

<b>Zeitschrift:</b>	Macolin : revue mensuelle de l'École fédérale de sport de Macolin et Jeunesse + Sport
<b>Herausgeber:</b>	École fédérale de sport de Macolin
<b>Band:</b>	41 (1984)
<b>Heft:</b>	4
<b>Artikel:</b>	Le tennis à l'école : quelques réflexions sur les jeux sportifs
<b>Autor:</b>	Bucher, Walter
<b>DOI:</b>	<a href="https://doi.org/10.5169/seals-997896">https://doi.org/10.5169/seals-997896</a>

### Nutzungsbedingungen

Die ETH-Bibliothek ist die Anbieterin der digitalisierten Zeitschriften auf E-Periodica. Sie besitzt keine Urheberrechte an den Zeitschriften und ist nicht verantwortlich für deren Inhalte. Die Rechte liegen in der Regel bei den Herausgebern beziehungsweise den externen Rechteinhabern. Das Veröffentlichen von Bildern in Print- und Online-Publikationen sowie auf Social Media-Kanälen oder Webseiten ist nur mit vorheriger Genehmigung der Rechteinhaber erlaubt. [Mehr erfahren](#)

### Conditions d'utilisation

L'ETH Library est le fournisseur des revues numérisées. Elle ne détient aucun droit d'auteur sur les revues et n'est pas responsable de leur contenu. En règle générale, les droits sont détenus par les éditeurs ou les détenteurs de droits externes. La reproduction d'images dans des publications imprimées ou en ligne ainsi que sur des canaux de médias sociaux ou des sites web n'est autorisée qu'avec l'accord préalable des détenteurs des droits. [En savoir plus](#)

### Terms of use

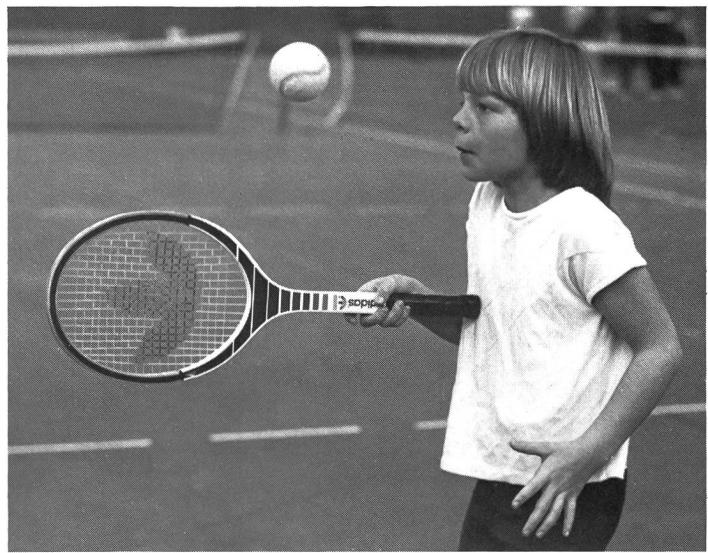
The ETH Library is the provider of the digitised journals. It does not own any copyrights to the journals and is not responsible for their content. The rights usually lie with the publishers or the external rights holders. Publishing images in print and online publications, as well as on social media channels or websites, is only permitted with the prior consent of the rights holders. [Find out more](#)

**Download PDF:** 03.02.2026

**ETH-Bibliothek Zürich, E-Periodica, <https://www.e-periodica.ch>**



A toi, à moi!



C'est presque du jonglage.

La position latérale doit être constamment maintenue

- Même exercice, mais après avoir lancé la balle 3 fois en l'air, le premier essaie de «toucher» une feuille de papier posée sur la ligne (coup réussi = 1 point). Le partenaire reprend la balle et fait de même.
- Tracer une ligne à 2 m du filet. Les enfants, par deux, se lancent la balle

par-dessus le filet, en faisant en sorte qu'elle ne dépasse pas la ligne (on peut éventuellement abaisser quelque peu le filet).

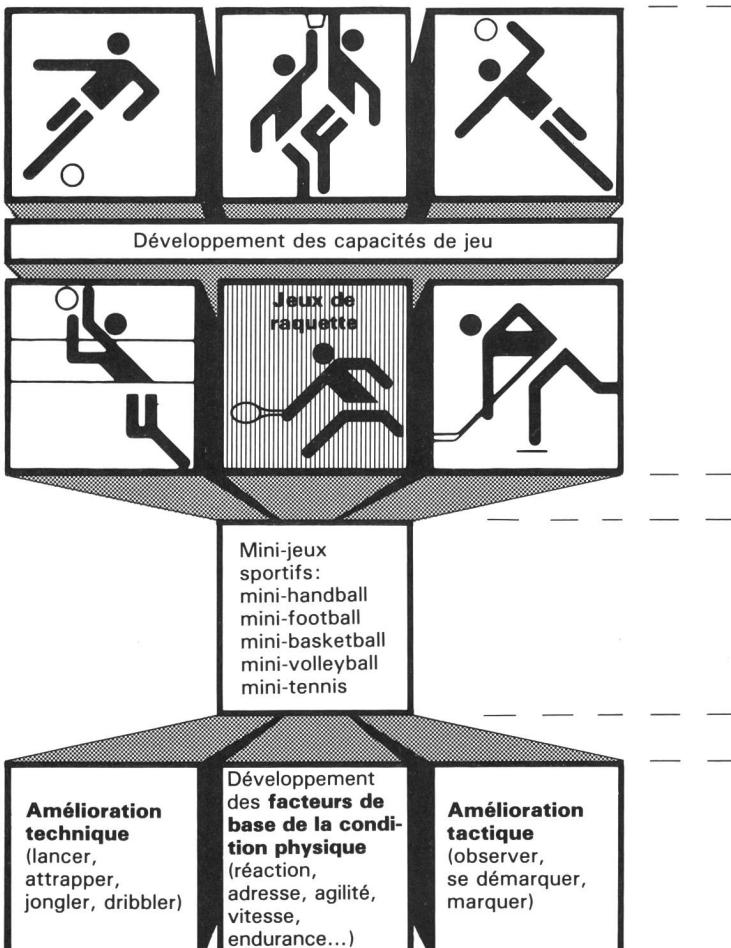
- Procéder à cinq échanges successifs et sans fautes!
- Tennis-volleyball: une équipe se trouve de chaque côté du filet. La balle doit être frappée 3 fois à l'intérieur de la même équipe avant d'être jouée, par-

dessus le filet, à l'autre équipe. Lors du passage d'un côté à l'autre, elle ne doit pas toucher le sol plus d'une fois.

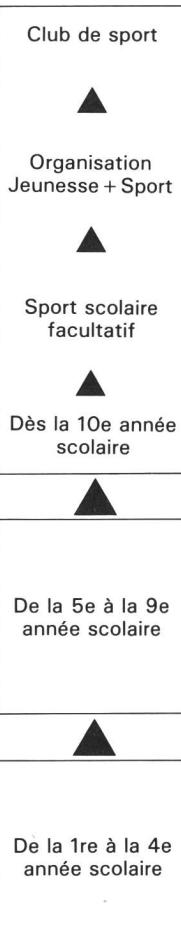
Avec des débutants, il est recommandé de limiter le terrain à la surface de service, et de jouer avec une balle en caoutchoucmousse.

Ces petits «matches» amusent les enfants tout en les entraînant! ■

#### Degrés scolaires recommandés pour l'apprentissage des jeux sportifs



Exemple de développement des jeux sportifs.



## Le tennis à l'école

### Quelques réflexions sur les jeux sportifs

Walter Bucher  
Traduction: Marianne Weber

Le tennis peut être pratiqué à n'importe quel âge, c'est pourquoi il occupe souvent la première place dans la conception des loisirs. Les centres de tennis prolifèrent. Les cours affichent «complet». L'école et, par conséquent, le sport scolaire ont, entre autres tâches, le devoir d'initier les élèves au tennis.

Bien que le choix soit déjà important, il faudrait introduire – au niveau moyen et supérieur en tout cas – des disciplines qui ne sont pratiquées, jusqu'à présent, que dans certaines écoles d'avant-garde. C'est le cas du badminton, du tennis de table, du tennis aussi.

Quant au «choix important» désigné ci-dessus, il sert surtout à consolider la base sportive donnée au niveau inférieur et qui contient des aspects techniques, physiques, tactiques et, surtout aussi, pédagogiques (voir esquisse).

Au niveau moyen, on choisira plutôt, parmi les nombreuses sortes de jeu, une formule adaptée aux écoliers de cet âge: les «mini-jeux». L'idée des jeux d'adultes est adaptée aux possibilités et aux conditions techniques, tactiques et physiques.

Il est assez tôt de commencer à jouer de façon totalement réglementaire à partir de la 9e ou de la 10e année d'école. C'est justement à ce niveau, lié fréquemment à des problèmes de motivations, que les jeux qui impliquent les coups de revers – donc le tennis entre autres – sont les bienvenus dans l'enseignement du sport.

### Le tennis à l'école

Avant d'introduire le tennis à l'école – ce sport qui a toujours été marqué de diverses étiquettes, telles que «sport de privilégiés», «sport pour cols blancs», «sport qui rapporte gros», etc. – il s'agit de le définir en tant que sport scolaire.

Le tennis, dans le cadre de l'école, offre une grande diversité de mouvements avec balle et raquette, et constitue un entraînement de condition physique idéal.

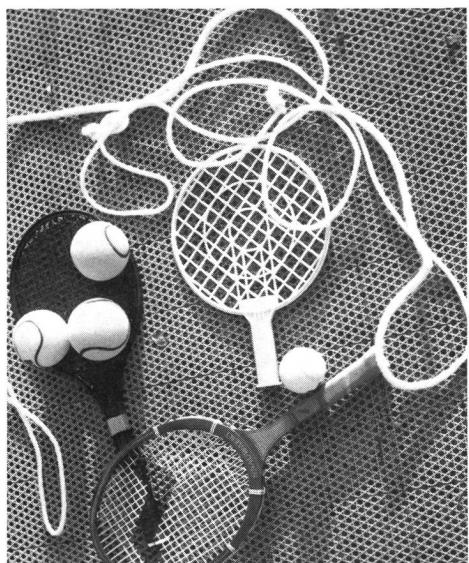
On y exerce aussi les départs, la course, les sauts... mais toujours avec balle et raquette. Ainsi, en plus d'une amélioration générale de la condition physique, on augmente le «sens de la balle» et l'habileté à travailler avec la raquette, deux éléments qui peuvent très bien être exercés, aux niveaux scolaires inférieur et moyen, dans le cadre du programme traditionnel, base de l'apprentissage du tennis également. Les éléments de jeu à acquérir sont les suivants: le coup droit (à droite du corps), le revers (à gauche du corps), la volée (reprise directe de la balle en l'air, avant qu'elle ne retombe au sol) et le service (engagement).

Lorsque l'on maîtrise les coups, on peut se lancer dans la pratique du tennis proprement dit, et, sur ce point, le mini-tennis est la forme qui convient le mieux à l'âge scolaire.

### Deux associations aux buts communs

L'Association suisse d'éducation physique à l'école (ASEP) et l'Association suisse de tennis (AST) ont collaboré pour publier un fascicule didactique intitulé le «Tennis à l'Ecole». Cet ouvrage constitue un moyen d'enseignement assez simple. Il devrait permettre aux enseignants de donner de bonnes leçons de base, sans qu'ils soient eux-mêmes connaisseurs en la matière. Malheureusement, il n'existe pas encore en langue française!

Ces deux associations organiseront aussi des cours de formation pour l'enseignement du tennis à l'école. Ils seront annoncés par les organes des associations.



Accessoires en tout genre...

## Le «mini-tennis»

### Un nouveau jeu qui plaît à tout âge!

E. Flückiger

Traduction: Marianne Weber

#### De quoi s'agit-il?

Le mini-tennis n'est pas seulement un amusement pour jeunes et moins jeunes, c'est aussi un jeu de compétition, qui ressemble au tennis. Doté de règles simples, il peut être pratiqué partout, comme le tennis de table. Nul besoin d'être joueur de tennis confirmé pour y «mordre», car ce qui compte dans le «mini-tennis», c'est l'idée de jeu, et non la technique, ni la tactique.

#### Où peut-on pratiquer le mini-tennis?

Dès que l'on trouve une surface «libre» et accessible, on peut y jouer au mini-tennis: place de jeu improvisée, cour de récréa-

tion, place de parc vide, salle de gymnastique, rue sans trafic, pelouse de jardin même. Le plus petit terrain peut donner lieu à des tournois passionnantes. On le délimitera à la craie, avec des rubans ou des ficelles. Pour les dimensions, il faut compter de 4 à 9 m de large et de 8 à 12 m de long.

Un ruban, une corde, un filet de volleyball ou un autre, conçu expressément pour ce jeu, pourra être utilisé pour délimiter les deux camps. Il devrait avoir une hauteur de 80 à 100 cm.

#### L'équipement

Le mini-tennis requiert un équipement simple et bon marché: une raquette en plastique, en bois (planchette) ou une vraie raquette de tennis, puis une balle, de préférence en caoutchouc-mousse (softball) de 9,5 cm de diamètre.

#### Le décompte des points

Un match comprend 2 sets gagnants à 21 points chacun (possibilité d'aller jusqu'à 15 ou 11 points seulement).

#### Les règles

On sert depuis la ligne de fond. La balle de service doit atterrir de l'autre côté du filet. Si elle le touche, le service peut être répété. Après le service, la balle ne doit pas rebondir au sol plus d'une fois par échange. La «volée» et le «smash» sont autorisés, mais on peut aussi les interdire. Le changement de service a toujours lieu après une série de 5 points. Dans les «doubles», les partenaires jouent à tour de rôle. Les règles sont donc analogues à celles du tennis de table.

Pour des tournois scolaires ou de clubs, l'Association suisse de tennis met gracieusement le matériel nécessaire à disposition (filets, raquettes, balles). Il suffit d'appeler le no 031 434318. ■



Place de parc: plus de voitures, vive le tennis!