunes. L'orientation D s'adresse en revanche à tous les moniteurs J+S dont le champ d'activités est le sport de compétition et qui aimeraient approfondir leurs connaissances dans le domaine de la théorie de l'entraînement.

– **MACOLIN:** La notion Allround/Jeux est relativement vague. Pouvez-vous expliquer plus en détail sa structure et ses contenus?

– **Polysport:** Pour créer davantage de transparence, nous offrons aux participants aux cours de moniteurs Allround/Jeux deux thèmes principaux de formation clairement définis. Dans le programme Allround, on trouve tous les éléments d'une formation que l'on pourrait décrire par le terme anglais «allround» (un «allrounder» est une personne ayant des notions assez étendues dans tous les domaines sans en être spécialiste), avec une introduction générale dans différents sports tels que la gymnastique aux agrès, la danse et l'athlétisme. Le but avoué est, ici, une formation motrice axée sur la polyvalence. Dans le programme Jeux, c'est l'aspect ludique qui est clairement mis au premier plan. Les participants sont formés pour devenir de véritables meneurs de jeu. Cette nouvelle formation s'adresse ainsi aux non-spécialistes parmi les amateurs de jeux qui seront donc en mesure d'offrir aux enfants une activité de jeu polyvalente.

Avec ce nouveau programme axé sur les jeux, J+S veut faire œuvre de pionnier en la matière: l'enfant n'est plus initié puis spécialisé dans une discipline déterminée, mais il peut faire, de façon ludique, le plus grand nombre possible d'expériences motrices.

– **MACOLIN:** En regard de cette conception privilégiant la diversité des activités, l'orientation Condition physique pourrait sembler anachronique. Pourquoi est-elle tout de même offerte?

– **Polysport:** Dans les groupes et les sociétés qui proposent du sport de compétition, l'entraîneur de condition physi-



que a, depuis toujours, une fonction centrale. J+S voulait aussi répondre aux besoins de formation de ces moniteurs. Elle traite, dans l'orientation D, tous les thèmes liés au sens le plus large à la performance. L'orientation Condition physique commence au degré 2 et est ouverte à tous les moniteurs J+S, à l'exception des moniteurs Sport de camp. Ce groupe ciblé comprend les moniteurs désirant améliorer leurs connaissances dans le domaine de la condition physique ou s'entraîner avec des sportifs orientés vers la compétition.

– **MACOLIN:** Revenons à Allround/Jeux. Selon quels critères les contenus de la formation sont-ils choisis?

– **Polysport:** Un cours dans la branche Polysport, orientation A, doit offrir aux enfants et aux jeunes un large éventail d'activités sportives. Le moniteur choisit parmi les branches sportives proposées à J+S celles qu'il est apte à enseigner lui-même. Il peut proposer les nouveaux sports à la mode en plus des disciplines qui ne font pas partie de J+S (pour autant qu'ils n'en soient pas expressément exclus). Il est également possible d'offrir des branches sportives J+S comportant des prescriptions de sécurité particulières (par exemple le ski alpin et le canoë), à condition que ces dernières soient respectées.

– **MACOLIN:** Polysport propose une activité sportive variée. On pourrait donc supposer que chacun fasse quelque chose sans entrer dans le détail. Comment pensez-vous prévenir le danger de la superficialité?

– **Polysport:** Nous voulons que les moniteurs offrent aux enfants et aux jeunes, dans les cours de branche sportive,

la possibilité d'entraîner aussi bien les différents facteurs de condition physique de manière ciblée et systématique au moyen d'activités sportives appropriées que les habiletés motrices nécessaires. Les enfants éprouvent du plaisir à exercer et à varier les mouvements, cela tant sous forme ludique qu'en compétition. Le moniteur doit donc être en mesure d'offrir sans cesse un programme diversifié. Cela signifie par exemple qu'il se fixe les objectifs pédagogiques qu'il veut atteindre dans un temps déterminé et choisisse des activités correspondantes dans différentes disciplines sportives. Avec des programmes d'apprentissage à multiples facettes conduits efficacement, les moniteurs seront mieux à même de former les enfants dans l'esprit J+S.

– **MACOLIN:** Parmi nos lecteurs, les maîtres d'éducation physique et de sport seront certainement curieux de savoir quelle est leur qualification Polysport.

– **Polysport:** Comme ce fut le cas pour la branche Gymnastique et fitness, les maîtres d'éducation physique et de sport reçoivent la reconnaissance de moniteur 3 et peuvent être engagés comme formateurs. En outre, les élèves des écoles normales bénéficient d'une nouveauté. Leur maître peut annoncer un cours combiné de moniteurs 1/2 et le dispenser dans un laps de temps qu'il détermine lui-même (de quelques semaines à une année complète).

– **MACOLIN:** Au nom des lecteurs de la revue, nous vous remercions des informations intéressantes que vous nous avez données et souhaitons un bel avenir à la branche sportive J+S Polysport. ■

