Zeitschrift: Macolin : revue mensuelle de l'École fédérale de sport de Macolin et

Jeunesse + Sport

Herausgeber: École fédérale de sport de Macolin

Band: 42 (1985)

Heft: 8

Artikel: Course en étoile pour les amis de la forêt et ses gardiens : ou: la course

d'orientation avec garde forestier

Autor: Witschi, Gerhard / Stierlin, Max

DOI: https://doi.org/10.5169/seals-998552

Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. Mehr erfahren

Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. En savoir plus

Terms of use

The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. Find out more

Download PDF: 14.12.2025

ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, https://www.e-periodica.ch

Course en étoile pour les amis de la forêt et ses gardiens

ou:

La course d'orientation avec garde forestier

Gerhard Witschi/Max Stierlin, EFGS

Les dommages causés à la forêt proviennent souvent d'une méconnaissance de la nature. Il arrive fréquemment que des groupes de jeunes - ou d'adultes! - blessent des arbres ou nuisent à l'équilibre biologique de la forêt sans s'en rendre compte.

Ne connaissant pas les exigences de la nature, ils ne savent pas non plus la sauvegarder. Les moniteurs et les monitrices de groupements de jeunesse se doivent de présenter ce problème à leurs protégés en faisant appel à des spécialistes. Pour joindre l'utile à l'agréable, on a pensé organiser une course d'orientation en présence d'un garde forestier capable de prodiguer ses conseils et d'en contrôler l'application.

Le travail exécuté dans le terrain sous les yeux d'un connaisseur nous paraît nettement plus profitable qu'une conférence ou qu'un cours théorique. Les participants à la «course» peuvent en effet, ainsi, poser des questions précises et découvrir, avec lui, la meilleure façon de respecter l'environnement naturel.

Poste 1

Mets un petit drapeau à l'endroit où tu ferais un foyer, pour cuire de l'eau par exemple.

Poste 7

Dans un rayon de 30 m, détermine un poste de course d'orientation conforme du point de vue de la technique de carte et de la protection de la forêt.

Poste 6

A l'aide d'un petit drapeau, désigne les jeunes arbres/buissons qui sont endommagés.

Poste 2

Cet arbre a subi des dommages; à quoi le vois-tu?

Poste 3

Pour rôtir des cervelas, on a besoin de petites branches taillées en pointe. A l'aide d'une bande de gaze, marque celles que tu penserais pouvoir couper sans nuire à l'arbre.

Poste 4

Que signifient, sur les cartes de course d'orientation, le violet et le iaune-blanc?

Poste 5

Coeur de

l'étoile

Fixe une feuille de papier à l'arbre/au buisson dont tu connais le nom.

Sensibilisation et recherche de solutions

La course d'orientation en présence d'un garde forestier peut faire prendre conscience, aux amis de la forêt, que celle-ci souffre et que des remèdes doivent être trouvés. Comment les choses se passentelles? Aux différents postes, les participants trouvent (voir tableau) des questions auxquelles ils doivent répondre et des tâches qu'ils doivent accomplir pour «jouir des charmes de la forêt tout en la proté-

La recherche des postes va servir, cela va de soi, à exercer l'utilisation de la carte et de la boussole, mais on renoncera au chronomètre, afin de laisser aux concurrents tout le temps nécessaire pour résoudre les problèmes qui leur sont posés. Au «cœur» de l'étoile, le moniteur va suspendre une affiche sur laquelle chacun note le poste



vers lequel il se rend, et l'heure à laquelle il est sorti. On a ainsi une vue d'ensemble des endroits où se trouvent les membres du groupe.

Entretien, avec le garde forestier, sur les solutions à apporter aux sept tâches proposées

Les participants se rendent à nouveau à chaque poste en compagnie du spécialiste des forêts; ils expliquent leur façon de faire et motivent leurs décisions. Le garde forestier complète les explications et donne, le cas échéant, d'autres informations. Les jeunes sont «participants» au vrai sens du terme, puisqu'ils ont pris une part active à la découverte de la forêt. On leur saura donc gré d'ajouter aussi leurs commentaires et leurs réflexions, pour enrichir les connaissances de tous.



Dans toute la mesure du possible, on se servira d'une carte d'orientation pour organiser ce genre de course. Elle contient, en effet, beaucoup d'informations relatives à la protection de la forêt; elle indique où se trouvent les taillis, les marais et les endroits de reboisement, dont il faut tenir compte pour la pose des postes, le traçage du parcours et la course elle-même.







